

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

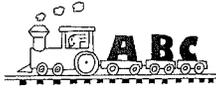
Beginning Edition

Febrero de 2013

South Bend Community School Corporation

Title I

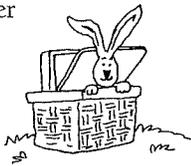
## Libros del mes



Para leer en voz alta

### ■ *The Further Tale of Peter Rabbit*

El libro de la actriz Emma Thompson está inspirado por Peter Rabbit, el personaje de las historias de Beatrix Potter. El travieso conejillo termina en la cesta de la merienda del granjero McGregor. Se lo llevan desde su casa en Inglaterra hasta la lejana Escocia donde conoce a una familia de conejos y disfruta de nuevas aventuras.



### ■ *What Presidents Are Made Of*

Jimmy Carter cultivaba cacahuates, a Ronald Reagan le encantaban las gomitas dulces y George W. Bush fue dueño de un equipo de béisbol. Éstos son algunos de los datos que su hijo puede descubrir en el libro sobre presidentes de Estados Unidos. Ilustrado por Hanoch Piven.



### ■ *Clifford the Firehouse Dog*

Clifford es el enorme perro rojo de una niña pequeña llamada Emily Elizabeth. En esta historia de Norman Bridwell, Clifford visita una estación de bomberos y tiene la oportunidad de rescatar a unas personas y de apagar un fuego. Incluye una lista de normas para protegerse del fuego. (Disponible en español.)

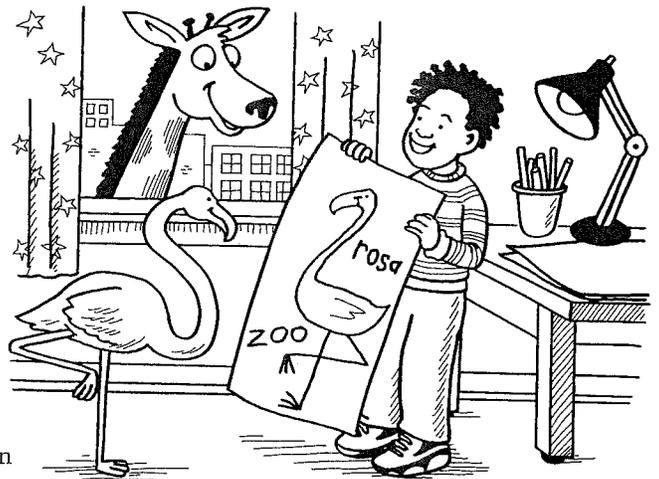
### ■ *Goodnight, Little Monster*

¿Cómo se va a dormir un pequeño monstruo? En el libro de Helen Ketterman, antes de acostarse el monstruo se cepilla los colmillos, se lava las escamas y se pone pijamas de araña. A su hijo le encantará ver a la cariñosa mamá monstruo arrojando al adorable Pequeño Monstruo y apagan su ojo lámpara.



## Dibujar y escribir

Para los pequeñines dibujar y escribir van mano a mano. Quizá usted ya haya visto que su hijo añade letras o palabras a sus dibujos o que escribe una historia acompañando algo que ha pintado. Puede usar estos pasos para practicar la escritura cuando dibuje.



### 1. Colorear un dibujo.

Cuando regresen de una salida, sugiérale a su hijo que dibuje algo sobre su experiencia. Cuando vuelvan del zoo a casa, por ejemplo, puede dibujar los animales que vio. O si va al dentista puede dibujarse a sí mismo cuando le limpian los dientes.

2. **Comentarlo.** Dígale a su hijo que le hable de lo que ha dibujado. Puede describir lo que está sucediendo, decir quiénes son las personas o los animales o dar el nombre de los objetos. Hágale preguntas para ayudarle a pensar en más detalles para que los dibuje. *Ejemplos:* “¿Qué están haciendo los flamencos?” “¿Qué instrumental usó el dentista?”

3. **Escribir.** Si su hijo está empezando a escribir, sugiérale que añada palabras al dibujo. Podría rotular objetos (“plumas”) o hacer globos de diálogos para mostrar lo que dice la gente (“¡Abre bien la boca!”). Si tiene más experiencia con la escritura podría escribir una historia en un folio de papel. Ayúdelo a pensar en palabras para su historia (*rosa, pasta de dientes*). Escríbela: puede consultar la lista mientras escribe y eso le dará confianza. ♥

## Libros + amigos = ¡diversión!

Cuando su hija se junte con una amiga, ¡conviertan la lectura en parte de la diversión! Anímelas a intentarlo con estas ideas:

- Intercambio de libros. Podrían descubrir series nuevas o tipos de libros que no han leído nunca (misterios, biografías).
- Sugiérelas que jueguen a “la hora del cuento”: pueden sentarse en una silla y por turnos hacer de lectora. Si quieren una audiencia mayor podrían leerles también a las muñecas y a los animales de peluche.
- Hablar de un libro puede ayudar a su hija a gozar más con él. Sugiérela que lea con su amiga un libro y que comenten sus partes favoritas. ♥

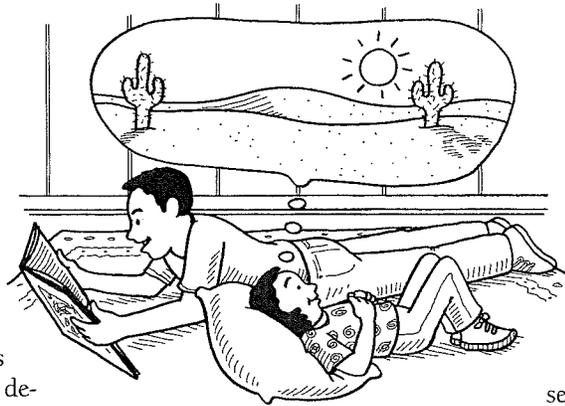


# Leer entre líneas

Aprender a inferir o a “leer entre líneas” es clave para comprender bien lo que se lee. He aquí maneras de ayudar a su hija a que haga inferencias cuando lea.

## Describir el ambiente

Elija un libro y léale a su hija unas cuantas frases (sin que ella mire). Omita palabras que revelen el ambiente. *Ejemplo:* “La arena se extendía por todas partes... los cactus salpicaban el paisaje”. ¿Puede inferir dónde se desarrolla la historia? Si no está segura, dele una pista (“¿Dónde puedes ver mucha arena y cactus?”).



## Buscar lecciones

Las fábulas son textos estupendos para leer entre líneas. Lean una de Esopo y ayude a su hija a que adivine la lección que la fábula ofrece. Por ejemplo, *La tortuga y la liebre* enseña que aunque uno sea lento puede ganar si persevera. Pídale que le indique las partes que ha usado para hacer su inferencia (“La tortuga no se detuvo y siguió paso tras paso”).

## Dar entradas

Las preguntas que comienzan con “¿Por qué crees que...?” o con “¿Cómo sabes que...?” pueden contribuir a que su hija infiera. Podría preguntarle por qué cree que un personaje se comportó como lo hizo o cómo sabes que va a nevar. Busquen pistas en el libro que podrían ayudarla a contestar las preguntas.♥

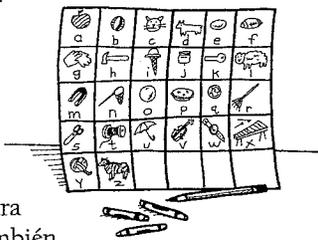
## Jugando con palabras

## Hablar de letras

Que su hijo haga este cuadro para descubrir los sonidos iniciales de las palabras en inglés.

En una cartulina o en un papel grande, ayude a su hijo a dibujar una cuadrícula con cinco filas y seis columnas. Así tendrá un recuadro para cada letra y unos cuantos extra que podrá decorar.

A continuación dígame que escriba una letra minúscula (de la a hasta la z) en cada recuadro y que dibuje algo que empiece con esa letra en inglés. También podría recortar fotos pequeñas de revistas y catálogos y pegarlas en los recuadros correspondientes. Podría elegir *xylophone* para la x, *yarn* para la y y *zebra* para la z. Que pronuncie cada letra y cada palabra para oír el sonido que hace.



*Variación:* Dígame que elija un tema para su cuadro de ABC. Si elige deportes, por ejemplo, sus dibujos podrían incluir un equipo de tiro con arco, un balón y una canoa.♥

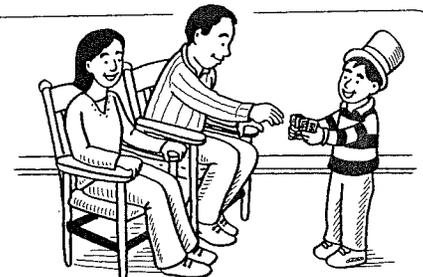


## Hablar con claridad

A la edad de 8 años la mayoría de los niños pueden pronunciar correctamente todos los sonidos de su lengua materna. Usted puede apoyar el desarrollo del habla de su hijo con estas ideas:

- Usar el teléfono es una buena forma de practicar el habla clara. Enseñe a su hijo a contestar el teléfono y déjele que haga llamadas telefónicas con regularidad.
- Anime a su hijo a que monte funciones para usted como un espectáculo de magia o una obra de teatro. También puede organizar un concurso de talentos con su familia. Que use un tubo de papel vacío como micrófono para anunciar cada acto.
- Consiga un libro de trabalenguas y léalos en voz alta. Sugíerale también que se invente los suyos propios (“Ramón rompe un ramo de rosas”).

*Nota:* Si le preocupa el habla de su hijo, hable con su maestra o con su pediatra.♥



## De padre a padre

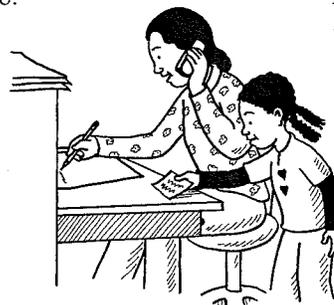
## Escribir de verdad

Trabajo en casa y mi hija Nevaeh solía interrumpirme cuando hablaba por teléfono. Un día le di papel y lápiz. Le dije que me escribiera una nota si quería algo que no fuera una emergencia y que yo le contestaría cuando colgara el teléfono.

A Nevaeh le gustó la idea y me di cuenta de que era una buena forma de que ella practicara la escritura y la ortografía. Así que pensé en otros motivos para que ella escribiera. Si teníamos invitados a cenar le pedía que hiciera tarjetas para

los comensales. Escribía los nombres de los invitados en fichas de cartulina dobladas y las colocaba en sus sitios de la mesa. También le he pedido que escriba notas en la nevera para recordarnos cosas como “Mañana se saca la basura” o “El viernes salimos temprano de la escuela”.

Nevaeh sigue escribiéndome notas cuando hablo por teléfono y a veces me las escribe aunque no hable. Me alegro de que esté practicando la escritura y de que yo pueda combinar mejor trabajo y familia.♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656