

# Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

December 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

## Book Picks

Read-aloud favorites

### ■ *A Splash of Red: The Life and Art of Horace Pippin* (Jen Bryant)

As a little boy, Horace made art with anything he could find, like left-over house paint and scraps of charcoal.



This picture-book biography shows how he grew up to become a famous painter without ever taking art lessons. A true story about perseverance.

### ■ *Pinduli* (Janell Cannon)

A little hyena named Pinduli is teased about her looks by the other animals in the African savanna. Pinduli tries to hide her flaws and ends up accidentally teaching the zebra, the lion, the wild dogs—and herself—an important lesson about bullying.

### ■ *We the Kids* (David Catrow)

This book illustrates the preamble to the U.S. Constitution with pictures of three kids and a dog camping in the backyard. Using the ideas in the preamble, the campers follow rules and stay safe. An introduction to the Constitution that young readers can understand.



### ■ *I Wish I Had Glasses Like Rosa* (Deborah Hembrook and Kathryn Helig)

Glasses are cool!



That's the message in this story about friends Abby and Rosa. Abby thinks Rosa looks beautiful in her glasses, so she finds ways to wear glasses, too—from safety glasses for building a birdhouse to goggles at the pool and even “glasses” she makes out of clay. (Also available in Spanish.)

## Design and write

Playing “print shop” is a great way for your child to practice writing. Try these ideas to encourage her to write for different purposes.

### Greeting cards

Suggest that your youngster make a supply of birthday and holiday cards to give friends and relatives throughout the year. On the front of each, she can write a greeting (“Happy Birthday,” “Happy New Year”) and draw a picture. Then, help her write a sentence or verse inside (“I hope your birthday is fun!”). A more experienced writer might include a rhyming verse: “Roses are red, violets are blue. I’m excited to spend the New Year with you.”



### Award certificates

Let your child make certificates in honor of family members’ accomplishments. Getting a promotion, completing a 5K race, performing a violin solo... all of these are cause for celebration. Write

“Certificate of Achievement” at the top of a piece of paper. Your youngster can fill in the person’s name, the date, and the accomplishment. She could illustrate the award and hand it out at dinner.

### Signs

Ask your child to create signs to hang around the house. She can start with her bedroom door (“Emma’s Room”) and your door (“Mom and Dad’s room”). Next, she might post “Cool stuff” on the refrigerator, “Knock, please” on the bathroom door, and “Children playing” in the family room. ♥

## Share reading

Has your youngster ever read aloud to a baby? How about to a goldfish? Consider these suggestions to help him gain confidence—and have fun—reading out loud.

- **Younger kids.** If you attend a family gathering, encourage your child to take along favorite books. Younger cousins and siblings will love story time led by your youngster.
- **Animals.** Your child will get a kick out of reading to his pet, whether it’s a dog, cat, guinea pig, or goldfish. If he doesn’t have a pet, he might be able to read to one at a relative’s or neighbor’s home. Also, some animal shelters and libraries have programs where kids can read to dogs or cats. ♥



# Supporting a new reader

It's exciting when your child first begins to read. In addition to reading with him, here are three things you can do to help him make progress.

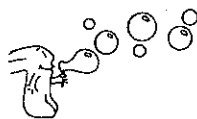
**1. Talk about reading.** Tell your youngster what you read today, whether it was a memo for work, instructions for a sewing project, or a magazine for pleasure. This shows him that reading is something grown-ups do, too.



**2. Team up with teachers.** Kids succeed with reading when parents and teachers work together. Find out whether your child is reading at the level his teacher expects this time of year. If he's below where he should be, ask what you could do at home to help.

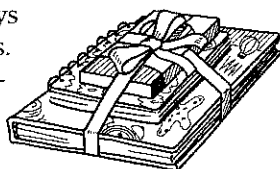
**3. Read, then write.** Writing will help your youngster with reading, and vice versa. After he reads a book that he likes, suggest that he write and draw about his favorite part. You might help by giving him a fill-in-the-blank sentence to complete: "My favorite part was \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_." ♥

## Q&A Gifts that teach



**Q** A few relatives have asked for suggestions of gifts to give my daughter. Can you recommend gifts that would help her with reading and writing?

**A** Books always make great gifts. You could mention an author or a series that your daughter enjoys.



Other ideas include a picture dictionary for looking up spellings and definitions, journals and colorful pens to inspire writing, and board or card games that teach her about words. Small, portable family games are a good bet, too. They might try Spot It! Alphabet, Pairs in Pears, or Scrabble Slam. There are also board games based on favorite books, such as Good-night Moon Game and The Very Hungry Caterpillar Game.

Finally, toys that encourage creativity and language can help her read and write. Consider asking relatives for items like finger puppets, flannel board sets, and storytelling dice. ♥

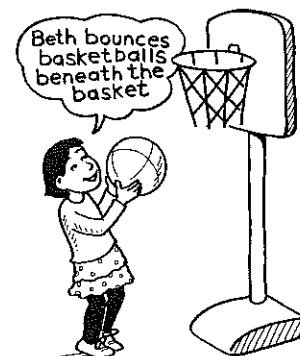
## Fun with Words

### All about alliteration

"Peter Piper picked a peck of pickled peppers." This familiar tongue twister is an example of *alliteration*—all of the words begin with the same sound. Encourage your youngster to make up her own tongue twisters. She'll practice hearing beginning sounds in words and pronouncing words carefully.

First, have her pick a name—she'll probably want to start with her own. So Beth could use B. Then, ask her to think of a verb, or an action word (*bouncing*), and related words (*basketball*, *basket*). Together, arrange the words to make a tongue twister: "Beth bounces basketballs beneath the basket." Who can say it the most times without messing up?

After she finishes laughing, let your child choose another name and make up another silly tongue twister! ♥



## Parent to Parent

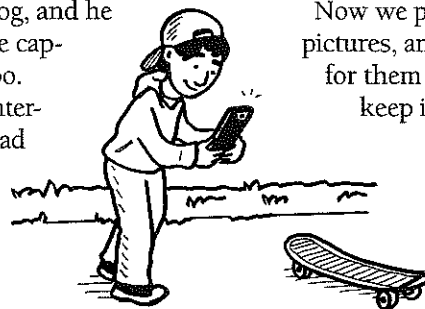
### Take a picture, write a caption

My son, Lionel, loves to take pictures with my phone. One day, he saw me type a caption for a picture I posted on my blog, and he said he wanted to write captions for his photos, too.

I was glad he was interested in writing, so I had a few of his pictures printed at a local store. I let Lionel glue each photo on a sheet of paper, and

then he wrote a caption beneath it. For the one showing our yard after a big snowstorm, he wrote, "We got four feet of snow!"

Now we print Lionel's favorite pictures, and he writes captions for them in a photo album. We keep it under our coffee table along with our other albums—Lionel is proud to show his pictures and his writing to friends who visit. ♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5648

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2014

South Bend Community School Corporation

Title I

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *A Splash of Red: The Life and Art of Horace Pippin* (Jen Bryant)

De pequeño Horace pintaba con lo que encontraba como restos de pintura para muros y trozos de carbón.

Esta biografía contada mediante ilustraciones muestra cómo se convirtió en un artista famoso sin recibir clases de arte. Una historia verídica sobre la perseverancia.



### ■ *Pinduli* (Janell Cannon)

Los otros animales de la sabana africana se ríen de una pequeña hiena llamada Pinduli a causa de su aspecto. Pinduli intenta esconder sus defectos y termina enseñando a la cebra, al león, a los perros salvajes — y a sí misma — una importante lección sobre el acoso.

### ■ *We the Kids* (David Catrow)

Este libro ilustra el preámbulo a la Constitución de los EEUU con imágenes de tres niños y un perro que acampan en el patio trasero. Usando las ideas del preámbulo, los acampados siguen normas y se mantienen a salvo. Una introducción a la Constitución que pueden entender los jóvenes lectores.



acampados siguen normas y se mantienen a salvo. Una introducción a la Constitución que pueden entender los jóvenes lectores.

### ■ *I Wish I Had Glasses Like Rosa* (Deborah Hembrook y Kathryn Helig)

¡Qué genial es llevar lentes! Éste es el mensaje en este



cuento sobre las amigas Abby y Rosa. Abby piensa que Rosa está muy guapa con lentes así que se inventa formas de usarlos también ella, desde los de seguridad para construir una casa para pájaros hasta anteojos de protección en la piscina e incluso “lentes” que ella misma hace con arcilla. (Disponible en español.)

## Diseñar y escribir

Jugar “a la imprenta” es una manera estupenda de que su hija practique la escritura. Ponga a prueba estas ideas para animarla a que escriba con una variedad de propósitos.

### Tarjetas de felicitación

Sugíerale a su hija que haga unas cuantas tarjetas de cumpleaños y de fiestas para que pueda dárselas a sus amigos y familiares a lo largo del año. En la parte delantera puede escribir una felicitación (“Feliz Cumpleaños”, “Feliz Año Nuevo”) y dibujar. Ayúdela a que escriba dentro una frase o un verso (“¡Espero que lo pases bien en tu cumpleaños!”). Una niña con algo más de experiencia en la escritura podría incluir un verso rimado: “Como eres un buen amigo, me da mucha alegría pasar el Año Nuevo contigo”.



### Diplomas

Que su hija haga diplomas en honor de los logros de los miembros de su familia. Conseguir un ascenso, terminar una carrera de 5K, dar un recital de violín solo... todas estas cosas son motivos para una

celebración. Escriba “Certificado de Aprovechamiento” en la parte superior de un folio. Su hija puede rellenar el resto con el nombre de la persona, la fecha y el logro. Podría ilustrar el certificado y entregarlo durante la cena.

### Señales

Dígale a su hija que haga señales y las coloque por su casa. Puede empezar con la puerta de su dormitorio (“El cuarto de Emma”) y la de ustedes (“El cuarto de mamá y papá”). A continuación podría colocar en la nevera “Cosas frías”, “Llamar antes de entrar” en la puerta del baño y “Se juega” en el cuarto de estar. ♥

## Lecturas compartidas

¿Le ha leído su hijo en voz alta alguna vez a un bebé? ¿Y a un pez dorado? Considere estas sugerencias para que gane confianza en la lectura en voz alta y se divierta.

● **Niños más pequeños.** Si van a una reunión familiar anime a su hijo a que se lleve algunos de sus libros preferidos. A los primos y hermanos más jóvenes les encantarán las historias que les lea su hijo.

● **Animales.** Su hijo se divertirá leyéndole a su animal mascota, perro, gato, conejillo de indias o pez dorado. Si no tiene una mascota podría leerle a una en casa de un familiar o de un vecino. Algunos refugios para animales y bibliotecas tienen programas en los que los niños pueden leerles a los perros o los gatos. ♥



# Apoyo a lectores principiantes

Es emocionante cuando su hijo empieza a leer. Además de leer con él, hay tres cosas que puede hacer para ayudarlo a avanzar.

**1. Hablen de sus lecturas.** Cuénteles a su hijo lo que leyó usted hoy, tanto si se trata de un memorándum en el trabajo, instrucciones para un proyecto de costura o una revista por placer. Esto le demuestra que leer es algo que también hacen los mayores.



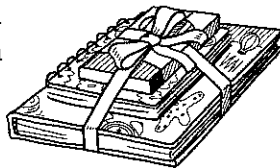
**2. Únase a los maestros.** Los niños triunfan cuando padres y maestros trabajan en equipo. Averigüe si su hijo está leyendo al nivel que su maestra se espera en este tramo del curso. Si está por debajo de esas expectativas, pregunte cómo puede ayudar usted en casa.

**3. Lean y luego escriban.** La escritura ayudará a su hijo con la lectura y viceversa. Cuando termine de leer un libro que le gusta, sugiérale que escriba y dibuje sobre su parte favorita. Podría ayudarlo dándole una frase con espacios en blanco para que la complete: "Mi parte favorita fue \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_".♥

## P&R Regalos que enseñan

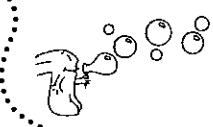
**P** Unos cuantos familiares me han pedido sugerencias para regalos para mi hija. ¿Pueden recomendarme regalos que la ayuden con la lectura y la escritura?

**R** Los libros son siempre regalos estupendos. Podrían mencionar un autor o una serie que le guste a su hija.



Otras ideas son un diccionario de imágenes para comprobar la ortografía y las definiciones, diarios y bolígrafos de colores que la motiven a escribir y juegos de mesa o de naipes que le enseñen palabras. También son una buena idea los juegos pequeños y portátiles para toda la familia. Podrían probar con Spot It! Alphabet, Pairs in Pears o con Scrabble Slam. Existen también los juegos de mesa basados en libros populares como Goodnight Moon Game y The Very Hungry Caterpillar Game.

Finalmente, los juguetes que desarrollan la creatividad y el lenguaje pueden ayudarla a leer y a escribir. Considere pedirles a sus familiares objetos como marioquetas para dedos, juegos de mesa hechos de franela y dados para contar historias.♥



## Jugando con palabras

"Tres tristes tigres comían trigo en un trigal". Este popular trabalenguas es un ejemplo de *aliteración*: todas las palabras comienzan por el mismo sonido. Anime a su hija a inventarse sus propios trabalenguas. Prestará atención a los sonidos iniciales de las palabras y las pronunciará con cuidado.

Primero dígame que elija un nombre, probablemente quiera empezar con el suyo propio. Así que Beth podría usar la B. Dígame que piense en una acción (*botar*) y palabras relacionadas (*balón, baloncesto*). Coloquen las palabras para formar un trabalenguas: "Beth bota bien el balón de baloncesto". ¿Quién puede decirlo más veces sin equivocarse?

Cuando termine de reírse, que su hija elija otro nombre ¡y compongan otro divertido trabalenguas!♥

## Todo sobre la aliteración



## De padre a padre

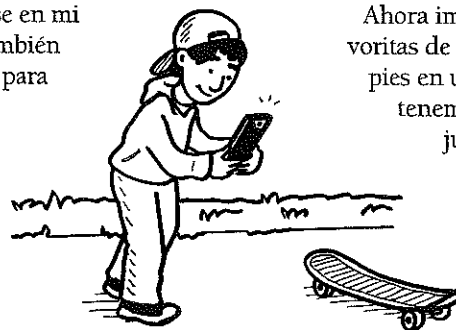
## Saca una foto, escribe un pie

A mi hijo Lionel le encanta sacar fotos con mi teléfono. Un día me vio cuando escribía el pie para una foto que puse en mi blog y me dijo que también él quería escribir pies para sus fotos.

Me alegré de que le interesara escribir así que imprimí en una tienda algunas de sus fotos. Lionel pegó cada foto en un folio y

luego escribió una pie de foto para cada una. Para la de nuestro jardín cubierto de nieve escribió "¡Cayeron cuatro pies de nieve!"

Ahora imprimimos las fotos favoritas de Lionel y él escribe sus pies en un álbum de fotos. Lo tenemos en la mesita del café junto con otros álbumes: Lionel se siente orgulloso de mostrar sus fotos y su escritura a los amigos que vienen de visita.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656