

Estrellas de la lectura

EDICIÓN 2018

¡Es fácil ser una estrella de la lectura! Sugiera a su hija que elija de entre los libros que siguen para convertirse en una. Por cada libro que lea, ayúdela a escribir el título y el autor en la página 2. Cuando haya completado el registro de lectura ¡será oficialmente una estrella de la lectura!



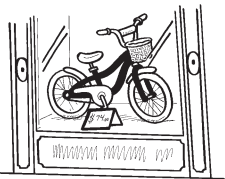
BEEP! BEEP! Go to Sleep! (Todd Tarpley)

Acompañe a un niño que intenta acostar a sus tres robots. Cada vez que cree que se han dormido—*BEEP! BEEP!*—se despiertan y quieren algo. Averigüen quién es el primero que se duerme en esta historia para la hora de acostar.

Dreaming Up: A Celebration of Building (Christy Hale)

Desde bloques de juguete a edificios famosos, este libro introduce a los niños en la arquitectura de todo el mundo usando fotografías y poesía. Los niños verán que las técnicas que usan los arquitectos de verdad les resultan útiles también cuando construyan con bloques.

The Girl and the Bicycle (Mark Pett)



Los lectores se encargan de contar la historia en este libro de imágenes sin palabras. Observen cómo una niña ve una bicicleta en el escaparate de una tienda y se da cuenta de que no tiene suficiente dinero para comprarla. Trabaja duro ayudando a su vecino con trabajos al aire libre para ganar el suficiente dinero. ¿Conseguirá la niña su bici o usará el dinero para otra cosa?

Groovy Joe: Ice Cream and Dinosaurs (Eric Litwin)

Groovy Joe es un divertido perro al que le encantan dos cosas: su “helado perruno” —incluso escribió una canción al respecto— y compartir con los demás. Cuando varios dinosaurios aparecen en casa de Joe, él no duda en invitarlos para que también disfruten del helado. Es el primer libro de la serie Groovy Joe.

Maybe Something Beautiful: How Art Transformed a Neighborhood (F. Isabel Campoy y Theresa Howell)

Una joven artista llamada Mira ama los colores, pero su ciudad es gris. Hace pinturas llenas de color para sus vecinos y, un día, un muralista se inspira en su arte. Después, todo el barrio se une para transformar su espacio vital en una vibrante comunidad. Basado en la auténtica historia del San Diego Urban Art Trail. (Disponible en español.)

All the Water in the World

(George Ella Lyon)

Los jóvenes científicos exploran el ciclo del agua en este poético libro de prosa informativa. El libro pregunta “¿De dónde viene el agua?” y explica la importancia del agua. También subraya la necesidad de cuidar las limitadas reservas de la Tierra e incluye información sobre la lluvia, las sequías y cómo fluye el agua.



I Love You Just the Way You Are (Tammi Salzano)

Su hija aprenderá el valor de la familia y del amor a las personas tal cual son en esta tierna historia sobre una madre y un hijo. Haga lo que haga el pequeño y sin importar lo desordenado que sea, su mamá le da a entender que lo quiere. (Disponible en español.)

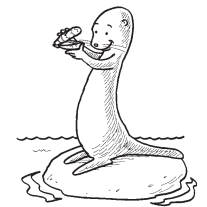
Hiromi's Hands (Lynne Barasch)

En esta verídica historia, una niña llamada Hiromi quiere pasar tiempo con su padre que trabaja muchas horas como chef de sushi. Hiromi acompaña a su papá a la lonja de pescado y aprende las especiales destrezas necesarias para hacer sushi. De mayor se convierte en una de las primeras mujeres chef de Nueva York.

The Otter Who Loved to Hold Hands

(Heidi y Daniel Howard)

Cuando esta familia de nutrias se duerme por la noche, se agarran de las manos para que no las separe la corriente. Pero por la mañana Otto no quiere soltar las manos de sus papás. Le da miedo no poder nadar. Un día la mamá de Otto encuentra una perla en una ostra que ayuda a Otto a ser más valiente y más independiente.



continúa



Mis lecturas



1	_____	_____
	Título	Autor
2	_____	_____
	Título	Autor
3	_____	_____
	Título	Autor
4	_____	_____
	Título	Autor
5	_____	_____
	Título	Autor
6	_____	_____
	Título	Autor
7	_____	_____
	Título	Autor
8	_____	_____
	Título	Autor
9	_____	_____
	Título	Autor
10	_____	_____
	Título	Autor
11	_____	_____
	Título	Autor
12	_____	_____
	Título	Autor
13	_____	_____
	Título	Autor
14	_____	_____
	Título	Autor
15	_____	_____
	Título	Autor

_____ **es una**

Nombre

