

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

January 2015

South Bend Community School Corporation

Title I

Book Picks

Read-aloud favorites

■ Blue-Ribbon Dad

(Beth Raisner Glass)

A little squirrel loves his dad so much that he makes him an award. After all, his dad packs his favorite lunch, taught him to tie his shoes, and reads with him. The son can hardly wait for his dad to get home from work and receive his ribbon.



■ Exclamation Mark!

(Amy Krouse Rosenthal)



An exclamation point feels self-conscious because he stands out everywhere he appears. Eventually, he discovers his (important!) purpose. Your child will enjoy this fun grammar

lesson that's also about celebrating differences.

■ The Girl Who Never Made Mistakes

(Mark Pett and Gary Rubinstein)

No one's perfect, right? In this story, nine-year-old Beatrice Bottomwell is always super careful to get the right answers and to never lose at anything. What will happen when she makes her first mistake? A story about overcoming perfectionism.

■ Marisol McDonald and the Clash Bash/Marisol McDonald y la fiesta sin igual

(Monica Brown)

From pirates to princesses, Marisol manages to combine all of her interests for an awesome, mismatched party in this bilingual picture book. And thanks to a computer, she gets a surprise "visit" from her grandmother in Peru.



Comprehension checkup

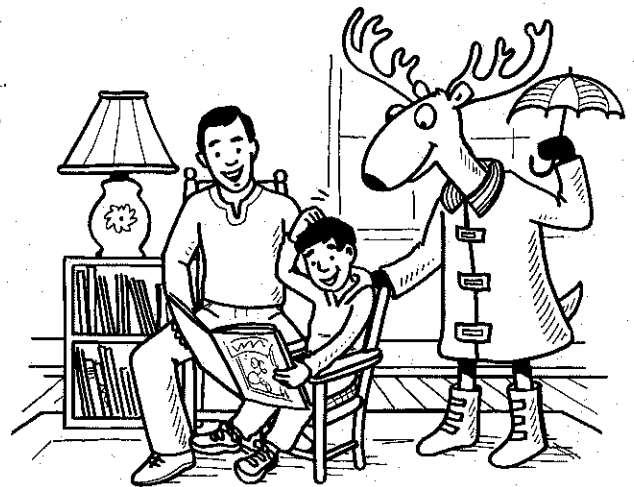
Good readers know when things make sense, and they know when they're confused. To boost your child's reading comprehension, encourage him to ask himself questions like these as he reads or listens to stories.

"Did I read that right?"

Get your youngster thinking about whether the words he reads make sense. Read aloud, and tell him you're going to change a word to make it funny. *Example:* "Clouds gathered, and *reindeer* fell from the sky" (instead of *rain*). Ask, "Did that make sense?" After he shakes his head "no," he can suggest a better word. Then, show him the actual word.

"Do I understand what I just read?"

Your child may know every word and still not comprehend the story. As he reads (or listens), stop occasionally so he can describe the action. If he's reading a picture book, he might pause after every few pages to say what's happening. For a



chapter book, he could summarize after each chapter.

"How can I figure this out?"

What can your youngster do when he's stuck on a word? Suggest the clapping strategy: Read the sentence out loud, but clap instead of saying the hard word. By the end of the sentence, the word might pop into his head. Or if he's confused about the plot, rereading the last few paragraphs or pages can help—if it doesn't, he might ask you or his teacher for clues. ♥

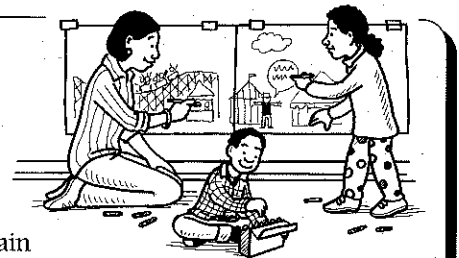
Create a family mural

Use this family mural project to increase the number of words your youngster can write—and read.

First, cut paper grocery bags into flat panels, and hang them side by side on a hallway wall (blank sides out). Next, agree on a theme. Will your mural be a colorful rain forest or maybe an amusement park?

Your child could use crayons to draw a roller coaster, while you color a Ferris wheel. Encourage her to add words or sentences ("Cotton candy" for a new writer or "Get your cotton candy right here!" for a more experienced one).

Tip: Leave the mural up so your youngster can practice reading as she passes it. ♥



Reading and writing field trips

When you and your youngster go on outings, take reading and writing along! She'll make connections between books and real life, and she'll find interesting topics to write about. Try these steps.

1. Visit a setting. After reading a story set in the mountains, hike a mountain trail at a national or state park. If your child reads a book on the history of railroads, go to a railroad museum or a train station. Or read a story about cupcakes, and ask a local bakery for a behind-the-scenes tour.



2. Talk about it. How is the real-life setting similar to or different from the place in the book? On your hike, your youngster might see tree-covered peaks while the book had snowcapped mountaintops.

3. Write about it. Have your child carry a notebook.

Take a break, and help her write about what she sees. She can jot down facts from signs ("There are 30,000 miles of railroad track in our state") or write her impressions ("The frosting comes in pretty colors").♥

Fun with Words

A sweet spelling challenge

A bag full of sugar can help your child's spelling skills. How? Do this activity to find out.

Materials: small freezer bags, sugar, magnetic letters

Secretly think of a short word (*pet*, *mug*). Fill a bag halfway with sugar, add the magnetic letters that spell the word, and shake.



Then, let your youngster squish the bag gently to move the letters around and unscramble the word. Feeling their shapes can make the word "stick" in his brain so he'll remember it later. Can he create more than one word from the same letters? (*Example: mug, gum.*) Have him say each word he spells.

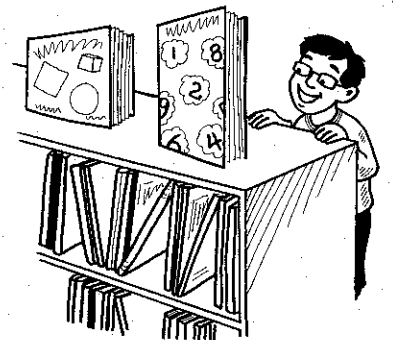
Remove the letters, and ask your child to create a spelling bag for you. Picking out the letters that make up a word is another great way for him to practice spelling.♥

Q&A Math stories

Q My son loves reading, but he isn't as excited about math. How can I use reading to help him enjoy math more?

A You could start with a trip to the library. Authors like Stuart Murphy, Marilyn Burns, and Loreen Leedy have written many fun picture books on numbers, measurement, graphs, money, and other math topics. Read the books aloud, and try math activities from the story. Your child might count cereal pieces, measure household items, or graph family members' favorite colors, for instance.

Also, encourage him to read other materials that include both words and numbers, such as recipes, coupons, and sports articles. Use them to make up word problems together. *Example:* "Our team scored 3 goals, and the other team scored 2. How many goals were scored in the game?" (*Answer: 5.*) Or when your son brings story problems home from school, let him read them to you and then retell them in his own words before solving them.♥



Parent to Parent

Wiggle while you read

Our daughter Leyna is a wiggler.

She's happiest and concentrates best when her body is moving. Sitting still at a desk or table is hard for her, so my wife and I made a few changes to her homework space at home.

Instead of a chair, we gave her a big rubber ball to sit on, which lets her rock, bounce, jiggle, and roll while she reads.

If she gets tired of sitting or just wants to stand, she uses the secondhand drafting table we found at a garage sale. The table adjusts in height and also tilts, so we can set it to just the right angle for reading.

Leyna is happy with the new furniture because it helps her concentrate—while working the wiggles out!♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2015

South Bend Community School Corporation

Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Blue-Ribbon Dad

(Beth Raisner Glass)

Una pequeña ardilla quiere tanto a su papá que le hace una condecoración. Al fin y al cabo su papá le empaqueta su almuerzo favorito, le enseñó a atarse los zapatos y lee con él. La ardilla está impaciente porque su papá regrese del trabajo y reciba su condecoración.



■ Exclamation Mark!

(Amy Krouse Rosenthal)



Un signo de admiración se siente cohibido porque destaca en todas partes en cuanto aparece. Al final descubre su (¡importante!) misión. Su hijo disfrutará de esta divertida lección de gramática que también celebra la diferencia.

■ The Girl Who Never Made Mistakes

(Mark Pett y Gary Rubinstein)

Nadie es perfecto ¿verdad? En esta historia, la niña de nueve años Beatrice Bottomwell pone siempre muchísimo cuidado en dar las respuestas correctas y en nunca perder nada. ¿Qué sucederá cuando cometa su primer error? Una historia sobre cómo superar el perfeccionismo.

■ Marisol McDonald and the Clash Bash/Marisol McDonald y la fiesta sin igual

(Monica Brown)

Desde piratas a princesas, Marisol se las arregla para combinar todos sus intereses para hacer una fiesta estupenda en la que nada combina en este libro bilingüe de imágenes. Y gracias a una computadora recibe una "visita" sorpresa de su abuelita de Perú.



Chequeo de comprensión

Los buenos lectores saben cuándo lo que leen tiene sentido y reconocen cuándo están confundidos.

Para reforzar la comprensión de lectura de su hijo, anímelo a que se haga preguntas como las siguientes cuando lea o escuche cuentos.

“¿Lo he leído bien?”

Procure que hijo piense si las palabras que ha leído tienen sentido. Lea en voz alta y dígame que usted va a cambiar una palabra para darle un aire cómico. Ejemplo: “Se formaron las nubes y cayó *rubia* del cielo” (en lugar de *lluvia*). Pregúntele: “¿Tiene eso sentido?” Cuando diga que no, puede sugerir una palabra mejor. A continuación enséñele la palabra que es.

“¿Entiendo lo que acabo de leer?”

Quizá su hijo entienda cada palabra pero siga sin entender la historia. Cuando lea (o escuche), deténgase de vez en cuando para que pueda describir la acción. Si está leyendo un libro de imágenes, podría hacer una pausa al cabo de unas cuantas

páginas para ver qué está sucediendo. Si lee un libro de capítulos podría resumir cada capítulo.

“¿Cómo puedo descifrar esto?”

¿Qué puede hacer su hijo cuando se atasca en una palabra? Sugíerale la estrategia de las palmadas: Lean la frase en voz alta pero den una palmada en lugar de la palabra difícil. Puede que al final de la frase la palabra se haga presente en su mente. Si el argumento le confunde, puede ser útil releer los últimos párrafos o páginas. Si no le ayuda, puede pedirles pistas a usted o a su maestra. ♥



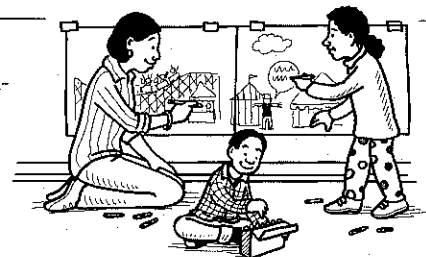
Mural familiar

Usen este mural familiar para aumentar el número de palabras que su hija puede escribir y leer.

En primer lugar recorten paneles planos de bolsas de papel y cuélguelos lado a lado en la pared de un pasillo (con los lados en blanco hacia fuera). A continuación pónganse de acuerdo sobre un tema. ¿Tratará su mural de una colorida jungla tropical o de un parque de atracciones?

Su hija puede usar crayones para dibujar una montaña rusa mientras que usted colorea una noria. Anímela a que añada palabras o frases (“Algodón dulce” para una niña que empieza a escribir o “¡Compren aquí su algodón dulce!” para una con más experiencia).

Consejo: Dejen expuesto el mural para que su hija practique la lectura cuando pase a su lado. ♥



Excursiones de lectura y escritura

Cuando salga con su hija ¡llévense lectura y escritura con ustedes! Su hija establecerá relaciones entre los libros y la vida y descubrirá temas interesantes sobre los que escribir. Ponga a prueba estos pasos.

1. Visiten un escenario. Después de leer una historia que tiene lugar en las montañas, hagan una marcha por un sendero en un parque nacional o estatal. Si su hija lee un libro sobre la historia del ferrocarril, vayan a un museo del ferrocarril o a una estación de tren. O si leen una historia sobre magdalenas, vayan a una panadería y pídanles que se la enseñen por dentro.



2. Hablen de lo que han visto. ¿En qué se parece o se diferencia el escenario real del lugar del libro? Puede que en su marcha su hija vea cumbres cubiertas de árboles mientras que el libro tenía cumbres cubiertas de nieve.

3. Escriban. Dígale a su hija que se lleve una libreta. Descansen un poquito y ayúdela a que escriba lo que ve. Puede anotar información que vea en señales (“Hay 30000 millas de vías de tren en nuestro estado”) o que escriba sus impresiones (“El glaseado es de bonitos colores”).♥

sen un poquito y ayúdela a que escriba lo que ve. Puede anotar información que vea en señales (“Hay 30000 millas de vías de tren en nuestro estado”) o que escriba sus impresiones (“El glaseado es de bonitos colores”).♥

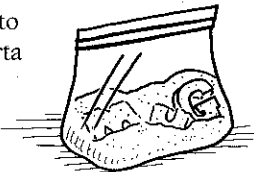
Jugando con palabras

Dulce desafío ortográfico

Una bolsa de azúcar puede reforzar la ortografía de su hijo en inglés. ¿Cómo? Hagan esta actividad para descubrirlo.

Materiales: bolsas pequeñas para el congelador, azúcar, letras imantadas

Piense en secreto en una palabra corta en inglés (*pet*, *mug*). Llene una bolsa hasta la mitad con azúcar, añada las letras imantadas que componen la palabra y agite.



A continuación dígale a su hijo que oprima suavemente la bolsa para mover las letras y desenredar la palabra. Palpar las formas puede conseguir que la palabra “se pegue” en su mente y la pueda recordar más tarde. ¿Puede crear más de una palabra con las mismas letras? (*Ejemplo: mug, gum.*) Dígale que pronuncie cada palabra que deletree.

Retire las letras y pídale a su hijo que cree una bolsa ortográfica para usted. Elegir las letras que componen una palabra es otra forma estupenda de que practique la ortografía.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

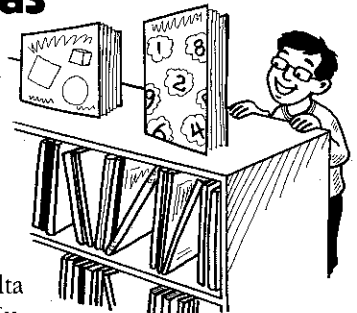
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

P&R Historias matemáticas

P A mi hijo le encanta leer, pero las matemáticas no le entusiasman. ¿Cómo puedo usar la lectura para ayudarlo a que disfrute más de las matemáticas?

R Podría empezar con una visita a la biblioteca. Autores como Stuart Murphy, Marilyn Burns y Loreen Leedy han escrito muchos amenos libros de imágenes sobre números, medidas, gráficas, dinero y otros temas matemáticos. Lean los libros en voz alta y hagan las actividades matemáticas de la historia. Su hijo podría contar trozos de cereal, medir objetos domésticos o hacer una gráfica de los colores favoritos de su familia, por ejemplo.

Animelo también a que lea otros materiales que incluyan palabras y números, como recetas, cupones de descuento y artículos sobre deportes. Úsenlos para inventar juntos problemas de palabras. *Ejemplo:* “Nuestro equipo marcó 3 goles y el otro equipo marcó 2. ¿Cuántos goles se marcaron en el partido?” (*Respuesta:* 5.) O cuando su hijo traiga de la escuela problemas con narrativa, dígale que se los lea a usted y que los vuelva a contar con sus propias palabras antes de resolverlos.♥



De padre a padre

Muévete mientras lees

Nuestra hija Leyna está en constante movimiento. Cuando más feliz es y mejor se concentra es cuando su cuerpo se mueve. Le resulta difícil sentarse inmóvil junto a un pupitre o una mesa, así que mi esposa y yo hicimos unos cuantos cambios en el lugar donde hace los deberes en casa.

En lugar de una silla le dimos una pelota grande de goma para que se siente en ella y eso permite que se meza, bote, se menea y ruede mientras lee.

Si se cansa de estar sentada o simplemente quiere ponerse de pie, usa una mesa de dibujo que encontramos de segunda mano en una venta de garaje.

Se puede ajustar la altura de la mesa e inclinarla de forma que podemos colocarla en el ángulo perfecto para la lectura.

Leyna está encantada con su nuevo mobiliario porque la ayuda a concentrarse ¡y de paso satisface su necesidad de movimiento!♥

