

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

April 2015

South Bend Community School Corporation

Title I

Book Picks



Read-aloud favorites

■ *Up, Down, and Around*

(Katherine Ayres)

Corn grows up toward the sky, but beets grow down into the ground. This nonfiction book introduces your child to



plants and prepositions at the same time, as she sees the different directions that vegetables grow. (Also available in Spanish.)

■ *Ellison the Elephant*

(Eric Drachman)

Ellison can't produce a trumpet sound like his sister or his friends do. His mother tries to reassure him that being different makes him special. But the other elephants tease him for the quiet toot that comes out of his trunk. Includes a CD that lets children hear the "jazzy" sound that Ellison learns to make.

■ *The Lost Lunch* (Lori Mortensen)

This graphic novel for early readers begins by showing kids how to read a comic strip-style book. Then, find out what happens when Ethan can't find his lunch and his friend Dylan helps him look for it. Part of the My First Graphic Novel series.

■ *A Book for Black-Eyed Susan*

(Judy Young)

Ten-year-old Cora is heading west in a wagon train with her family. Along the way, she discovers that being with her brand-new baby sister can help her cope with the terrible tragedy she suffers. A story about the difficulties and joys of pioneer days.



Let's go for a reading walk

It's springtime—the perfect time to go for a walk. Why not make it a reading walk? Here are fun ways your child can read words in her environment while you enjoy the outdoors together.

Match the card

Before heading out, help your youngster write words on index cards to match ones she might see. For a walk downtown, she could write *main* and *sale* or draw street signs and store logos. If you're going to the park, her cards may include words like *trail* and *playground*. As you walk, have her search for each word, read it aloud, and hand the card to you. Can she match all of her cards?

Fit a category

Ask your child to think of a category and look around for words that fit. She might want to find words about colors, math, or sports. If she picks math words, for instance, she may read *one way*, *town square*, and *half price*. On your next walk,

she can choose a different category. She could keep track of how many words she reads for each one and declare her most popular category!

Spot little words

Encourage your youngster to look for little words within big ones—a strategy that can help her read longer words. Look for a long word like *department* or *transportation*. Together, see how many small words you can find in it, such as *part*, *art*, *men*, and *depart* in *department*.♥



"And the teddy bear said..."

Teddy bear...lizard...bald eagle...any stuffed animal can star in this family storytelling activity. You'll boost your youngster's language skills as you make up a story together.

1. Develop your character. Let your child select a stuffed animal (say, a chameleon), and take a few minutes to "get to know" it. You could each name character traits or describe its appearance. *Examples:* Colorful, changeable, quick.

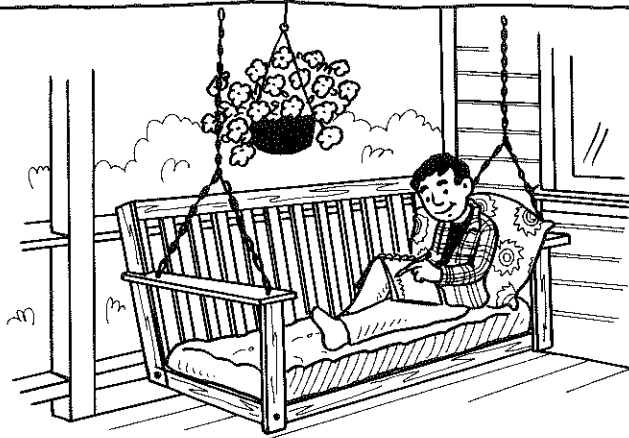
2. Tell a story. Your youngster can start the tale. ("Once upon a time, there was a chameleon that slithered quickly across the rocks.") Then, he tosses the stuffed animal to the next person, who continues the plot. Keep "tossing and telling" until someone wraps up the story.♥



My writer's notebook

A writer's notebook can inspire your youngster to write every day. Give him a notebook, and let him decorate the cover. Then, share these ideas.

Onomatopoeia. It's fun to say and write words that sound like their meanings. Your child might list ones such as *boom*, *hiss*, and *crunch*.



Heart map. This big heart is filled with all the things your youngster loves. Let him draw a heart that fills a page. Inside it, he can illustrate and label his favorite things (*family*, *mountains*, *music*).

Jokes. Help your child write down jokes he hears or thinks up. He

could draw a funny picture to go with each one.

Questions. Does your youngster wonder why apple slices turn brown or why puddles disappear? When he asks a question, have him jot it down. Help him look it up in a book or online so he can add the answer.♥

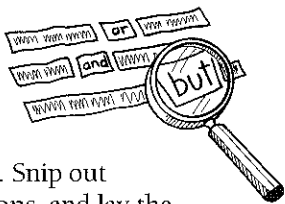
Fun with Words

The case of the missing conjunctions



Or, and, or but? One of these words is missing from each sentence in this game. Let your little detective crack the case—and learn about conjunctions (words that link other words or clauses).

Cut out three sentences from a magazine that include



or, and, or but. Snip out the conjunctions, and lay the remaining sentence pieces on a table. Now, write those conjunctions on separate slips of paper, and hide them around the room. Your child can use a magnifying glass (or her super x-ray vision) to find the missing words.

Then, help her decide which conjunction goes where. Explain that *and* means both (“She eats apples *and* oranges”), *or* means one or the other (“Should we walk *or* bike?”), and *but* explains a difference (“I want a pet hamster, *but* Mom said no”). Once all the conjunctions are in place, help her read the complete sentences. Case solved!♥

Q&A Create a home library

Q I'm looking for inexpensive ways to help our daughter build a book collection. What do you suggest?

A Warmer weather means more yard sales and garage sales—and more chances to add used books to your daughter's shelves. Shop together so she can pick out books she'll want to read.

Any time of year, you'll find bargains at used bookstores, thrift shops, library book sales, and online bookstores. You could also ask relatives and neighbors to pass down books their children have outgrown. Your daughter may find it special to own books that her cousins or the “big kids” in the neighborhood used to read.

It's nice to get a few new books, too. For inexpensive ones, attend the school book fair and watch for the book-club catalogs that your daughter brings home.♥



Parent to Parent Celebrate poetry

My son's class is celebrating National Poetry Month this April, and his teacher sent home great ideas for poetry activities to do as a family.

Liam was excited to pick a few. First, he wanted to plan a poetry picnic. We checked out children's poetry books from the library, packed sandwiches and fruit, and went into our backyard. As we ate, we took turns reading poems aloud.



We also loved the teacher's “poem-in-your-pocket” idea. We each wrote down a poem, folded it up, and put it in our pocket to share with classmates or coworkers.

Liam enjoyed sharing Shel Silverstein's “Ice Cream Stop” with the server at our local ice cream shop—and I liked that he's discovering how much fun it is to read poetry.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2015

South Bend Community School Corporation

Title I

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ *Up, Down, and Around*

(Katherine Ayres)

El maíz crece hacia el cielo, pero las remolachas crecen en la tierra. Con este libro de prosa informativa su hija se introduce a la vez en el mundo de las plantas y en el de las preposiciones al ver las distintas direcciones en las que crecen los vegetales. (Disponible en español.)



■ *Ellison the Elephant*

(Eric Drachman)

Ellison no puede hacer un sonido de trompeta como su hermana o sus amigos. Su madre intenta asegurarle que ser distinto lo hace especial.



Pero los otros elefantes se burlan de él por el sonido apagado que le sale de la trompa. Incluye un CD en el que los niños escuchan el sonido "jazzístico" que Ellison consigue hacer.

■ *The Lost Lunch* (Lori Mortensen)

Esta novela gráfica para lectores principiantes comienza enseñando a los niños a leer un libro al estilo de una tira cómica. Luego los lectores descubren qué sucede cuando Ethan no encuentra su almuerzo y su amigo Dylan le ayuda a buscarlo. Parte de la serie My First Graphic Novel.

■ *A Book for Black-Eyed Susan*

(Judy Young)

Cora, una niña de diez años, se dirige hacia el oeste con su familia en una caravana de carretas. Por el camino descubre que estar con su hermana puede ayudarla a sobrellevar la terrible tragedia que sufre. Una historia sobre las dificultades y los gozos de los tiempos de los pioneros.



Paseo de lectura

Es primavera, la estación perfecta para ir de paseo. ¿Y por qué no dar un paseo de lectura? He aquí algunas maneras de que su hija pueda leer palabras en su propio entorno mientras todos disfrutan del aire libre.

Empareja la ficha

Antes de salir, que su hija escriba palabras en inglés en fichas de cartulina para emparejar cosas que pueda ver fuera. Cuando salgan de paseo por el centro podría escribir *main* y *sale* o dibujar indicadores de calles y logotipos de tiendas. Si van al parque, sus fichas podrían incluir palabras como *trail* y *playground*. Cuando caminen, que su hija busque cada palabra, la lea en voz alta y le dé a usted la ficha. ¿Puede encontrar pareja para todas sus fichas?

Encaja en la categoría

Dígale a su hija que piense en una categoría y que busque palabras que encajen en ella. Podría buscar palabras sobre colores, matemáticas o deportes. Si elige palabras matemáticas, por ejemplo, quizá lea *one* en una calle de dirección única, *square*



en la plaza y *half* en los saldos. En su próximo paseo puede elegir otra categoría. Podría llevar la cuenta de cuántas palabras lee para cada una y decidir cuál es la categoría más popular!

Descubre palabras pequeñas

Anime a su hija a que busque palabras pequeñas dentro de otras grandes, una estrategia que puede facilitar la lectura de términos más largos. Busquen una palabra larga como *department* o *transportation*. Vean cuántas palabras pequeñas pueden encontrar dentro de ellas, por ejemplo *part*, *art*, *men* y *depart* en *department*. ♥

"Y dijo el osito..."

Ositos, lagartos, águilas calvas... cualquier animal de peluche puede ser la estrella en este cuentacuentos familiar. Al inventarse una historia juntos se reforzarán las destrezas del lenguaje de su hijo.

1. Desarrolla tu personaje. Que su hijo seleccione un animal de peluche (por ejemplo un camaleón) y dedique unos cuantos minutos a "conocerlo". Cada uno de ustedes podría decir algún rasgo de su carácter o describir su apariencia. *Ejemplos:* vistoso, cambiante, rápido.

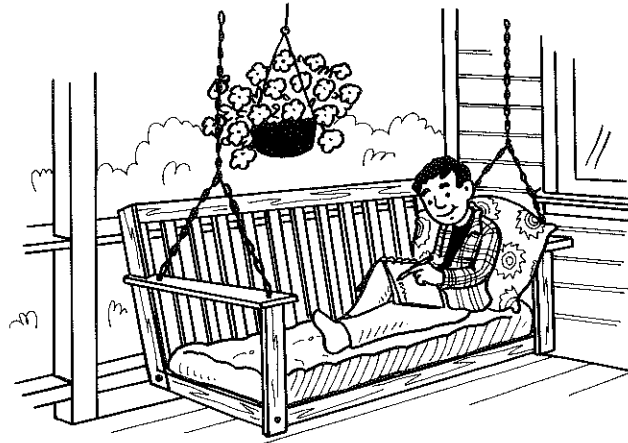
2. Cuenta un cuento. Su hijo puede empezar la historia. ("Había una vez un camaleón que serpenteaba rápidamente por las rocas".) A continuación lanza el animal de peluche a la siguiente persona que continúa el argumento. Sigán lanzando y narrando hasta que alguien termine la historia. ♥



Mi cuaderno de escritor

Un cuaderno de escritor puede inspirar a su hijo a que escriba cada día. Dele un cuaderno y que él decore la cubierta. A continuación comparta con él estas ideas.

Onomatopeya. Es divertido decir y escribir palabras que imitan el sonido de sus significados. Su hijo podría incluir términos como *bum*, *tictac* y *achis*.



Mapa del corazón. Este gran corazón está lleno de todas las cosas que ama su hijo. Dígame que dibuje un corazón que ocupe toda la página. Dentro puede escribir el nombre de sus cosas favoritas e ilustrarlas (*familia, montañas, música*).

Chistes. Ayude a su hijo a que escriba chistes que escuche o que se le ocurran. Podría dibujar una ilustración divertida para acompañar cada uno.

Preguntas. ¿Se pregunta su hijo por qué las rodajas de manzana se vuelven marrones o por qué desaparecen los charcos? Cuando haga una pregunta, dígame que la escriba. Busquen en un libro o en la red para que pueda añadir la respuesta. ♥

Jugando con palabras

El caso de las conjunciones desaparecidas

¿O, y o pero? Falta una de estas palabras en cada frase de este juego. Que su joven detective resuelva el caso y aprenda qué son las conjunciones (palabras que unen otras palabras u oraciones).

Corte de una revista tres frases que incluyan o, y o pero. Recorte las conjunciones y ponga los trozos restantes de la frase sobre una mesa. Escriba esas conjunciones en tiras de papel y escóndalas por la habitación. Su hija puede usar una lupa (o su súper vista de rayos X) para encontrar las palabras que faltan.



A continuación decidan dónde va cada conjunción. Explíquese que y significa las dos cosas (“Come manzanas y naranjas”), o significa uno o lo otro (“¿Caminamos o vamos en bici?”) y pero explica una diferencia (“Quiero un hámster pero mamá ha dicho que no”). Una vez que coloque las conjunciones en su sitio, ayúdela a que lea las frases completas. ¡Caso resuelto! ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656



P&R Una biblioteca en casa

P Quiero ayudar a nuestra hija a que forme una colección de libros sin gastar mucho dinero. ¿Qué me sugieren?

R Cuando llegan las temperaturas más cálidas llegan también las ventas de garaje y los mercadillos y aumentan las posibilidades de añadir libros usados a los estantes de su hija. Compren juntas para que ella elija los libros que quiere leer.

En cualquier momento del año encontrará gangas en librerías de viejo, tiendas de segunda mano, ventas de libros en la biblioteca y en las librerías en la red. Podría también pedirles a sus familiares y vecinos que le pasen los libros que se les han quedado pequeños a sus hijos. A su hija le podría hacer ilusión tener los libros que solían leer sus primos o los “niños mayores” de su barrio.

También es agradable adquirir unos cuantos libros nuevos. Para encontrarlos baratos, vaya a la feria del libro de la escuela y esté atenta a los catálogos del club de libros que su hija traiga a casa. ♥



De padre a padre Celebración de la poesía

Este mes de abril la clase de mi hijo está celebrando el Mes Nacional de la Poesía y su maestra mandó a casa ideas estupendas para hacer en familia actividades relacionadas con la poesía.

Liam tenía ilusión por elegir unas cuantas. Primero quería planear una merienda poética. Sacamos libros de poesía infantil de la biblioteca, preparamos sándwiches y fruta y nos fuimos al jardín. Mientras comíamos leíamos poemas en voz alta por turnos.



También nos gustó la idea del “poema en el bolsillo” que sugirió la maestra. Cada uno de nosotros escribió un poema, lo doblamos y nos lo metimos en el bolsillo para compartirlo luego con los compañeros de clase o de trabajo.

A Liam le encantó compartir “Parada para helado” de Shel Silverstein con el empleado de la heladería y a mí me gusta que esté descubriendo lo divertido que es leer poesía. ♥