

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *The Pout-Pout Fish*

Un pequeño pez siempre tiene gesto triste, así que sus amigos del mar intentan animarlo. Una recién llegada afronta el asunto de otra forma: ¿puede poner su mueca boca abajo? Su hijo repetirá el estribillo ("I'm a pout-pout fish") mucho después de que la historia termine. El primero en la serie de Deborah Diesen.

■ *What Do Wheels Do All Day?*

Las sillas de ruedas, los carritos de niños, los camiones de juguete, los tiouvivos... hay ruedas por todas partes. Nos llevan a sitios, nos ayudan a trabajar y hasta nos divierten. El libro de prosa rimada de April Jones Prince permite que su hijo explore las múltiples funciones de las ruedas. (Disponible en español.)

■ *The Name Jar*

Avergonzada de su nombre coreano, Unhei les pide a sus compañeros que le ayuden a elegir uno americano. Los niños escriben sugerencias en tiras de papel y las ponen en un frasco. En esta historia de Yangsook Choi, Unhei aprende algo importante sobre sí misma y sus compañeros cuando llega el momento de elegir nombre.

■ *Vincent's Colors*

Esta biografía presenta a Vincent van Gogh a los jóvenes lectores. Su hija puede ver imágenes de las pinturas más populares de Van Gogh como *Girasoles* y *La noche estrellada* y leer sus descripciones en las palabras del propio pintor. Publicado por el Metropolitan Museum of Art.



¡Vamos a la biblioteca!

He aquí una adivinanza para su hija: ¿Dónde encuentras más historias que en el rascacielos más alto? Respuesta: ¡En la biblioteca!

Aproveche todas estas historias —y otros materiales de lectura— usando con frecuencia la biblioteca. Ponga a prueba estos consejos.

● **Cree hábitos.** Vayan a la biblioteca cada dos jueves por la tarde o cada tres sábados, por ejemplo. Su hija esperará con ilusión el Día de la Biblioteca y se acostumbrará a devolver a tiempo los libros.

● **Explore la biblioteca.** Averigüen cómo está organizada la biblioteca. En la sección infantil localicen la ficción y la prosa informativa (libros de imágenes, biografía), los CD de música, los audiolibros, películas y revistas. Sugiera a su hija que seleccione unos cuantos materiales mientras están allí o para llevárselos a casa.

● **Responsabilícela.** Un carné de biblioteca hará que su hija se sienta orgullosa. Puede también aprender a sacar prestados sus propios libros, le encantará escanear el código de barras o estampar la fecha de devolución. *Nota:* Dígame que se lleve una bolsa para meter sus libros.



● **Aprender a investigar.** Anime a su hija a que lea sobre sus temas favoritos. Podría preguntar a la bibliotecaria cómo buscar libros sobre bailarinas o pandas bebés en la computadora, por ejemplo. Podrá hacerlo sola pronto.

● **Asistir a funciones especiales.** Eche un vistazo con su hija al calendario de la biblioteca y ponga un círculo alrededor de eventos a los que asistir. Podrían encontrar cuentacuentos, espectáculos de marionetas, visitas de autores, un club de libros para jóvenes lectores ¡e incluso una sesión de lectura a perros!♥

Apoyar a los jóvenes escritores

Cuando su hijo empiece a escribir, quizá usted se pregunte qué puede hacer para ayudarlo. Tenga en cuenta este consejo.

● **Léelo.** Pídale que le "lea" a usted lo que escribe, aunque parezcan sólo garabatos. Una vez que los niños aprenden el abecedario, a menudo añaden a sus dibujos letras o símbolos semejantes a letras. Cuando su hijo empieza a hacer esto está descubriendo que las letras comunican un mensaje.

● **Deletréalo.** ¿Le pide su hijo que le delectee cada palabra?

Anímelo a que pronuncie las palabras y escriba las letras que escucha. También puede utilizar las pruebas de ortografía que trae a casa o las listas de palabras de uso común en inglés (términos frecuentes como *said*, *are*, y *look*).♥

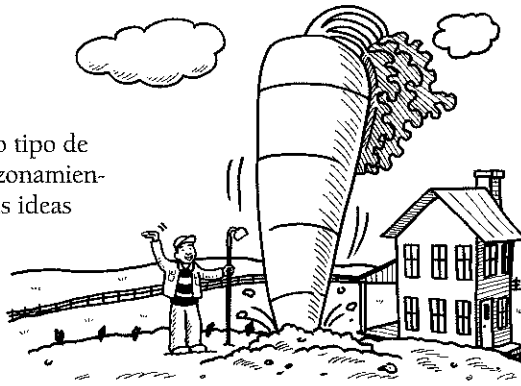


Contar cuentos es divertido

Contar cuentos en familia puede desarrollar todo tipo de habilidades en su hijo, desde la imaginación y el razonamiento hasta la capacidad de escuchar y hablar. Use estas ideas para celebrar cuentacuentos creativos por la noche en su hogar.

Lanza los dados

Que su hijo cubra 3-5 dados con pegatinas pequeñas (animales, deportes, dinosaurios). A continuación, que lance todos los dados a la vez. Inventen por turnos frases para un cuento usando las pegatinas que hayan salido. Por ejemplo, podría empezar así: "Los animales de la granja retaron a los dinosaurios a un partido de béisbol" y usted podría añadir: "El caballo ponchó y el cerdo bateó".



¡Nada más que la verdad!

Dele a su hijo la ocasión de que estire un poco (o mucho) la verdad contando relatos absurdos, cuentos que usan la *exageración*. Léale primero uno a su hijo (saque un libro de la biblioteca o busque en la red). A continuación, él puede elegir algo para exagerarlo. Podría describir una verdura enorme que creció

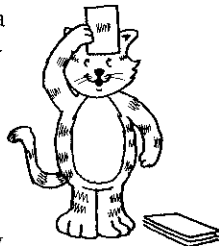
en su huerto ("¡Nuestra zanahoria se hizo más grande que una casa!") o contar lo rápido que él y sus amigos iban en sus patinetes ("¡Max y yo bajamos la calle más velozmente que un cohete espacial!").♥

Jugando con palabras

¿Cuál es mi palabra?

¿Qué hay en su frente? ¡Una palabra del vocabulario! Juegue a este juego para fortalecer el vocabulario de su hija.

1. Ayúdela a que haga naipes de juego escribiendo palabras de libros o de sus listas de vocabulario, una palabra en cada ficha de cartulina.



2. Barajen las cartas y colóquenlas boca abajo en un montón.

3. Cuando le toque, saque una carta y póngasela en la frente de modo que todos menos usted puedan verla.

4. Haga a los otros jugadores preguntas de sí o no sobre la palabra hasta que usted la adivine. Podría preguntarles qué parte del lenguaje es ("¿Es un nombre?"), por su significado ("¿Es un tipo de trabajo?"), o su longitud ("¿Tiene menos de seis letras?").

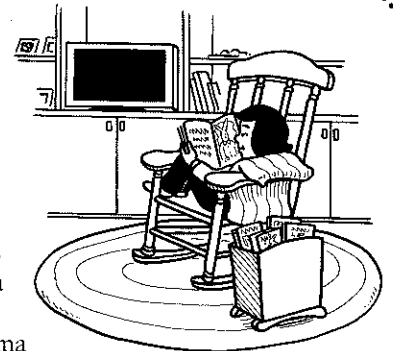
5. Apúntense 1 tanto por cada pregunta. Cuando se terminen todas las cartas, gana el jugador con *menos* puntos.♥

P&R Menos tiempo de pantalla

P A mi hija le encantan la TV y los videojuegos, prefiere pasar tiempo frente a la pantalla que con un libro. ¿Qué debo hacer?

R Los expertos recomiendan limitar de 1 a 2 horas el tiempo de pantalla para los niños. Dígale a su hija de cuánto tiempo dispone y ayúdela a que decida por anticipado cómo usarlo (por ejemplo un programa de TV de 30 minutos y 30 minutos con un videojuego).

A continuación procure incorporar la lectura a su tiempo de pantalla. Por ejemplo, encienda los subtítulos de la TV para que practique la lectura. Aunque no pueda leer todas las palabras, le hará ilusión distinguir las que ya conoce. O bien busque vídeos que se basen en libros de imágenes. Lean el libro, vean el vídeo y hablen de sus semejanzas y diferencias.♥



De padre a padre Nuevos estándares de aprendizaje

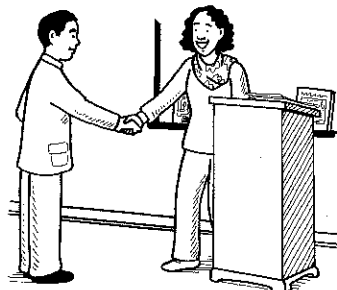
He oído que los niños ahora leen más prosa informativa en la escuela, pero no sabía por qué. Asistí a una sesión en la escuela por la noche sobre los Common Core State Standards y eso me aclaró las cosas.

La presentadora del programa dijo que los estándares están pensados para preparar a los niños para la universidad y el mundo laboral donde tendrán que leer para obtener información. En el cuarto grado, alrededor de la mitad de lo que leen los estudiantes será prosa informativa. Así que sugirió que los padres lean obras que

no sean de ficción por la noche y que animemos a nuestros hijos a leer prosa informativa por placer. Compartió con nosotros ejemplos de libros de imágenes sobre ranas y vehículos de construcción que, estoy segura, le gustarán a nuestro hijo Sean.

También me enteré de que Sean escribirá más en todas sus clases. En casa puedo ayudarle pidiéndole que escriba por varias razones. Por ejemplo, puede hacer una lista de lo que quiere para su cumpleaños y explicar por qué quiere cada objeto.

Me alegra que hayan explicado los estándares y de saber que hay formas de que nosotros ayudemos a nuestro hijo.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656