

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

September 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

Book Picks

Read-aloud favorites

■ *Back to School, Mallory*

(Laurie Friedman)

Mallory and her music teacher mother are starting at a new school—together.



At first, the little girl is unhappy about being a new student and bringing her mom along. Will she change her mind? Part of the Mallory series of chapter books. (Also available in Spanish.)

■ *The Boy Who Loved Math:*

The Improbable Life of Paul Erdos

(Deborah Heiligman)



The son of two math teachers, Paul loved numbers. In fact, he counted and did math all day long. This biography shows how he

grew up to be a famous mathematician and travel around the world to share his knowledge.

■ *Ball* (Mary Sullivan)

Everyone knows that dogs love to play fetch. This picture book, in which the only word is “ball,” shows an adorable little girl and her dog enjoying the game. The dog’s only problem is how to occupy himself while the girl is at school.

■ *Open Wide: Tooth School Inside*

If teeth were students, what would their school day be like? In this cute story, the 32 teeth learn about brushing and flossing, have a food fight, and get a visit from the tooth fairy. Your youngster will enjoy the fun lesson on dental hygiene.



A reading-friendly home

Your child learned to talk by listening to people talk. Everywhere he went, he heard words, and he probably repeated lots of them.

Learning to read is kind of like that, too. If your youngster sees people reading and is surrounded by letters, words, and books, he’ll naturally pick up reading skills. Here’s how to make your home a great place to raise a reader.



Words, words everywhere

Stick magnetic letters on your refrigerator, and arrange them to make a different word each day. Use index cards to label objects in your house (“wall,” “chair,” “table”). Seeing the words regularly will help your child learn to read them.

Front and center

Put books on the coffee table, in the car, and on nightstands. Leave the cereal box on the table during breakfast. Place

takeout menus in your youngster’s toy kitchen. He will get the message that reading is part of life, and he’ll always have something to read within arm’s reach.

Readers all around

If your child sees people he loves enjoying books, it can make him want to read, too! And the more he reads, the better he’ll be at it. You could set aside a regular family reading time—say, every evening after the dinner dishes are done.♥

“What did you read in school today?”

When you ask your child what she did in school today, be sure to ask about what she read, too. Showing interest in school—and in reading—is an important way of helping her succeed. Here’s how:

- Have your youngster tell you the title and author of a book her teacher read aloud or that she read by herself. Encourage her to summarize by asking, “What was it about?” Or help her pick out information and give opinions by saying, “What was your favorite fact in the book?”

- If your child mentions a book she particularly liked, visit the public library to check it out. She’ll take pride in showing you a book she’s familiar with, and reading it again will deepen her understanding.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Back to School, Mallory*

(Laurie Friedman)

Mallory y su mamá que es profesora de música van a una nueva escuela juntas.

Al principio la pequeña está disgustada por ser una estudiante nueva y además traerse a su mamá. ¿Cambiará de opinión? Parte de la serie Mallory de libros de capítulos. (Disponible en español.)



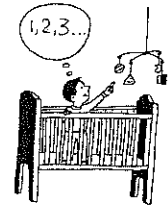
■ *The Boy Who Loved Math: The Improbable Life of Paul Erdos*

(Deborah Heiligman)

Hijo de dos profesores de matemáticas,

Paul adoraba los números. Contaba y hacía problemas de matemáticas todo el día. Esta biografía cuenta cómo llegó a ser un matemático famoso que viajó por

todo el mundo compartiendo sus conocimientos.



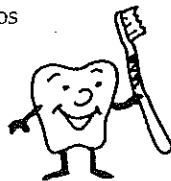
■ *Ball* (Mary Sullivan)

Todo el mundo sabe que a los perros les encanta ir a buscar cosas. Este libro de imágenes en el que la única palabra es "pelota" muestra cómo una adorable niña y su perro disfrutaban del juego. El único problema del perro es cómo entretenerse mientras la niña está en el colegio.

■ *Open Wide: Tooth School Inside*

(Laurie Keller)

Si los dientes fueran estudiantes, ¿cómo sería su jornada escolar? En esta encantadora historia los 32 dientes aprenden a cepillar y a pasar el hilo dental, tienen una pelea con alimentos y reciben la visita del Ratoncito Pérez. Sus hijos disfrutarán de esta amena lección de higiene dental.



Un hogar aficionado a la lectura

Su hijo aprendió a hablar escuchando hablar a la gente. Por donde iba oía palabras y probablemente repetía muchas de ellas.

Aprender a leer es algo parecido. Si su hijo ve leer a la gente y está rodeado de letras, palabras y libros, aprenderá destrezas de lectura con toda naturalidad. He aquí cómo convertir su hogar en un lugar estupendo para educar a un lector.



Palabras, palabras por todas partes

Ponga letras imantadas en la nevera y colóquelas formando una palabra distinta cada día. Use fichas de cartulina para etiquetar objetos en su hogar ("pared", "silla", "mesa"). Ver con regularidad las palabras ayudará a su hijo a leerlas.

Bien visibles

Coloque libros en la mesita del café, en el auto o en mesitas de noche. Deje la caja de cereales en la mesa durante el desayuno. Ponga en la cocina de juguete de su

hijo menús de comida para llevar. Entenderá que la lectura es parte de la vida y siempre tendrá algo que leer al alcance de la mano.

Lectores en cualquier lugar

Si su hijo ve que la gente a la que quiere lo pasa bien leyendo ¡querrá también leer él! Y cuanto más lea, mejor leerá. Podrían dedicar con regularidad un tiempo para leer en familia, por ejemplo por la noche después de limpiar los platos de la cena. ♥

“¿Qué leíste hoy en la escuela?”

Cuando usted le pregunta a su hija qué hizo hoy en la escuela, procure preguntarle también qué leyó. Mostrar interés por la escuela—y la lectura—es una gran ayuda para el éxito en los estudios. He aquí cómo:

● Pregúntele a su hija el título y el autor de un libro que su maestra leyó en voz alta o que ella leyó sola. Anímela a que lo repase preguntando: “¿De qué trata?” Ayúdela así mismo a seleccionar información y a dar opiniones diciendo: “¿Cuál es la información que más te gusta del libro?”

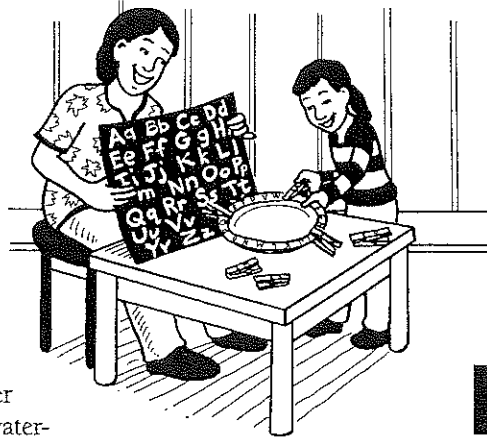
● Si su hija menciona un libro que le gustó en especial, vayan a la biblioteca pública y sáquenlo en préstamo. Le dará gusto enseñarle a usted un libro que conoce bien y al leerlo de nuevo lo entenderá mejor. ♥



B is for button

Recognizing letters paves the way for reading and writing. Make learning about the alphabet extra fun for your youngster with these ideas.

ABC “magic” Here’s a “magical” activity that will result in a handy alphabet chart for your child. Help her print the alphabet (uppercase and lowercase) on white paper using a white crayon. Then, let her use watercolors to paint over the letters—they will show up! Ask her to identify the letters as they appear so she can practice naming them.



Button letters This ABC activity is cute as a button. Have your youngster glue buttons, beans, or other small objects on index cards to form letters, looking at her chart to make them correctly. This will help her feel the letters’ shapes so she learns them more quickly. She could hang her alphabet cards in order on a wall.

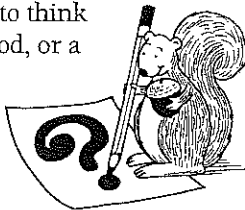
Clothespin matchup Encourage your child to match uppercase and lowercase letters. First, work together to write the uppercase alphabet around the edge of a paper plate. Then, use a permanent marker to print each lowercase letter on a clothespin. Your youngster can pair them up by clipping the lowercase clothespins on the correct uppercase letters. *Hint:* She can use her alphabet chart as a reference if she gets stuck.♥

Pun with Words

What am I?

Writing is fun with this guessing game that lets your youngster practice using facts.

1. Ask your child to think of an animal, a food, or a place that could be the answer to a “riddle.” Then he can work backward to write the riddle itself.



2. Have him write facts about the answer. For *squirrel*, he might list, “Eats nuts, has a bushy tail, can be gray or brown.” (Let him dictate facts to you if he isn’t writing on his own yet.)

3. Help your youngster use his list to write the riddle: “I eat nuts. I have a bushy tail. I can be gray or brown. What am I?”

4. Now he can read his riddle aloud to someone else. Can that person figure out the answer?

5. Once your child has the hang of it, take turns writing riddles for each other.♥



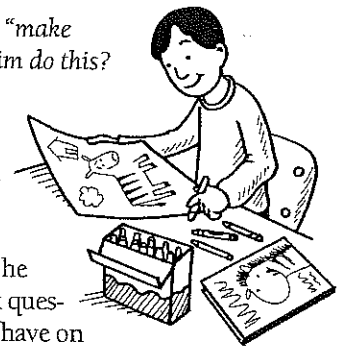
Q&A Story time: Listen and draw

Q My son told me his teacher said that good readers “make movies” in their heads as they read. How can I help him do this?

A Your son’s teacher is right—visualizing is an important strategy for understanding books. Strengthen your son’s reading comprehension with this idea.

When you read him a story, give him paper and crayons. As you read, encourage him to draw what he imagines. If his picture doesn’t have much detail, ask questions like “What expression does the main character have on his face?” or “What does his house look like?”

Also, have him look at the book for information to help him fill out his drawing. (“Oh, it says the zebra looked unhappy, so I’ll give him a sad face.”) He’ll practice visualizing the scenes so that he does it naturally—even when he’s not drawing.♥



Parent to Parent

Family announcements

At my daughter’s school, older students read morning announcements over the school’s public address system. Caroline wants to be a school “newscaster” when she’s older, and in the meantime, she asked if she could make family announcements at home.

I suggested that she write down important information throughout the week and announce it to us before bed on Sundays. Now every week,

she makes notes about things like her brother’s upcoming strings concert, an award I won at work, and a reminder for everyone to rinse recyclables before putting them in the bin. Then on Sundays, she reads her notices aloud in her best announcer’s voice.

Even if Caroline doesn’t get to be a newscaster, she’s having fun. Plus, she’s getting public speaking practice at home!♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

B es para botón

Reconocer las letras abre el camino de la lectura y la escritura. Aprender el abecedario será más ameno para su hija con estas ideas.

ABC "mágico"

He aquí una actividad "mágica" con la que su hija creará una útil gráfica con el abecedario. Ayúdela a que escriba con cuidado el abecedario (mayúsculas y minúsculas) en papel blanco con un crayón blanco. A continuación, que pinte las letras por encima con acuarelas: ¡se harán visibles! Pídale que identifique las letras según van apareciendo para practicar sus nombres.



Botonos y letras

Esta actividad con el abecedario es muy entretenida. Dígale a su hija que pegue botones, frijoles u otros objetos pequeños en fichas de cartulina para formar letras, observando su gráfica para hacerlas correctamente. Tocar las formas de las letras le ayudará a aprenderlas más rápidamente. Podría colgar sus fichas del abecedario por orden en una pared.

Colección de pinzas

Anime a su hija a que empareje letras mayúsculas y minúsculas. En primer lugar escriban el abecedario en mayúsculas alrededor del borde de un plato de papel. Luego, con un marcador permanente, escriban con esmero cada letra minúscula en una pinza para la ropa. Su hija puede emparejar las letras poniendo las pinzas con minúsculas sobre las correspondientes mayúsculas. *Idea:* Puede usar su gráfica del abecedario como referencia si se atasca.♥

Jugando con palabras

¿Qué soy yo?

Escribir es divertido con este juego de adivinanzas con el que su hijo practica la escritura usando datos informativos.



- Dígale a su hijo que piense en un animal, un alimento o un lugar que pudiera ser la respuesta a una "adivinanza". A continuación puede trabajar de atrás adelante y escribir la adivinanza.
- Dígale que escriba datos sobre la respuesta. Para "ardilla" podría hacer una lista como "Come nueces, tiene una cola peluda, puede ser gris o marrón". (Que le dicte a usted los datos si todavía no escribe solo.)
- Ayude a su hijo a que use la lista para escribir la adivinanza: "Como nueces. Tengo una cola peluda. Puedo ser gris o marrón. ¿Qué soy?"
- Que lea su adivinanza a otra persona. ¿Puede adivinar esa persona de qué se trata?
- Una vez que su hijo se familiarice con el procedimiento, túrnense escribiendo adivinanzas.♥



P&R

Hora del cuento: Escuchar y dibujar

P Mi hijo me contó que su maestra dijo que los buenos lectores "ruedan películas" en su cabeza mientras leen. ¿Cómo puedo ayudarlo a que haga esto?

R La maestra de su hijo lleva razón: visualizar es una estrategia importante para entender los libros. Su hijo comprenderá mejor lo que lee con esta idea.

Cuando le lea un cuento, dele papel y crayones. Mientras lee, anímelo a que dibuje lo que se imagina. Si su dibujo no tiene mucho detalle, hágale preguntas como "¿Qué expresión tiene el personaje principal en el rostro?" o "¿Qué aspecto tiene su casa?"

Dígale también que busque en el libro información para completar su dibujo. ("Ah, dice que la cebra no parecía feliz, así que le pondré una cara triste".) Adquirirá práctica en visualizar las escenas de modo que lo haga con naturalidad incluso cuando no está dibujando.♥



De padre a padre

Anuncios familiares

En la escuela de mi hija los estudiantes mayores leen los anuncios de la mañana por el sistema de megafonía de la escuela. Caroline quiere ser "presentadora del noticiero" en la escuela cuando sea mayor y mientras tanto nos preguntó si podía hacer los anuncios familiares en casa.

Le sugerí que escribiera durante la semana la información que sea importante y que nos la anuncie el domingo antes de que nos acostemos. Ahora cada

semana anota cosas como el próximo concierto de cuerdas de su hermano, un premio que yo recibí en el trabajo y una mención para que todos aclaremos los reciclables antes de ponerlos en el contenedor.

Luego, los domingos, lee las noticias con su mejor voz de presentadora.

Aunque Caroline no llegue a ser presentadora de verdad, se está divirtiendo. ¡Y sin salir de casa está adquiriendo práctica para hablar en público!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656