

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

May 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

Book Picks



Read-aloud favorites

■ *The Fenway Foul-Up*

Who took star player Big D's lucky bat?



Mike and Kate are watching the Boston Red Sox practice when a mystery unfolds. Now the two nine-year-olds must find the bat to help their team win the game. The first book in David A. Kelly's Ballpark Mysteries series.

■ *Hippos Can't Swim*

Hippos' bodies are too dense to float, but sea turtles can swim as fast as 35 miles per hour. This nonfiction book by Laura Lyn DiSiena and Hannah Eliot



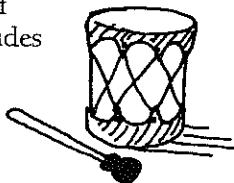
includes fascinating facts about various animals, such as raccoons, kangaroos, and great blue herons.

■ *Ladybug Girl and the Bug Squad*

When Lulu wears her ladybug costume, she becomes a superhero—Ladybug Girl! Her latest “mission” is to apologize for hurting her friend's feelings during a play date. Part of the Ladybug Girl series by David Soman and Jacky Davis. (Also available in Spanish.)

■ *More Than Moccasins*

The hands-on activities in Laurie Carlson's book introduce your child to different aspects of Native American cultures. He can learn to make simple toys and crafts, play traditional games, and communicate using codes. Each set of instructions includes tidbits about Native American history.

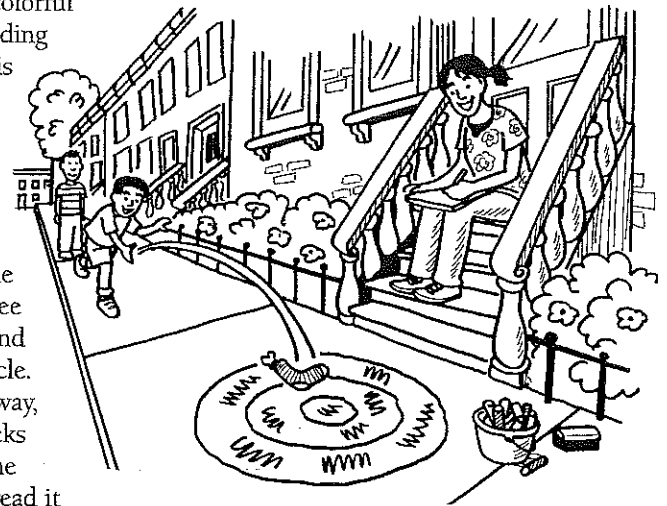


Adventures with sidewalk chalk

Make your sidewalk a colorful canvas for your child's reading and writing adventures this summer. Here's how.

Hit the target

Your youngster will write and read words with this game. Help him draw a target and write one word in the bull's-eye, three words in the next circle, and five words in the outer circle. To play, stand a few feet away, and toss bean bags (or socks filled with dry beans) at the words. If you hit a word, read it aloud and erase it. Score 1 point for outer words, 5 points for ones in the middle ring, and 10 for the bull's-eye word. Tally your scores. Then, write new words, and play again.



clues to figure out unknown words. Next, let him write a sentence for you.

Gather objects

This activity lets your youngster practice following written instructions. Draw a big triangle, and next to it, write what your child should put inside. For instance, you might write, “Find one short twig, one medium twig, and one long twig.” He has to read the directions and put the correct objects in the triangle. Finally, ask him to draw a different shape and write instructions for you to follow.♥

Guess the sentence

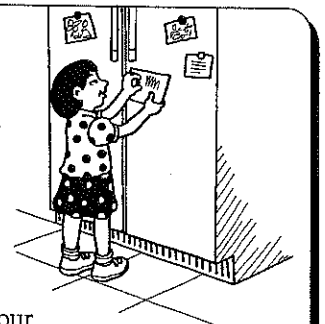
Have your child stand at one end of the sidewalk with his back to you. Starting right behind him, write a sentence—one word per sidewalk square. He walks or hops backward so he sees one word at a time and reads them aloud. Before he hops over the last word, ask him to guess what it will be. He'll practice using *context*

What's our word of the day?

Big words might sound scary to your youngster, but they don't have to. *Demystify*—there's a big word!—them by starting a word-of-the-day ritual in your house.

Each day, someone posts a new word on the refrigerator. You might find words in a book, in the newspaper, or on a food package. Look for words that sound interesting or are fun to say, such as *vibrant*, *astonishing*, and *mesmerized*.

Together, look up the word and read its definition aloud. Then, use it all day long. By the end of the day, your child will have added another word to her vocabulary!♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2014

South Bend Community School Corporation

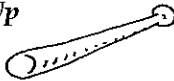
Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ The Fenway Foul-Up

¿Quién se llevó el bate de la suerte del fantástico jugador Big D? Mike y Kate están viendo el entrenamiento de los Red Sox de Boston cuando sucede algo misterioso. Ahora los dos niños de nueve años tienen que encontrar el bate para ayudar a su equipo a ganar el partido. El primer libro en la serie Ballpark Mysteries de David A. Kelly.



■ Hippos Can't Swim

Los cuerpos de los hipopótamos son demasiado densos para flotar, pero las tortugas marinas pueden nadar hasta a 35 millas por hora. Este libro de prosa informativa de Laura Lyn DiSiena y Hannah Eliot incluye datos fascinantes sobre varios animales como el mapache, el canguro y la gran garza azul.

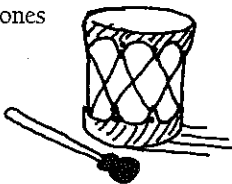


■ Ladybug Girl and the Bug Squad

Cuando Lulu se pone su traje de mariquita se convierte en la gran superhéroe ¡Súper Catarina! Su más reciente "misión" es pedir disculpas a sus amigos por haber lastimado sus sentimientos cuando se juntaron a jugar. Parte de la serie Ladybug Girl de David Soman y Jacky Davis. (Disponible en español.)

■ More Than Moccasins

Las actividades prácticas en el libro de Laurie Carlson enseñarán a su hijo distintos aspectos de las culturas de los nativos americanos. Puede aprender a hacer juguetes y artefactos sencillos, jugar a juegos tradicionales y a comunicarse usando códigos. Cada grupo de instrucciones incluye pedacitos de información sobre la historia de los nativos americanos.

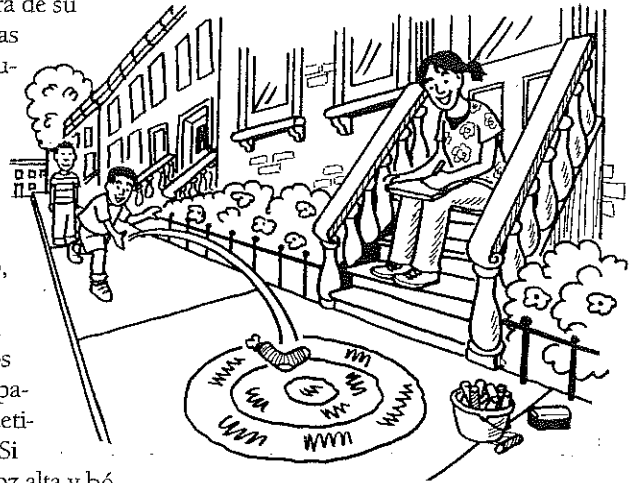


Aventuras con tiza en la acera

Convierta este verano la acera de su casa en un vistoso lienzo para las aventuras de lectura y de escritura de su hijo. He aquí cómo.

Tiro al blanco

Su hijo escribirá y leerá palabras con este juego. Ayúdelo a que dibuje una diana y a que escriba una palabra en el centro, tres en el siguiente círculo y cinco en el círculo exterior. Para jugar colóquense a unos cuantos pies de distancia y lancen a las palabras una pelota blanda (o calcetines rellenos con frijoles secos). Si dan en una palabra, léanla en voz alta y bórrenla. Anótese 1 punto por las palabras del círculo exterior, 5 por las del círculo medio y 10 por la del blanco de la diana. Sumen sus totales. A continuación escriban nuevas palabras y jueguen de nuevo.



pistas de contexto para descifrar las palabras que desconoce. A continuación, que él escriba una frase para usted.

Reunir objetos

Esta actividad permite que su hijo adquiera práctica en seguir instrucciones. Dibuje un triángulo grande y junto a él escriba lo que su hijo debería poner dentro. Por ejemplo podría escribir: "Encuentra una ramita corta, otra mediana y una ramita larga". Tiene que leer las instrucciones y colocar los objetos correctos dentro del triángulo. Finalmente pídale que dibuje una forma distinta y que escriba instrucciones para que usted las siga. ♥

Adivina la frase

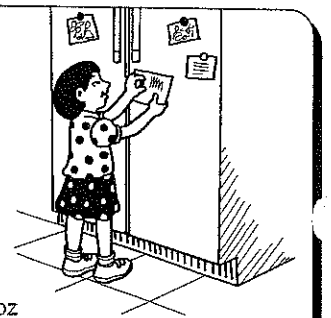
Dígale a su hijo que se ponga a un extremo del pavimento dándole a usted la espalda. Empiece justo detrás de su hijo y escriba una frase, una palabra en cada cuadrado de la acera. Su hijo tiene que caminar o saltar hacia atrás para ver las palabras de una en una y las lee en voz alta. Antes de que salte a la última palabra dígame que adivine qué será. Practicará el uso de las

¿Cuál es nuestra palabra del día?

Puede que las palabras grandes atemorizen a su hija, pero no hay razón para ello. *Desmitifíquelas*—he ahí una palabra grande—instituyendo la costumbre de la palabra del día en su hogar.

Cada día uno de ustedes pone una palabra nueva en la nevera. Podrían buscar palabras en un libro, en el periódico o en un paquete de alimentos. Seleccionen palabras que sean interesantes o divertidas de pronunciar como *vibrante*, *pasmoso* o *fascinado*.

Busquen juntos en el diccionario la palabra y lean en voz alta su definición. A continuación empléenla a lo largo del día. Al final de la jornada su hija habrá añadido una palabra nueva a su vocabulario. ♥



Explore and experiment

It's fun to discover maps and do science experiments! Your youngster can try these ideas that combine reading with geography and science.

Geography expedition. Pin a world map to a wall in your child's room, and check out fact books about faraway places. Each time she reads about a different land, help her find it on the map and mark it with a sticker. Together, sound out the names of surrounding countries and cities. You could also talk about which



direction you'd travel to get there (north, south, east, or west) and what transportation you'd use (car, airplane, ship).

Science experiment.

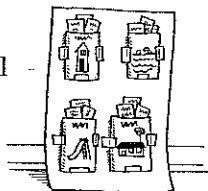
Check out a book of science experiments, and do a few together. This will help prepare your youngster for reading and doing experiments in school. For example, you might create a rainbow by

shining a flashlight through a glass of water onto white paper. As you go through the steps in the experiment, try to use science words from the book. "What do you *observe* on the paper?" (A rainbow.) "What is our *conclusion*?" (You can make a rainbow with light and water.) ♥

Summer to-do board

What will your family do this summer? Your child can help decide—and practice writing—by making this activity board.

1. Brainstorm places where your family will go (grandparents' house, swimming pool, park). Have your youngster write each one on an index card.



2. Help him make pockets by taping the cards—bottom and sides only—to a poster board.

3. For each location, your youngster should think of activities you could do while he's there. He can write his ideas on slips of paper and put them in the correct pockets. For the "grandparents' house" pocket, he might write, "Lie in the hammock and count fireflies," "Explore the attic," and "Bake cookies."

Before you go to one of the places on your board, he gets to pull out a slip and then do the activity while you're there. ♥



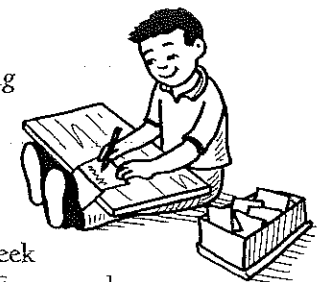
Q&A The thank-you habit

Q I want to get my son in the habit of writing thank-you notes from an early age. Any suggestions?

A Sure! Here's a thoughtful activity that will help—plus he'll spend time reading and writing.

First, have your son decorate a small box, such as a shoebox or tissue box, for each family member. Every week or so, he can write two or three short thank-you notes. For example, "Thanks for taking me to the circus, Mom! The tightrope walkers were my favorite." Or "Dear Andy, Thank you for helping me clean my fish bowl." Try adding a few of your own notes showing your appreciation. "Dear Ethan: Thank you for organizing the DVDs. The family room looks great."

Each time someone receives a thank-you note, let your child read it aloud to your family after dinner. ♥



Parent to Parent An outdoor reading nook

My daughter Leah has a cozy reading area in her room, but now that the weather is nice, I thought she might like a reading nook outside, too.

I helped her pack a tote bag with books for both of us, a dictionary for looking up words, snacks, and water bottles. Then, we walked around until we found a spot she liked in a grassy area near our

townhouse. It was shady and quiet, and one of the trees had fallen during a storm, giving us a log to lean against. So we settled in, read our books, and enjoyed a snack. Reading outdoors felt peaceful, and we read longer than we normally do.

Now Leah wants to visit her nook all the time—turns out, it was a great way to get both of us reading regularly! ♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Explorar y experimentar

¡Descubrir mapas y hacer experimentos de ciencias es divertido! Su hija puede poner en práctica estas ideas que combinan la lectura con la geografía y la ciencia.

Expedición geográfica. Sujeten con cinta adhesiva un mapamundi a la pared del dormitorio de su hija e infórmenle sobre algún detalle de lugares lejanos. Cada vez que su hija lea sobre un país distinto, ayúdela a que lo encuentre en el mapa y lo señale con una pegatina. Pronuncien los nombres de los países



colindantes y de las ciudades. Podrían también comentar en qué dirección viajarían para llegar allí (norte, sur, este, oeste) y qué medio de transporte usarían (auto, avión, barco).

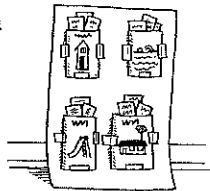
Experimento de ciencias. Saquen de la biblioteca un libro de experimentos de ciencias y hagan unos cuantos. Esto preparará a su hija para leer y hacer experimentos en la escuela. Por ejemplo, podrían

crear un arcoíris proyectando la luz de una linterna a través de un vaso de agua sobre un papel blanco. Cuando hagan los pasos del experimento empleen términos científicos del libro. “¿Qué observas en el papel?” (Un arcoíris.) “¿Cuál es tu conclusión?” (Puedes hacer un arcoíris con luz y agua.)♥

Tablero de cosas que hacer en verano

¿Qué hará su familia este verano? Su hijo puede contribuir a la decisión—y practicar la escritura—haciendo este tablero de actividades.

1. Piensen en lugares a los que irá su familia (casa de los abuelos, piscina, parque). Dígale a su hijo que escriba cada sitio en una ficha de cartulina.



2. Ayúdelo a que haga bolsillos pegando las fichas—la parte inferior y los lados solamente—a una cartulina dura.

3. Para cada lugar su hijo debería pensar en actividades que podrían hacer allí. Puede escribir sus ideas en tiras de papel y meterlas en los bolsillos adecuados. Para el bolsillo de “casa de los abuelos” podría escribir “Columpiarme en la hamaca y contar luciérnagas”, “Explorar el ático” y “Hacer galletas”.

Antes de ir a uno de los lugares de su tablero su hijo se encarga de sacar una tira para luego hacer la actividad mientras estén allí.♥



P&R El hábito de dar las gracias

P Quiero que mi hijo se acostumbre a escribir notas de agradecimiento desde pequeño. ¿Se les ocurre alguna sugerencia?

R ¡Claro que sí! He aquí una atenta actividad que les puede servir y con la que su hijo además leerá y escribirá.

Primero de todo dígale a su hijo que decore una cajita, por ejemplo de zapatos o de pañuelos de papel, para cada miembro de su familia. Cada semana puede escribir dos o tres notas de agradecimiento. Por ejemplo: “¡Mamá, gracias por llevarnos al circo! Lo que más me gustó fueron los equilibristas”. “Querido Andy, gracias por ayudarme a limpiar mi pecera”. Procure añadir unas cuantas notas también usted mostrando su aprecio por algo que él haga. “Querido Ethan: Gracias por organizar los DVD. El cuarto de estar está muy bonito”.



Cada vez que alguien reciba una nota de agradecimiento, que su hijo la lea en voz alta a su familia después de la cena.♥

De padre a padre Un rincón de lectura al aire libre

Mi hija Leah tiene en su cuarto un sitio acogedor para leer, pero ahora que hace buen tiempo se me ocurrió que también le podría gustar tener un rincón de lectura al aire libre.

Le ayudé a que llenara una bolsa con libros para ella y para mí, un diccionario para buscar palabras, golosinas y botellas de agua. Luego nos dimos una vuelta hasta que encontramos cerca de nuestra

casa un sitio con hierba que le gustó. El lugar tenía sombra y era silencioso y un árbol había caído durante una tormenta así que podíamos recostarnos en él. De modo que nos acomodamos, leímos nuestros libros y disfrutamos de unas golosinas. Leer al aire libre nos relajó y leímos más tiempo de lo habitual.

Ahora Leah quiere ir a su rincón constantemente: ¡qué estupenda manera de que leamos con frecuencia!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656