

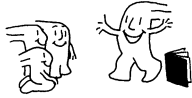
# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2018

South Bend Community School Corporation



## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *My First Coding Book*

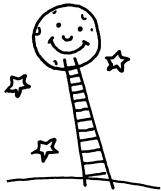
(Kiki Prottzman)

¡Su hijo no necesita una computadora para aprender programación! Los rompecabezas, folletos y juegos en este libro de prosa informativa presentan la programación de manera amena. Es fácil entender los términos complicados y, además, las vistosas ilustraciones añaden placer a la lectura.



### ■ *Ladder to the Moon* (Maya Soetoro-Ng)

A Suhaila le habría gustado conocer a su abuela, la cual murió antes de que ella naciera. Su deseo se convierte en realidad cuando la abuelita Annie regresa bajando por una escalera mágica. Las dos inician un viaje fantástico para ayudar a los necesitados. Un cuento de ensueño sobre la empatía. (Disponible en español.)



### ■ *On the Spot: Countless Funny Stories*

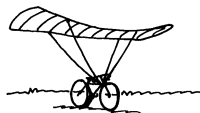
(Amy Krouse Rosenthal y Lea Redmond)

Este ingenioso libro de rimas invita a los lectores a participar en la narración de cuentos. Cada página tiene un espacio en blanco donde su hijo puede poner una pegatina o un pequeño objeto que se convierte en parte de la historia. Lean el libro otra vez usando nuevos objetos y diviértanse con un cuento totalmente distinto.

### ■ *How People Learned to Fly*

(Fran Hodgkins)

La gente puso a prueba muchas ideas antes de que el avión se inventara. A su hija le encantarán estos amenos datos sobre la historia del vuelo. Una actividad al final del libro invita a los lectores a que experimenten y creen sus propios aeroplanos.



## Constructores de vocabulario

Nombres elegantes, verbos ingeniosos, adjetivos impresionantes: un buen vocabulario está formado por todo tipo de palabras. He aquí unas cuantas maneras de aumentar el número de palabras que su hija sabe, consiguiendo que lea, escriba y hable mejor.



### Dar vida a los nombres

Probablemente su hija se ha sentado en una *otomana*, pero no sabe que se llama así. Cuando escuche o lea un nombre (persona, lugar o cosa) “elegante”, anime-la a que lo escriba en un papelito adhesivo. Dígale que use el papelito para etiquetar el objeto. Podría poner *buró* en su cómoda o etiquetar el pasillo con *corredor*.

### Representar verbos

Este juego de charadas le enseñará a su hija nuevos verbos (palabras que expresan acciones). Hagan en primer lugar una lista de verbos (*correr, saltar, cantar, barrer*). Incluya algunos que su hija no conozca, por ejemplo *desternillarse* o *pisotear*, explicándole lo que significan. Representen por turnos

una palabra de la lista y quien primero adivine cuál es representa a continuación.

### Añadir un adjetivo

Dígale a su hija que encuentre un objeto y elija un adjetivo (palabra que describe) para el objeto. *Ejemplo*: “Este cepillo del pelo es *morado*”. A continuación usted toma el objeto y añade una palabra, tal vez una poco común (“Este cepillo del pelo es *recio* y *morado*”). Pásense el objeto una y otra vez hasta que no se les ocurra ningún otro adjetivo. Jueguen de nuevo con un objeto distinto.♥

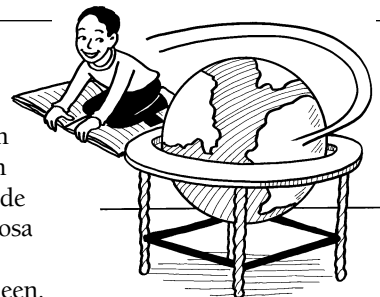
## Leer por el mundo

Convierta a su hijo en un viajero cosmopolita ayudándolo a que aprenda en los libros cosas sobre otros países.

Miren en un mapamundi y hagan una lista con los siete continentes. A continuación, busquen en la biblioteca libros que tengan lugar en cada uno de ellos (un cuento de hadas japonés, un libro de prosa informativa sobre animales de Australia).

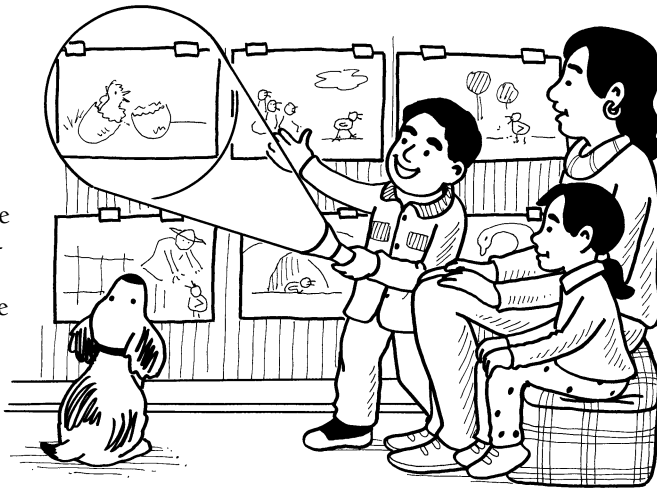
Hablen de lo que están aprendiendo mientras leen.

Puede que su hijo descubra detalles sobre la cultura, la historia y las tradiciones de un país y que incluso aprenda una o dos palabras en la lengua que en él se habla. Cuando terminen de leer podría poner una marquita en su lista junto a cada continente. ¿Cuántos libros puede leer sobre cada continente?♥



# Volver a contar historias

¿Sabía usted que contar un cuento de nuevo refuerza en su hijo la comprensión de lo que lee? Al describir los personajes, el escenario y el argumento pone los acontecimientos en orden y se imagina mentalmente la historia. Volver a contar un cuento será más divertido con estas actividades.



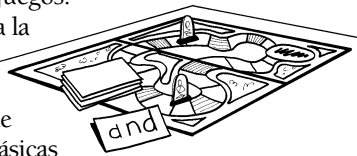
**Presentación de diapositivas.** Invite a su hijo a que dibuje cada escena de la historia en un folio distinto de papel y a que cuelgue los folios en una pared o en una puerta. ¡Luego puede hacer su presentación! Apaguen las luces y que ilumine cada imagen con una linterna mientras le cuenta el cuento.

## Jugando con palabras

### Noche de juegos con palabras básicas

Sustituyan los dados en cualquier juego de mesa con palabras básicas ¡y ahí lo tienen! Añadirán la práctica de la lectura a su noche de juegos.

Pídale a la maestra de su hija una lista de palabras básicas



en inglés (palabras que se usan con mucha frecuencia) que estén trabajando en clase, o encuentre una lista en la red en [sightwords.com/sight-words/dolch/#lists](http://sightwords.com/sight-words/dolch/#lists). Ayude a su hija a escribir con esmero cada palabra en una ficha de cartulina y pongan las fichas boca abajo.

Elijan un juego de mesa con dados (Monopoly Jr., Chutes and Ladders). Jueguen como de costumbre, pero en lugar de lanzar dados, saquen una ficha. Lean la palabra en voz alta y muevan el número de letras que tenga la palabra. De este modo su hija avanza tres espacios con *and* y *yellow* la llevará seis adelante. Aparten las fichas según las van usando. Si se terminan antes de que se acabe el juego, barájenlas y colóquenlas de nuevo boca abajo.

¡No se sorprenda si su hija quiere aprender palabras más largas para poder avanzar más lejos en cada turno!♥

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)

ISSN 1540-5656



que recorte imágenes que puedan representar a los personajes, lugares y objetos de un libro. Para un libro sobre un niño que se llevó a su perrito al colegio, su hijo podría encontrar la foto de un niño pequeño, un salón de clase y un perrito. Puede pegar con cinta cada foto en un bloque de construcciones y usar los bloques con imágenes para volver a contar el cuento.♥

**Imágenes de cuentos.** Dígame a su hijo que busque en revistas viejas y

## P&R Pinta el abecedario

**P** Mi hija está aprendiendo a escribir las letras.

¿Cómo puedo ayudarla a que practique en casa?

**R** Practicar la escritura a mano puede resultarles divertido a los pequeños.

Dígale a su hija que moje un bastoncillo de algodón en aceite vegetal y lo use para “escribir” cualquier letra en papel. A continuación, que pinte sobre la letra con acuarelas. Como el aceite y el agua no se mezclan, la letra aceitosa “resistirá” el agua ¡y la letra será visible!

La práctica será aún más estimulante si le da pistas que le indiquen qué letra tiene que formar: “Escribe la última letra del nombre de mamá” o “Tu comida favorita empieza con esta letra”.

Una vez que haya empezado, su hija podría escribir todo el abecedario y pintar por encima las letras con distintos colores.♥



## De padre a padre Mi calendario

be y hace sus propios “libros de verdad” y que quería hacer sus propios libros en casa.

El primero fue un “calendario”. Contó 12 folios de papel y yo le ayudé a escribir el nombre de un mes en cada página. A continuación pensó en cada mes y añadió una frase para

describirlo como “Enero es para la nieve”, “Marzo es para las cometas” y “Agosto es para la playa”.

Finalmente Elijah ilustró las páginas y yo las cosí con grapas. Le salió un libro precioso y quería leerlo constantemente. Las imágenes le ayudan a leer el nombre de los meses. Ahora quiere hacer un libro de formas.♥

