



SOUTH BEND COMMUNITY SCHOOL CORPORATION

FOCUS 2018: PREGUNTAS FRECUENTES

1. *¿Por qué es necesario el plan Focus 2018?*

Este nuevo plan organizativo se está proponiendo para enfrentar a varios desafíos que se han emergido desde la adopción del plan anterior (Plan Z) hace 15 años, así también como para cumplir con el Decreto de Consentimiento del Departamento de Justicia de los Estados Unidos. El plan tiene como objetivo:

- mejorar los logros estudiantiles
- maximizar la efectividad de enseñanza
- mantener la diversidad racial
- dirigirse a cambios demográficos de la comunidad
- dirigirse a tendencias de inscripción
- utilizar los recursos de la manera más eficiente para las necesidades actuales

2. *¿Cuáles escuelas cerrarán o serán reconvertidas?*

Eggleston, Brown y Greene cerrarán; Marshall y Perley serán reconvertidas.

3. *¿Cómo eligió SBCSC a las escuelas que cerrarán o serán reconvertidas?*

Las decisiones fueron informadas por tendencias demográficas actuales y anticipadas, y a base de múltiples factores, incluyendo inscripción actual, condición del edificio, ubicación geográfica, y capacidad del edificio.

4. *¿Por qué se cambiarán las zonas escolares?*

Esto es necesario para que más escuelas cumplan con los requisitos raciales dentro de las guías del Decreto de Consentimiento y para balancear asignaciones estudiantiles para tener un uso más eficiente de instalaciones subutilizadas. Adicionalmente, esto reducirá el número general de las instalaciones requeridas en base al regreso a una configuración más tradicional de grados.

5. *¿Por qué cambiarán los horarios de escuela?*

Hay una gran cantidad de estudios acerca del cerebro, incluyendo del Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, realizados sobre adolescentes,

con información que apunta hacia los beneficios de aprendizaje de dormir más tiempo y de empezar el día escolar más tarde. Adicionalmente, los nuevos tiempos permitirán más tiempo de enseñanza a nivel de la escuela de primaria; actualmente, nuestro día escolar es el más corto del área. La duración del día escolar en las escuelas intermedias y secundarias permanecerá igual. Estos cambios también optimizarán el transporte, eliminando la necesidad de tomar más de un autobús y transportando a estudiantes directamente a la escuela que le corresponde por su dirección o a la escuela de su elección.

6. *¿Por qué se están reconfigurando los grados?*

El cambio propuesto es en respuesta al interés en todos los niveles de que los estudiantes en 5to grado regresen a escuelas primarias, y de crear un modelo de escuela intermedia tradicional con los grados 6, 7, y 8.

7. *¿Qué significa esto para las escuelas especializadas “magnet”?*

- No hay cambios en los programas “magnet” de las escuelas secundarias.
- Se ofrecerá una nueva escuela “magnet” con el programa de Bachillerato Internacional para estudiantes de kínder hasta el grado 8 en la escuela actualmente conocida como el Centro Intermedio Clay.
- LaSalle permanecerá una academia para estudiantes de la escuela intermedia de todo el distrito. La aceptación es a base de examen, capacidad del edificio, y cumplimiento racial.
- Jefferson permanecerá una escuela “magnet” tradicional para estudiantes de la escuela intermedia. Jefferson tiene su propia zona escolar, pero estudiantes de otras escuelas intermedias pueden aplicar. La aceptación es a base de la capacidad del edificio y de cumplimiento racial.
- Dickinson permanecerá una escuela “magnet” de las bellas artes para estudiantes de la escuela intermedia. Dickinson tiene su propia zona escolar, pero estudiantes de otras escuelas intermedias pueden aplicar. La aceptación es a base de la capacidad del edificio y de cumplimiento racial.
- Jackson continuará a tener el programa “magnet” Project Lead the Way. Utiliza el modelo de “una escuela dentro de una escuela,” similar al de los programas “magnet” en las escuelas secundarias. Jackson tiene su propia zona escolar, pero estudiantes de otras escuelas intermedias pueden aplicar. La aceptación es a base de la capacidad del edificio y de cumplimiento racial.
- Kennedy permanecerá una academia para estudiantes de la escuela primaria de todo el distrito. La aceptación es a base de examen, capacidad del edificio, y cumplimiento racial.
- El programa “magnet” de las bellas artes para estudiantes de primaria se moverá de Perley a Nuner. Nuner tiene su propia zona escolar, pero estudiantes de otras escuelas primarias pueden aplicar. La aceptación es a base de la capacidad del edificio y de cumplimiento racial.

- El programa Montessori en la escuela Marquette cambiará de la configuración de grados actual de Pre-Kínder al grado 3, a una nueva configuración de Pre-Kínder al grado 6. Marquette ya no tendrá su propia zona escolar.
- Debido a la adición de estudiantes de 5to grado a las escuelas de primaria, el programa de escuela tradicional en Tarkington se moverá a Swanson para acomodar a las clases de estudiantes adicionales. Todos los estudiantes y el personal de Tarkington serán reasignados a Swanson. Swanson no tendrá su propia zona escolar. Los estudiantes que viven en las zonas escolares de Darden, McKinley, Muessel, Tarkington, Coquillard, y Warren serán elegibles para aplicar a la Escuela Tradicional Swanson. Todos los estudiantes y el personal de Swanson serán reasignados a la Escuela Primaria Tarkington. Tarkington tendrá su propia zona escolar.
- Hamilton permanecerá una Escuela Tradicional. Los estudiantes que viven en las zonas escolares de Hay, Lincoln, Madison, Monroe, Nuner, Harrison, y Wilson serán elegibles para aplicar a la Escuela Tradicional Hamilton. Coquillard ya no será una escuela tradicional.
- La Academia STEAM Madison aceptará a estudiantes de otras zonas escolares para el programa “magnet,” con transporte proporcionado.
- El programa de Inmersión Lingüística Dual en McKinley se expandirá al 1er grado en el año escolar 2018-2019 y aceptará a estudiantes de otras zonas escolares para el programa “magnet,” con transporte proporcionado.

8. ¿Qué es el Decreto de Consentimiento?

La Corporación Escolar de la Comunidad de South Bend entró a un Decreto de Consentimiento con el Departamento de Justicia de los Estados Unidos e implementó el Plan Reorganizativo de Desegregación/Integración de la Corporación Escolar de la Comunidad de South Bend en septiembre del 1981, que especificó los siguientes objetivos:

- remover el imbalance racial de sus escuelas públicas
- asegurar oportunidades educativas para todos sus estudiantes, sin considerar la raza, color, u origen nacional
- asegurar que el porcentaje de estudiantes de raza negra en cada escuela esté dentro de quince por ciento del total de estudiantes de raza negra en esa gama de grados (primaria, intermedia, secundaria) dentro de la corporación.

9. ¿Cuántos estudiantes serán reasignados?

- Actualmente hay 1,188 estudiantes en Perley, Brown, Greene, y Marshall. Estos estudiantes serán reasignados a otras escuelas a base de su dirección de casa.
- Los estudiantes en otras escuelas podrán ser reasignados debido a modificaciones a los límites de las zonas escolares.

- Los estudiantes continuarán a ser asignados a una escuela a base de su dirección de casa.
- Los estudiantes en todos los niveles continuarán a tener opciones para aplicar a programas “magnet” y escuelas.

10. ¿Qué pasará con los empleados de SBCSC en las escuelas que cerrarán?

Anticipamos que maestros desplazados tendrán oportunidades de trabajo en otros edificios de SBCSC, y que empleados cuyos trabajos serán excedentes serán elegibles para aplicar para posiciones abiertas. Adicionalmente, SBCSC sostendrá una feria de trabajo para empleados certificados y no-certificados. El Departamento de Recursos Humanos apoyará a los empleados excedentes con apoyo de currículo laboral y entrenamiento de entrevista.

11. ¿Cómo afectará este nuevo plan al transporte?

- Estudiantes de la escuela secundaria serán transportados directamente a sus escuelas. El sistema de conexiones (en la cual se toma un segundo autobús) será eliminado.
- Se proporcionará transporte a todos los estudiantes asistiendo a programas “magnet” y escuelas.
- Se desarrollarán nuevas rutas de transporte para alinear con las nuevas configuraciones de asignaciones estudiantiles.

12. ¿Cuál es el impacto financiero a SBCSC?

Al operar menos edificios, la corporación escolar tendrá ahorros en costos de utilidades y seguro. Ahorros adicionales se obtendrán en la eliminación de un número de posiciones, incluyendo posiciones administrativas, secretariales, conserjes, servicio de comida, y otras posiciones de apoyo.

13. ¿Cuándo votará la Junta Directiva acerca de Focus 2018? ¿Qué ocurrirá si/cuando se aprueba el plan?

- La Junta Directiva Escolar tiene previsto votar acerca del plan durante su reunión regular del lunes, 18 de diciembre. La reunión comienza a las 5:30 p.m. y se sostendrá en el tercer piso del Edificio Administrativo, ubicado en, 215 S. Dr. Martin Luther King Jr. Blvd.
- El plan será entregado al Departamento de Justicia de los EEUU para asegurar que cumpla con las guías del Decreto de Consentimiento.

14. ¿Cuándo se notificarán a padres/estudiantes de sus nuevas asignaciones escolares?

Después de que el Departamento de Justicia aprueba el plan, los estudiantes recibirán confirmación de su asignación escolar para el año escolar 2018-2019.

15. ¿Cuándo entrará en efecto este plan?

Los nuevos horarios escolares, asignaciones estudiantiles, y cerramientos escolares entrarán en efecto en agosto del 2018.

16. ¿Dónde puedo proporcionar mi opinión y/o obtener más información acerca de este plan?

- Puede participar en el foro público del Superintendente y la Junta Directiva Escolar el lunes, 27 de noviembre, a las 5:30 p.m. en Century Center
- En nuestra página de internet en la dirección: sb.school/Focus2018
- Mandar un correo electrónico a: Focus2018@sb.school