

Reading Connection

Tips for Reading Success

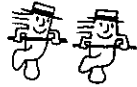
Beginning Edition

October 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

Book Picks



Read-aloud favorites

■ *Gaston* (Kelly DiPucchio)

Gaston, a bulldog, and Antoinette, a poodle, get mixed up at birth and are living with the wrong litters. But both dogs fit in with their new families, not even realizing how different they are. This cute story shows the meaning of family.

■ *Eric and Julieta: En el museo/ At the Museum* (Isabel Muñoz)

In this bilingual Spanish and English book, siblings Eric and Julieta go on a field trip to a museum. Julieta believes dragons are real, and her brother can't convince her otherwise. Will Julieta see dragons at the museum after all?



■ *The Way I Feel* (Janan Cain)



Here's a rhyming story that can help your child use words to express his emotions. He's sure to relate to many of the characters on the colorful pages, whether it's the one who feels silly

and wears a goofy hat or the one who feels disappointed when a friend cancels a play date.

■ *How Did That Get in My Lunchbox? The Story of Food* (Chris Butterworth)

From sandwich bread to apple juice, this book shows how food gets from the farm to the grocery store and into kids' lunchboxes. For example, bread starts as wheat, and apples grow in orchards before being pressed to make juice. Includes tips for healthy eating.



Read, write, and stay active!

Children love to run, jump, and climb. So why not link reading and writing to your youngster's physical activities? She'll get exercise and practice literacy skills at the same time. Try these ideas.

Get inspired

Does your child like to tap dance, swim, or play soccer? Whatever her passion, use it to get her interested in different kinds of books. You could read her a story about a little girl who takes dance classes, a nonfiction book about Olympic swimming, or a biography of a soccer star. She might even discover a different style of dance or a new swim stroke to try.

Keep an activity log

Your youngster can work on writing by tracking her active play. Encourage her to record it in a notebook, including how long she does each activity. For example, you might help her write, "Recess, 20 minutes. Family walk, 30

minutes. Tag, 10 minutes." (Experts recommend 60 minutes of daily exercise.)

Play games

Get index cards, and work together to write instructions for games like badminton or hopscotch. You could read game rules aloud from a book or online. Then, your child can write or dictate them in her own words. Store the cards in a box, and pull one out each day. Help her read the instructions aloud before you play together. ♥



Meet the librarian

A librarian knows a lot about books and is a wonderful resource for little readers. Here are questions she can answer for your child.

Where is it? If your youngster is looking for magazines or audio books, the librarian can steer him in the right direction. She'll help him get comfortable so he can find his own way the next time.

What should I read? A librarian will recommend books your child might enjoy hearing or reading. If he visits frequently, she'll get to know his tastes and suggest books selected just for him.

What's happening? Have your youngster ask for a calendar of events. Together, you can find out about story hours and other fun library events to attend. ♥



What poems are made of

Poetry is full of rhythms, rhymes, and interesting words. Get some volumes of children's poetry, and encourage your youngster to consider what poems are "made of."

● **The perfect word.** Your child can learn about word choice with this idea. Pick a poem (say, "My Brother's Bug" by Jack Prelutsky), and read two lines, leaving out a word. ("My brother's bug was [blank] and plump, / It did not run, it could not



jump.") Ask your child to think of a word to go in the blank that lets him clap a steady rhythm. *Example: Big or cute would work, but not creepy or crawly.* Then, tell him which word the poet chose (*green*). Which does he like better—his word or the poet's? Why?

● **My poetry collection.** Suggest that your youngster collect poems that he likes. He can use colored pencils to copy each one on a piece of paper and illustrate it. He might write rhyming words (*night, bright*) with the same color or circle all the describing words (*yellow, crunchy*). Let him keep his poems in a binder. He'll love reading them with you over and over, and soon he'll be able to read them himself.♥

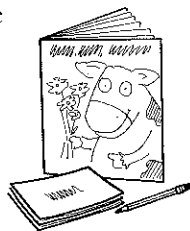


Fun with Words

Guess my sorting rule

Sorting words can help your child notice all kinds of things about them. She might pay attention to a word's vowels and consonants, its length, or its part of speech, for instance. Play this game to build her knowledge of words.

1. Let her get a favorite book and a stack of index cards. Help her pick at least 10 words from the book (*pizza, cow, love*) and write each one on a separate card.



2. Have your youngster sort the words according to a secret rule. For example, she might arrange them according to how many letters they have or whether they start with a vowel or a consonant. Your job is to guess her rule.

3. Next, you sort the words using a different rule, and she has to figure it out.

4. Then, ask your child to get another book, pick 10 more words, and play again.♥

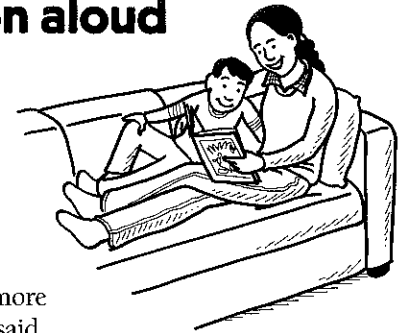
Parent to Parent

Read nonfiction aloud

My son Shane isn't as interested in hearing me read stories as his sister was at his age. I mentioned this to his teacher, and she suggested that I try reading nonfiction.

Mrs. Rose explained that some children prefer books about "real things." And that's a good thing, she said, since kids are expected to read more and more nonfiction as they get older. She also said many kids love fact books like almanacs, volumes of trivia, and world record books.

The teacher was right. My son enjoys listening to me read from *National Geographic Kids Almanac* and *Time for Kids Big Book of Why*—and he's learning new facts all the time.♥



Q&A Be a good audience

Q When we go to puppet shows or concerts, my daughter fidgets and talks. How can I help her become a better listener?

A Explain to your daughter that listening is easier if she also watches, so suggest that she keep her eyes on the show.

Encourage her to listen "actively" by thinking of comments or questions she might want to say or ask after the performance. If you go to her brother's band concert, for instance, she could

think of a compliment to give him. Or if you attend a reptile program at a nature center, she can come up with a question to ask the presenter.

At home, talk about what she heard. You could tell her your favorite instrument and find out which one she liked best. Or ask, "What did you learn about turtles?" She'll get used to being asked questions—and she may listen harder so she's able to answer them and give you her opinions, too!♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2014

South Bend Community School Corporation

Title I



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Gaston* (Kelly DiPucchio)

A Gaston, un bulldog, y a Antoinette, una caniche, los confunden al nacer y crecen con la camada equivocada. Pero los dos perros encajan bien en sus nuevas familias sin darse cuenta de lo distintos que son. Esta adorable historia enseña lo que es una familia.

■ *Eric and Julieta: En el museo/ At the Museum* (Isabel Muñoz)

En este libro bilingüe en español y en inglés, los hermanos Eric y Julieta van de excursión a un museo. Julieta



crece que los dragones son reales y su hermano no puede convencerla de lo contrario. ¿Terminará viendo Julieta dragones en el museo?

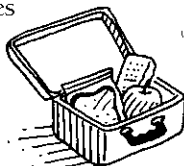
■ *The Way I Feel* (Janan Cain)

He aquí una historia rimada que puede ayudar a su hijo a usar palabras para expresar sus emociones. Se identificará con muchos de los personajes en las vistosas páginas, tanto con el que se siente ridículo y se pone un loco sombrero como con quien se decepciona cuando un amigo no va a jugar con él.



■ *How Did That Get in My Lunchbox? The Story of Food* (Chris Butterworth)

Desde el pan para sándwiches hasta el jugo de manzana, este libro enseña cómo llegan los alimentos desde la granja hasta el supermercado y las menderas de los niños. Por ejemplo, el pan empieza como trigo y las manzanas crecen en huertos antes de que las prensen para hacer jugo. Incluye consejos para comer sanamente.



¡Lean, escriban y muévanse!

A los niños les encanta correr, saltar y trepar. Así que, ¿por qué no une la lectura y la escritura a la actividad física de su hija? Hará ejercicio y practicará al mismo tiempo esas habilidades. Ponga a prueba estas ideas.

Inspírense

¿Le gusta a su hija bailar claqué, nadar o jugar al fútbol? Sea cual sea su pasión, aprovéchela para interesarla en distintos tipos de libros. Podría leerle un cuento sobre una niña que toma clases de baile, un libro de prosa informativa sobre la natación olímpica o una biografía de una estrella del fútbol. Podría incluso descubrir y probar un nuevo tipo de baile o un estilo nuevo de natación.



10 minutos". (Los expertos recomiendan 60 minutos diarios de ejercicio.)

Jueguen

Saquen fichas de cartulina y juntos escriban instrucciones para juegos como bádminton o rayuela. Podrían leer en voz alta las instrucciones en un libro o en la red. A continuación su hija puede escribirlas o dictárselas con sus propias palabras. Guarden las fichas en una caja y saque una cada día. Ayúdela a leer las instrucciones en voz alta antes de empezar a jugar. ♥

Lleven un registro de actividades

Su hija puede practicar la escritura haciendo un seguimiento de sus actividades físicas. Anímela a que la anote en una libreta, incluyendo el tiempo que realiza cada actividad. Por ejemplo, usted podría ayudarla a escribir: "Recreo, 20 minutos. Paseo en familia, 30 minutos. Pilla pilla,

Conozcan a la bibliotecaria

La bibliotecaria sabe mucho de libros y es un recurso maravilloso para los jóvenes lectores. He aquí preguntas que puede contestarle a su hijo.

¿Dónde está? Si su hijo está buscando revistas o audiolibros, la bibliotecaria puede encaminarlo en la dirección adecuada. Con su ayuda su hijo se sentirá a gusto y podrá orientarse solo la próxima vez.

¿Qué debería leer? Una bibliotecaria recomendará libros que su hijo podría disfrutar escuchándolos o leyéndolos. Si va a la biblioteca con frecuencia ella llegará a conocer sus gustos y le sugerirá libros seleccionados para él.

¿Qué está pasando? Dígale a su hijo que pida un calendario de eventos. Juntos pueden localizar las horas del cuentacuentos en la biblioteca u otras funciones divertidas a las que pueden asistir. ♥



De qué están hechos los poemas

La poesía tiene ritmo, rima y palabras interesantes. Consigan varios libros de poesía infantil y anime a su hijo a que piense sobre cómo están “hechos” los poemas.

● **La palabra perfecta.** Su hijo puede aprender a elegir palabras en inglés con esta idea. Elija un poema (por ejemplo, “My Brother’s Bug” de Jack Prelutsky) y lean dos versos omitiendo una palabra. (“My brother’s bug was [espacio en blanco] and plump, / It did not run, it could not jump.”)



Dígale a su hijo que piense en una palabra que encaje en el espacio en blanco y que le deje dar una palmada a ritmo regular. *Ejemplo:* Big o cute encajarían, pero no creepy o crawly. A continuación pregúntele qué palabra eligió el poeta (green). ¿Qué palabra le gusta más, la suya o la del poeta? ¿Por qué?

● **Mi colección de poesía.** Sugíerale a su hijo que coleccioné poemas que le gusten. Puede usar lápices de colores para copiar cada uno en un papel e ilustrarlo. Podría escribir con el mismo color palabras que rimen (*brillante, galopante*) o poner un círculo alrededor de palabras que describen (*amarillo, crujiente*). Que guarde sus poemas en una carpeta. Lo pasará bien leyéndolos con usted una y otra vez y pronto podrá leerlos él solo.♥

Jugando con palabras

Adivina cómo organizo

Ordenar palabras puede ayudar a su hija a percibir todo tipo de cosas relacionadas con ellas. Podría prestar atención a las vocales y las consonantes de una palabra, su longitud o qué parte del lenguaje es, por ejemplo. Jueguen a este juego para reforzar su conocimiento de las palabras.

1. Dígale a su hija que agarre uno de sus libros preferidos y un paquete de fichas de cartulina. Elijan por lo menos 10 palabras del libro (*pizza, vaca, amor*) y escriban cada una en una ficha.



2. Dígale a su hija que organice las palabras siguiendo una norma secreta. Por ejemplo, podría colocarlas de acuerdo con su número de letras, o si empiezan con una vocal o una consonante. A usted le corresponde adivinar su norma.

3. A continuación, usted organiza las palabras siguiendo una norma distinta y su hija se encarga de adivinarla.

4. A continuación, dígame a su hija que elija otro libro, seleccionen 10 palabras más y jueguen de nuevo.♥

De padre a padre

Prosa informativa en voz alta

A mi hijo Shane no le interesa tanto que le lea cuentos como le interesaba a su hermana cuando tenía su edad. Se lo mencioné a su maestra y me sugirió que probara con prosa informativa.

Mrs. Rose explicó que algunos niños prefieren libros sobre “cosas de verdad”. Y eso es bueno, dijo, porque se espera que los niños lean más y más prosa informativa según van creciendo. También me dijo que a muchos niños les gustan libros con datos concretos, como almanaques, volúmenes de trivialidades y libros de récords mundiales.

La maestra tenía razón. A mi hijo le gusta que le lea el *National Geographic Kids Almanac* y *Time for Kids Big Book of Why* y aprende cosas nuevas constantemente.♥



P&R Ser un buen público

P Cuando vamos a espectáculos de marionetas o a conciertos, mi hija se remueve y habla. ¿Cómo puedo enseñarle a que escuche mejor?

R Explíquele a su hija que es más fácil escuchar si también mira, así que sugíerale que no aparte la mirada del espectáculo.

Animela a que escuche “activamente” pensando comentarios o preguntas que le gustaría hacer o decir después del espectáculo. Si van al concierto de la banda de su hermano, por ejemplo, podría

pensar cómo felicitarlo. O si van a un programa sobre reptiles en un centro de la naturaleza podría formular una pregunta para hacérsela al presentador.

Hablen en casa de lo que ha escuchado.

Usted podría hablarle de su instrumento favorito y averiguar cuál le gusta más a ella. O bien pregúntele: “¿Qué aprendiste sobre las tortugas?” Se acostumbrará a que le hagan preguntas y puede que escuche con más atención para poder contestarlas ¡y también para darle opiniones a usted!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5636