

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2013

South Bend Community School Corporation

Title I

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ Pancakes for Breakfast

Este libro sin palabras de Tomie de Paola muestra a una señora que prepara una serie de ingredientes mientras se imagina una torre de jugosos panqueques. Mientras sus animales domésticos observan con apetito, ella recoge huevos, ordeña una vaca y bate la mantequilla. A sus hijos les encantará inventar una historia que narre lo que ven en las ilustraciones.



### ■ It's Back to School We Go!

¿Cómo sería el primer día del colegio de su hijo si viviera en Perú o en India? ¿Qué materias estudiaría y qué comería de almuerzo? El libro de Ellen Jackson describe ese día especial a través de los ojos de 11 niños, cada uno de un país distinto.

### ■ Ah, Music!

Este libro de no ficción de Aliko dará a su hija una visión global de la música. Conocerá a compositores, descubrirá instrumentos musicales (incluyendo la voz humana) y aprenderá sobre estilos como el jazz y la música clásica. El lenguaje sencillo explica conceptos como tono, tonalidad y armonía. (Disponible en español.)



### ■ The Treasure

Isaac sueña con un tesoro escondido bajo un puente cerca de un castillo. Pero cuando va a buscarlo, el tesoro no está allí. ¿Puede adivinar su hijo dónde lo hallará al final? Un cuento popular clásico en versión de Uri Shulevitz.



## Vamos a leer juntos

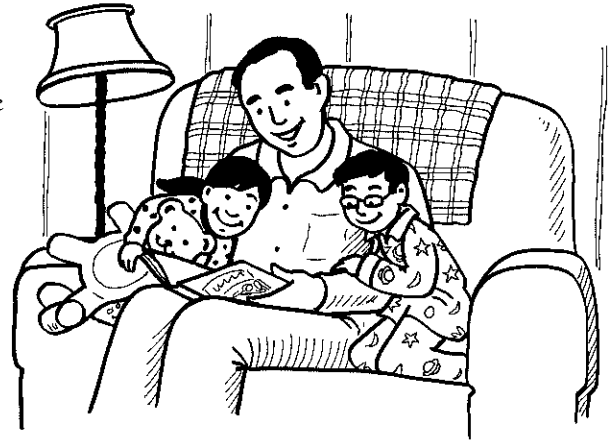
Leerle a su hijo y escucharle a él leer son dos de las cosas más importantes que usted puede hacer para que su hijo se convierta en un lector entusiasta. Considere estas sugerencias para que la lectura sea un componente regular de la jornada de su hijo.

### Cuentacuentos sorpresa

No es necesario esperar a la hora de la cama para que usted y su hijo compartan un buen libro. Sorpréndalo con lecturas en voz alta inesperadas. Saque un libro y acurríquense mientras la cena está en el horno. O bien meta un libro en su bolso y léale durante el entrenamiento deportivo de sus hermanitos. ¡Se dará cuenta de que puede disfrutar de la lectura en cualquier lugar y momento!

### Libros del colegio

Pídale a su hijo que le enseñe los libros de la escuela que trae a casa. Puede que la maestra quiera que usted se los lea a su hijo o que él se los lea a usted. Hágale después preguntas que le animen a hablar del



libro. Ejemplos: "Esa historia me tuvo pendiente hasta el final: ¿pensabas que iba a terminar así?" "¿Qué has aprendido que no sabías antes?"

### Compañeros de lectura

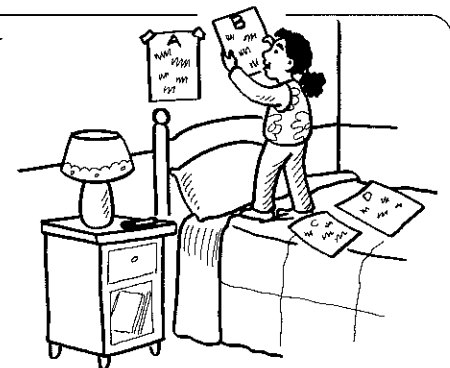
Aunque es agradable leerle a cada hijo por separado, procure a veces leerles a los hermanos juntos. Escuchar los comentarios y las preguntas del otro—y comentar el libro—fortalecerá la capacidad de comprensión de todos sus hijos. Consejo: Extienda el tiempo dedicado a la lectura animando a sus hijos a que se lean mientras juegan o cuando van en el auto. ♥

## Mi pared de palabras

Ayude a su hija a que se sienta más cómoda escribiendo haciendo una "pared de palabras" en su dormitorio. Cuando escriba una redacción o haga los deberes puede mirar a la pared para inspirarse y para conseguir ayuda con la ortografía.

Dígale que empiece una lista para cada letra del abecedario. Podría escribir cada letra en un folio de cartulina y añadir palabras que se vaya encontrando en sus libros (aeroplano en la página de la A, waterpolista en la de la W).

Su hija podría también crear listas para varias categorías. Podría hacer una página para colores (rojo, morado, aguamarina) y otra para animales (león, rana, águila). ♥



# (Volver a) contar una historia

Cuando su hija lea un libro en el colegio, puede que su maestra le pida que lo “vuelva a contar”. Esto contribuye a que su hija comprenda de qué trataba el libro y permite que la maestra compruebe si lo entendió. He aquí entretenidas formas de practicar en casa cómo volver a contar un cuento.



**Plato de narraciones.** Sugiera a su hija que decore un plato de papel con los acontecimientos clave de un libro. Si lee sobre las estaciones, por ejemplo, podría hacer cuatro dibujos alrededor del plato y rotularlos “Otoño”, “Invierno”, “Primavera” y “Verano”. A continuación, que sujete el plato y le vaya dando vueltas mientras le vuelve a contar el libro a usted.

**Espectáculo de marionetas.**

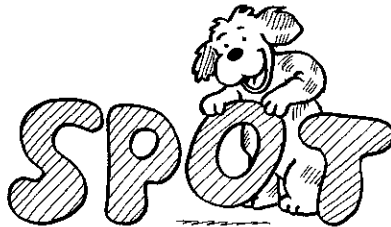
Que su hija haga marionetas con bolsas de papel marrones como las del almuerzo. Puede usar crayones para dibujar cada personaje de un libro en cada bolsa. Sírvale de público mientras ella representa un espectáculo basado en la historia. *Idea:* Puede dibujar el ambiente del cuento en una cartulina grande que le sirva de escenario para su espectáculo.♥

**Jugando con palabras**



## Juegos de nombres

Es posible que lo primero que aprendió a escribir su hijo fuera su nombre. Estos juegos le permitirán usar su nombre para aprender letras y sonidos:



• Dígale a su hijo que escriba su propio nombre en letras grandes en un folio y que a continuación recorte por separado cada letra. Revuelva las letras para que él las vuelva a colocar en el orden adecuado. A continuación puede repetir la actividad haciéndola en menos tiempo. *Variaciones:* Podría usar también su apellido o los nombres de familiares, animales mascota y amigos.

• Túrnense dando una “norma” y viendo qué nombre es el “ganador”. Si piden el nombre más corto, los miembros de su familia puede escribir sus nombres y su hijo puede contar las letras. También podrían buscar el nombre con el mayor número de vocales, consonantes, o letras mudas.♥

**P&R ¡Está en el correo!**

**P** ¿Cómo puedo estimular a mi hijo a que escriba más este año?

**R** A los niños les encanta enviar y recibir cartas. ¿Por qué no le sugiere a su hijo que escriba a sus amigos y familiares?



Podría enviar una carta cariñosa o una postal. Dígale que escriba sobre su escuela, sus amigos y sus actividades. Anímelo a que haga preguntas para que su correspondiente las conteste cuando le escriba. También podría escribir invitaciones a una fiesta, notas de agradecimiento por un regalo o felicitaciones en fechas señaladas. Podría incluso dibujar una tira cómica y enviársela a alguien.

Anime a su hijo a que emplee su mejor caligrafía y a que compruebe la ortografía, la puntuación y las mayúsculas. Finalmente ayúdelo a que escriba la dirección en un sobre y a que lo eche al correo. Cuando le contesten ¡puede volver a escribir!♥

**De padre a padre Lecturas en la cocina**

Cuando empecé el curso coloqué el menú del comedor escolar en la nevera. Mi hija Carla estaba encantada porque podía leer algunas palabras. Por ejemplo reconocía *pizza* por las cajas de las que nos traen y *milk* de los cartones de leche.

Me di cuenta de que había montones de cosas en la cocina para que las leyera Carla y esto es ideal porque pasamos mucho tiempo allí. Le mostré nuestra caja de recetas y la lista de la

compra y ella encontró muchas palabras que reconocía como *hornear* y *manzanas*.

Ahora, mientras cocino, le pido a Carla que me pase los ingredientes. Le pido que me pase el queso suizo que está en la nevera o los frijoles pintos de la despensa, por ejemplo. Está aprendiendo a pronunciar palabras y a usar imágenes como pistas que le ayudan a leer.♥



**NUESTRA FINALIDAD**  
 Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.  
 Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5656