

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

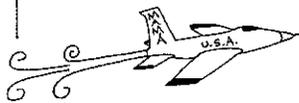
■ Extra Yarn

Cuando Annabelle encuentra lo que parece una caja sin fondo llena de lana, empieza a tejer... y a tejer. Teje suéteres para personas, animales y hasta para casas en esta historia de Mac Barnett. Muy pronto su mundo en blanco y negro se llena de color. ¿Se le acabará alguna vez la lana?



■ Good Night Captain Mama

A la hora de dormir, una madre usa las insignias en su uniforme militar para explicar su trabajo a su hijito. Marco aprende que su mamá pilota aviones y ayuda a proteger el país. Escrito en inglés y en español por Graciela Tiscareño-Sato, veterana de las Fuerzas Aéreas y mamá. Basado en una historia verídica.

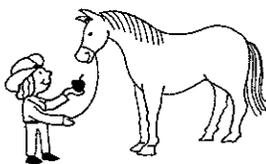


■ Reusing and Recycling

Enseñe a su hijo cosas que puede hacer para proteger el medioambiente a diario. La autora Charlotte Guillain incluye sugerencias como usar tubos y cajas de cartón para proyectos de manualidades o convertir un frasco de vidrio en un recipiente para lápices en vez de tirarlo a la basura.

■ Cowgirl Kate and Cocoa

Ésta es la historia de una adorable niña vaquera y su caballo parlante. Juntos cuentan vacas, disfrutan de manzanas y zanahorias y hasta invitan a sus amigos a dormir en el establo. El primer libro en una serie de Erica Silverman.



Conviértete en autor

¿Le gustaría a su hijo convertirse en escritor? Fortalezca su escritura ayudándole a que haga libros en casa con ideas como éstas.

Libro del escondite

Para este ingenioso libro con ilustraciones escondidas, dígame a su hijo que coloree un fondo distinto (un campo de juegos, una clase) en cada página. A continuación puede dibujar objetos que se mezclen con la escena (un bastón de hockey pegado en las barras de trepar, un lápiz en el pelo de la maestra). Ayúdelo a que escriba una lista con los objetos escondidos en la parte inferior de cada página. Que haga una cubierta, perfore las páginas y las reúna atadas con un cordón.

Libro de cuentos de estación

Sugíerale a su hijo que cree un cuento de invierno con tiza blanca sobre cartulina negra. Puede dibujar escenas con nieve y escribir una frase bajo cada imagen. ("Me desperté ¡y estaba nevando!") Grapen las



páginas. *Consejo:* Si todavía no escribe, pídale que le dicte a usted las frases.

Manual de instrucciones

¿En qué es experto su hijo? Tal vez se le dan bien los rompecabezas o es una estrella del baloncesto. Dele una tira larga de cartulina para que la doble como un acordeón, hacia delante y hacia atrás. Ayúdelo a que escriba instrucciones (un paso en cada panel) para montar un rompecabezas o para lanzar a canasta. Por ejemplo, en el primer panel podría escribir: "Pon todas las piezas boca arriba". Finalmente puede ilustrar cada paso. ♥

¡Personalízalo!

Cuando su hija hace un libro puede disfrutarlo aún más — y aprender — con estos toques finales.

● **Resumen.** Ayúdela a que escriba unas cuantas frases sobre la historia en la cubierta de atrás. ¡Explíquele que un resumen interesante hará que la gente quiera leer su libro!

● **Sobre el autor.** Dígame a su hija que escriba una página con datos sobre sí misma para ponerlos en su libro. *Ejemplo:* "Lily vive en Virginia con su mamá, su papá y su hermano. Le gusta escribir historias sobre animales".

● **Guardas.** Algunos libros tienen papel decorativo dentro de las tapas del libro por delante y por detrás. Su hija puede pegar papel de envolver dentro de la cubierta o pintar su propio diseño con pintura o crayones. ♥



Resolver problemas con libros

Puede que su hija haya aprendido en la escuela que la mayoría de los libros de cuentos incluyen un conflicto o problema. Usted puede aprovechar los libros para reforzar en su hija las destrezas de resolución de problemas junto con la comprensión de lectura. Ponga a prueba estas ideas.

Comenten problemas y soluciones. Léale un libro a su hija y dígame que escuche con atención para identificar el problema. Por ejemplo, los niños en *Hansel y Gretel* se pierden en el bosque. Cuando lean, comenten cómo



resolvieron el problema los personajes (usaron migas de pan para encontrar el camino de regreso). Pregúntele qué otra cosa podrían haber hecho. Tal vez ella se imagine que Hansel y Gretel usan un GPS para salir del bosque.

Establezcan conexiones con la vida cotidiana.

Cuando su hija se enfrenta a sus propios problemas, sugiérale que piense en los libros que ha leído. Tal vez tiene un desacuerdo con una compañera de clase o con un hermano. Podría probar una de las "recetas" para llevarse bien con la gente que lee en *Enemy Pie* (Derek Munson). Esto la ayudará a reflexionar en los libros y a verlos como algo útil además de divertido.♥

Jugando con palabras Juego de palabras



Use estas actividades para reforzar la conciencia fonémica de su hijo, es decir, su habilidad para distinguir los sonidos en las palabras que oye en inglés:

- Pronuncie una palabra de tres letras como *cap*. Diga a su hijo que sustituya el sonido inicial con sonidos distintos del abecedario (*lap*, *map*, *nap*, *rap*, *sap*, *tap*, *zap*). ¿Cuántos se le ocurren que formen auténticas palabras?



- Elija una palabra larga y dígame que dé una palmada cada vez que escuche una sílaba. Para *mozzarella* daría cuatro palmadas: *moz-za-rel-la*.

- Dígame a su hijo que pronuncie una palabra sin el sonido inicial. Ejemplo: "¿Puedes decir *sit* sin la *s*?" (Respuesta: *It*.)

- Piense en una palabra y dele a su hijo un "sonido" para que la adivine. Por ejemplo: "Estoy pensando en una palabra para algo que masticas. La palabra tiene el sonido *uh* en medio". (Respuesta: *Gum*.)♥

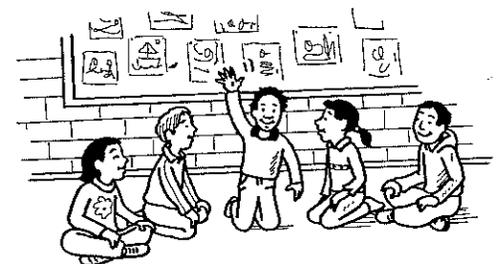
P&R Participar en clase

P La maestra dice que mi hijo no participa en los debates de clase. ¿Qué puedo hacer en casa para ayudarlo con esto?

R Hable con su hijo antes sobre lo que podría decir en el debate. Por ejemplo, su clase quizá tenga reuniones por la mañana o tiempo en corro durante el cual los niños comparten sus experiencias personales. El domingo por la noche podrían repasar el fin de semana preguntando cosas como "¿Dónde fuimos?" y "¿Qué vimos?"

Ayúdele también a que se sienta cómodo cuando hablen de lo que aprenden. Pídale que le explique lo que le gustó más de un cuento o lo que aprendió durante una asamblea escolar.

Si su hijo se siente inseguro por tener que hablar en público, dele práctica. Podría hacer llamadas telefónicas o pedir su propia comida en un restaurante, por ejemplo.♥



De padre a padre Aprender a leer ¡juntos!

Soy un padre al que le cuesta trabajo leer. Por esta razón me preocupaba pensar que no podría ayudar a mi hija Rosa cuando aprenda a leer. Así que le pedí consejo a su maestra.

Una de las sugerencias de la maestra fue que llevara a mi hija a la biblioteca y que sacara audiolibros infantiles. Así Rosa y yo podemos seguir la lectura con el libro mientras escuchamos el disco.



La maestra mencionó también que la biblioteca ofrece clases de alfabetización de adultos una vez por semana. Me apunté y cuando le hablé a mi hija de la clase ¡me preguntó si podíamos hacer "deberes" de lectura juntos!

Los dos estamos aprendiendo mucho y creo que es bueno para ella ver que se puede aprender a cualquier edad.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656