

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Diciembre de 2017

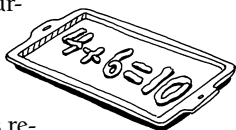
South Bend Community School Corporation

HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Operaciones en bandeja

Con esta idea su

hijo puede formar números, sumar y restar. Creen por turnos frases numéricas con plastilina sobre una bandeja para que el otro las resuelva. Usted podría hacer $4 + 6 = \underline{\quad}$, y su hijo formaría 10 para la respuesta. A continuación él modela un problema para usted.



¡Muévete, muévete!

¿Puede su hija moverse como una vaca o una culebra? Que lo intente y luego que describa cómo usan los animales las partes de su cuerpo para moverse. Podría decir que una vaca camina en cuatro patas y que una culebra se desliza por el suelo. Réstela a que se mueva como otros animales: ¡pero le costará balancearse de un árbol al otro sin una cola como la de los monos!

Selecciones de la Web

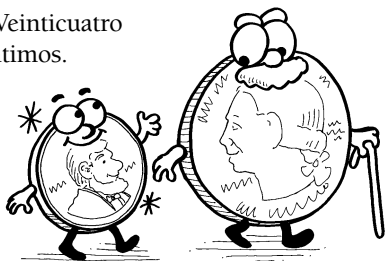
Las actividades en pbskids.org/games/math tiene como protagonistas a personajes como el Gato en el Sombrero y con ellas su hijo cuenta, organiza y mucho más.

Su hija puede hacer una peonza, una pelota con gomas elásticas y otros juguetes caseros mientras explora la ciencia en sciencetoymaker.org.

Simplemente cómico

P: ¿Cuál es la diferencia entre un centavo nuevo y un cuarto viejo?

R: Veinticuatro céntimos.



Medir para ganar

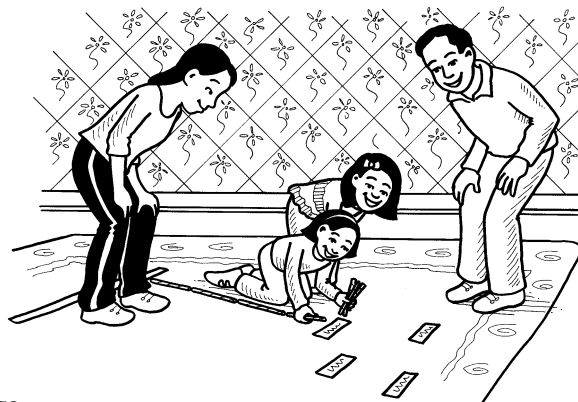
Vea qué miembro de su familia puede saltar más distancia, predecir la longitud de objetos domésticos o construir la torre de bloques más alta. Su hija practicará la medición con estos concursos.

Saltar hacia delante

Su hija dibuja una línea de salida en el suelo. Cada miembro de su familia da un salto tan largo como pueda y marca el lugar donde aterrizó. A continuación, que su hija elija una unidad de medida del mismo tamaño (pajitas de beber, cajas de jugo) y las alinee para medir cada salto. Puede anunciar el ganador. (“¡El salto de Susie mide 7 cajas de jugo de largo!”)

Comparar longitudes

Elijan por turnos dos objetos y predigan cuál es más largo. A continuación su hija puede medir un objeto con un cordón, cortar el cordón a la medida y compararlo con el segundo objeto. Cuando cada uno



de ustedes haya medido seis pares de objetos, gana la persona con más predicciones correctas.

Hacinar bloques

¿Quién puede hacer la torre de bloques más alta? El secreto está en detenerse antes de que la suya se derrumbe y en pedirle a su hija que la mida. Ayude a su hija a colocar el 0 de una vara de medir o cinta métrica en el suelo o sobre una mesa junto a cada torre para medir su altura en pulgadas y luego en centímetros. Así se acostumbrará a medir con las dos unidades de medida.

Reversible ¿o no?

Algunos alimentos cambian de líquido a sólido (o viceversa) cuando se calientan o se enfrían. ¿Qué alimentos cambian y cuáles pueden ser revertidos? Que su hijo lo observe para averiguarlo.

Primero, ayúdelo a cascar un huevo crudo en un cuenco y dígame que dibuje lo que ve. A continuación, pongan el huevo en una sartén a fuego moderado hasta que se cuaje y dígame que dibuje el huevo cocinado. A continuación debería observar y dibujar el aspecto de la mantequilla antes y después de que la calienten.

Ahora dígame a su hijo que ponga el huevo y la mantequilla en la nevera durante una hora y que observe de nuevo. ¿Qué ve? (La mantequilla enfriada se vuelve sólida de nuevo, pero el huevo no vuelve a ser líquido.)

Animelo a que observe cómo se calientan y se enfrían otros alimentos para ver cuáles cambian y cuáles cambian de nuevo a su estado original.



Sáltatelo

“Dos, cuatro, seis, ocho, ¿qué hacemos?” ¡Contamos a saltos! Esta actividad es estupenda para desarrollar destrezas que ayudan con el sentido del número, la soltura en matemáticas e incluso principios de multiplicación.

Numerar. Dígale a su hijo que haga un juego de palitos para contar a saltos numerando 10 palitos de manualidades



de 2 en 2 del 2 al 20. Puede poner en fila los palitos mientras los ordena contando a saltos.

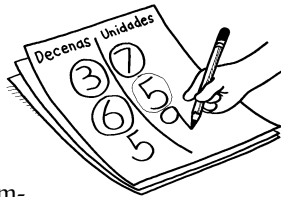
Colocar. A continuación, mezclen los palitos y extiéndanlos en una mesa. ¿Puede volver a ordenar los números su hijo? *Idea:* Hagan dos grupos y compitan para ver quién lo hace antes.

Contar. Esparzan de nuevo los palitos y que su hijo elija uno al azar. Dígale que empiece en ese número y que cuente a saltos hasta 20. Si saca el 12 dirá: “12, 14, 16, 18, 20”.

RINCÓN MATEMÁTICO Nombra los dígitos

¿Cuántas decenas? ¿Cuántas unidades? Jueguen a las adivinanzas para practicar el valor por posición.

En primer lugar, dígale a su hija que divida un folio en dos columnas rotuladas con “Decenas” y “Unidades”. A continuación, piense en secreto en un número de dos cifras para que lo adivine su hija, por ejemplo 54. Ella intenta adivinar el número y lo escribe en el folio. Si su suposición es 37, tiene que colocar el 3 en la columna de las decenas y el 7 en las unidades.



Use este código para “calificar” su suposición:

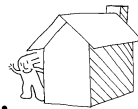
- Dibuje un círculo rojo alrededor de los dígitos que no estén en su número. Para 37 debe rodear de rojo ambos dígitos.
- Dibuje un círculo amarillo alrededor de los dígitos que sean correctos pero que estén en la columna equivocada. Si su suposición es 65, rodee el 5 en amarillo (y el 6 en rojo).
- Dibuje un círculo verde alrededor del número correcto que esté en el lugar correcto. Si su suposición es el 59, rodee el 5 en verde (y el 9 en rojo).

Dígale a su hija que continúe haciendo suposiciones hasta que adivine su número. A continuación ella puede elegir uno para que usted lo adivine.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829



Variación: Que haga palitos para contar a saltos de 5 en 5 y de 10 en 10 y jueguen otra vez.

LABORATORIO DE CIENCIAS

Temporal en frasco

Su hijo puede crear la magia de un globo de nieve con este experimento que demuestra los principios de la química.

Necesitarán: un frasco limpio (frasco de comida para bebé, frasco de conservas), alcohol para fricciones, adornos (purpurina, lentejuelas), aceite vegetal

He aquí cómo: Llene $\frac{1}{4}$ del frasco con alcohol de fricciones. Que su hijo añada la purpurina y las lentejuelas.

A continuación, que llene el resto del frasco con aceite y cierre bien el frasco. Puede volver bocabajo el frasco, agitarlo con cuidado y luego devolverlo a su posición inicial.

¿Qué sucede? Verá que cae la “nieve”.

¿Por qué? Cuando agita el frasco, el aceite se separa en gotitas y los adornos se mueven. Como el aceite es más denso que el alcohol, las gotas bajan al fondo junto con las decoraciones, creando el efecto “nevado”.



P & R Los padres y las matemáticas

P: He leído que es importante que me implique en la educación de mi hija. ¿Cómo puedo involucrarme con lo que está estudiando en matemáticas?

R: La mejor—y más fácil—forma de implicarse es expresar interés en lo que su hija está aprendiendo. Pídale que le enseñe sus ejercicios de matemáticas y que se los explique. Deje que ella sea la “maestra”. Disfrutará compartiendo sus conocimientos con usted y al repasar los pasos de sus ejercicios reforzará lo que aprende.

Apoye también las actividades matemáticas en la escuela. Asista a funciones como las noches de matemáticas y si puede ayude como voluntaria en la clase de matemáticas.

Finalmente, introduzca las matemáticas en la vida cotidiana de su hija. Podría indicarle cuántas estampillas necesita para su correo o cuántas rebanadas de pan se requieren para preparar el almuerzo. Hágale ver que usted usa matemáticas constantemente ¡y que le gustan los números!

