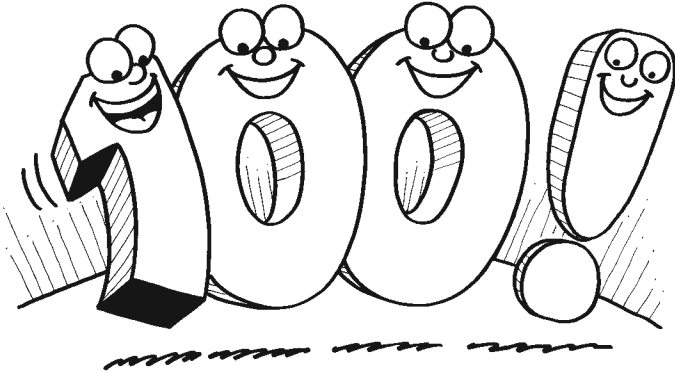


# ¡Celebren el



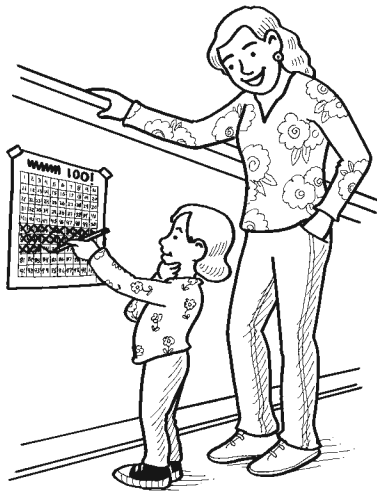
Los niños se sienten orgullosos cuando aprenden a contar hasta 100. Y les encanta celebrar el día 100 del curso. Con esta guía sus hijos pueden explorar este apasionante número contando, creando secuencias y mucho más.

Hagan copias de la “gráfica del 100” del reverso o que sus hijos dibujen gráficas a mano o con la computadora. Luego disfruten todos juntos con estas actividades.

## Empiecen

Familiarice a su hijo con la gráfica. Dígale que empiece por el 1 y que toque cada número con el dedo mientras cuenta hasta el número más alto que pueda. Cuente con él si se atasca. Dígale que pruebe a contar de otra manera, por ejemplo hacia atrás o empezando por un número distinto a 1 (el 15, por ejemplo). Finalmente, cubra un número con un botón o con una tapa de botella. Sugíerale que cuente en voz alta los números de esa hilera y que adivine qué número falta.

## Jueguen a los detectives



Enseñe a su hija a comparar números y a emplear vocabulario matemático con este juego de adivinanzas. Elija en secreto un número de la gráfica. Pida a su hija que le haga a usted preguntas (“¿Es mayor que 10?” “¿Es menor que 70?”). Ella marca con X los números que descarte. Por ejemplo, si usted elige el 38 y su hija pregunta: “¿Es mayor que 50?”, su respuesta sería no. Después coloca una X en todos los números

por encima de 50. Cuando su hija adivine el número misterioso, le toca elegir uno para que lo adivine usted.

## Resuelvan rompecabezas

Su hijo puede practicar el orden de los números con esta actividad. Corte una gráfica del 100 a lo largo de las líneas, como le apetezca, para hacer nueve trozos de rompecabezas. Pídale a su

hijo que recomponga la gráfica pegando los trozos en cartulina. Sugíerale que use los números como guía. *Variación:* Corten otra gráfica en 10 tiras verticales o 10 horizontales. Su hijo puede pegar en un trozo de papel las tiras en orden.

## Muévanlos

Con la gráfica del 100 es divertido sumar y restar. Dígale a su hija que coloque una ficha de juego (o cualquier otro objeto pequeño) sobre cualquier número—el 12, por ejemplo—y dele instrucciones matemáticas. *Ejemplos:* Suma 4 (ella avanzará la ficha 4 espacios, hasta el 16). Resta 3 (retrocederá 3 espacios, hasta el 13). A continuación, póngale problemas que tengan varios pasos. Por ejemplo, coloque la ficha en el 32 y dígale que sume 54 (suma 50 bajando la ficha 5 hileras y suma 4 más avanzando 4 espacios hacia la derecha). Llegará al 86 y aprenderá que  $32 + 54 = 86$ .

## Descubran secuencias

Trabajar con secuencias desarrolla en su hijo el sentido del número. Pídale que coloque frijoles secos o anillos de cereal en todos los números que terminen en 0 y que diga su nombre en voz alta. ¡Está contando de 10 en 10! Después dígale que coloque frijoles en todos los números que terminan en 5 y los diga junto con los números que terminan en 0. Ahora está contando de 5 en 5. A continuación, que resalte todos los números pares (los que terminan en 0, 2, 4, 6, 8). Indíquele que los números que no ha coloreado son impares. Verá que hay secuencias y cuando lea en voz alta los números resaltados estará contando de 2 en 2.



continúa

# ¡Celebren el 100!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100