

Asombrosa ciencia animal

¿Por qué cambian de color los camaleones? ¿Dónde viven las morsas? ¿Cómo es que no se mojan los patos en el agua? Sus hijos pueden explorar las ciencias aprendiendo sobre éstos y otros animales. He aquí actividades con las que empezarán a conocer a las criaturas cercanas y lejanas.



Vecinos de todo tipo

¿Qué tipos de animales viven en su comunidad? A su hijo le sorprenderá cuántos puede encontrar cuando se dé un paseo con usted. Podrían darle una vuelta al bloque, recorrer una calle de la ciudad, un camino en el bosque o pasear cerca de un estanque. Lleven lápiz y libreta o una tableta con papel y anime a su hijo a buscar animales en los árboles, en el agua o en el suelo. Cada vez que vea uno, ayúdelo a escribir su nombre y el lugar donde lo vio. *Ejemplos:* ardilla (árbol), rana (estanque), mariposa (flor), lagarto (acera). Comenten por qué está cada animal en ese lugar. (Las ardillas encuentran refugio en los árboles, las ranas conservan la piel húmeda saltando al agua, las mariposas se posan en las flores para chupar el néctar y los lagartos mantienen el calor en las superficies como las aceras.)

Criaturas de color

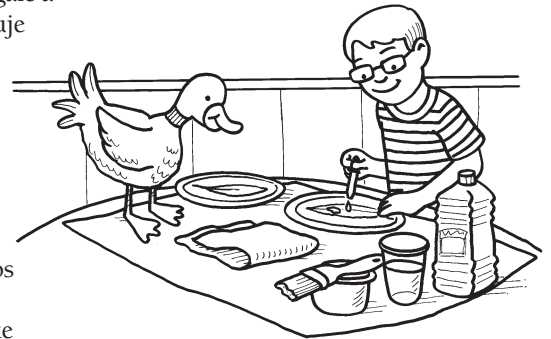
Gatos de color naranja, ranas verdes, canarios amarillos... los animales son de muchos colores. ¿Puede pensar su hija en un animal para ocho colores distintos? En primer lugar, aporten ideas. A continuación, que ella haga un "libro arco iris" de animales. Grapen ocho folios de papel y usen crayones de varios colores para escribir el nombre del color en la parte superior de cada folio. Puede dibujar un animal de ese color debajo de la palabra.



Por ejemplo, podría poner una mariquita en la página del rojo, un azulejo en la página del azul y un oso en la página del marrón. Pídale que le lea a usted el libro.

Plumas impermeables

Los patos producen un aceite especial para sus plumas que los mantiene calentitos y secos en el agua. He aquí un experimento que demuestra cómo sucede esto. Dígale a su hijo que dibuje plumas en dos platos de papel sin color, que no estén recubiertos de cera. Puede recubrir las plumas de uno de los platos con un pincel mojado en aceite vegetal. A continuación, que eche gotitas de agua en cada plato y observe qué sucede. Las plumas sin aceite absorberán el agua, pero ésta se hará bolitas sobre las plumas cubiertas de aceite y si pone el plato de pie el agua se desliza. Explíquele que el aceite y el agua no se mezclan. Las plumas de los patos están cubiertas de aceite, así que el agua no las empapa y los patos siguen secos cuando nadan en los estanques.



continúa



ese naipe y desecha uno de los suyos (colocándolo debajo del montón de cartas). Si no recibe lo que pide, el jugador saca otro del montón y desecha uno de su mano. Cuando consigan un animal de cada grupo, enseñen sus naipes y ganen la partida.

Conversaciones animales

Los animales se comunican de diversas formas. Por ejemplo, los búhos ululan, los perros ladran, los grillos cantan. Salga al campo con su hija y escuchen atentamente los sonidos que hacen los animales. *Idea:* Hagan esto durante el día y durante la noche: su hija oirá distintos animales a distintas horas del día. Cada vez que escuchen un sonido, pídale a su hija que diga el nombre del animal que lo hace. Luego túrnense imitando a los animales que no escucharon (gruñan como un cerdo, maúllen como un gato). ¿Pueden adivinar qué sonido imita cada uno de ustedes?

Útiles pulgares

Algunos animales, incluyendo los koalas y los chimpancés, tienen pulgares oponibles como los seres humanos. Estos pulgares se mueven en varias direcciones y son capaces de agarrar objetos con los otros dedos. Por ejemplo, los koalas usan los suyos para sujetarse en los eucaliptos, donde pasan la mayor parte de su tiempo. Los chimpancés usan sus pulgares para agarrar herramientas como hojas de hierba con las que atrapan insectos. Demuestre a su hija lo importantes que son los pulgares oponibles para estos animales con el siguiente experimento. Ayúdela a usar una venda para unir su pulgar al dedo índice y dígale que intente agarrar una rama de árbol o recoger un trozo de hierba. Después puede repetir estas tareas sin la venda. ¡Se dará cuenta de que los trabajos son más fáciles con pulgares oponibles!

Bichos ordenados

Esta versión de Go Fish le enseñará a su hijo que los animales se dividen en varias categorías. Ayúdelo a buscar en un libro de la biblioteca o en un sitio web (nwf.org/Kids.aspx) cinco animales de cada grupo: mamíferos (perro, tigre), aves (loro, robin), peces (pez payaso, salmón), insectos (saltamontes, abeja) y reptiles (culebra, cocodrilo). Puede dibujar o imprimir sus imágenes, pegar cada una en una ficha de cartulina y escribir en cada ficha el nombre del animal. Para jugar, barajen 25 cartas, repartan cinco a cada jugador y coloquen el resto boca abajo. El objetivo del juego es conseguir un animal de cada categoría. Cuando le toca a un jugador, pide a otro el naipe que necesita (“Papá, ¿tienes un ave?”). Si lo tiene, toma

Hábitat para los animales de peluche

Dígale a su hijo que construya un hogar para un animal de peluche. Comenten dónde vive el animal, por ejemplo en la selva tropical, en el desierto o en el océano. Puede forrar el fondo de una caja de zapatos con cartulina para representar su hábitat. Podría usar verde para un animal de la selva tropical (mono, tucán), azul para una criatura del océano (delfín, ballena) o blanco para un animal del polo (morsa, oso polar). Sugírela que añada cosas que se encontrarían en el hábitat como hojas para los animales de la selva, caracolas para las del océano y bolitas de algodón (“nieve”) para los animales del polo.



Instinto de supervivencia

Su hija puede crear una criatura imaginaria para aprender cómo las características de los animales les ayudan a sobrevivir. Por ejemplo, los camaleones cambian de color para camuflarse con su medio ambiente, los zorrillos expulsan un olor fuerte para ahuyentar a los predadores y los venados corren con mucha rapidez para escapar del peligro. Que su hija recicle materiales (tubos de papel higiénico y de toallas de papel, papel de aluminio, cajas pequeñas) para crear una criatura que pueda protegerse. Podría usar una botella de plástico para el cuerpo de su animal y sujetar una pajita en la cabeza: la pajita podría ser un cuerno especial que lanza agua como protección. *Nota:* Para localizar información sobre las técnicas de supervivencia de los animales, pídanle recomendaciones a la bibliotecaria o busquen en la red ([vayan a kids.nationalgeographic.com/animals/](http://kids.nationalgeographic.com/animals/)).

