

# Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

February 2016

South Bend Community School Corporation

## Book Picks

### Read-aloud favorites

#### ■ *Bridges Are to Cross* (Philemon Sturges)

Llamas cross a rope suspension bridge in Peru, big ships pass beneath a drawbridge in England, and trains travel over a double-cantilever steel bridge in Scotland. In this nonfiction book, young readers will see pictures of bridges around the world and learn how they're designed and used.



#### ■ *If You Give a Pig a Pancake* (Laura Numeroff)

When an adorable piglet climbs through the kitchen window, a little girl offers him a pancake. Then the pig wants one thing after another, including a bubble bath, a field trip—and more pancakes. Your child can predict what the pig will request next as the story comes full circle. Part of the *If You Give* series. (Also available in Spanish.)

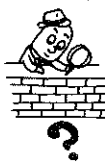


#### ■ *Ling & Ting Share a Birthday* (Grace Lin)

Six-year-old twins Ling and Ting face a few mishaps on their birthday as they dress up and open gifts. Their creativity and cooperation save the day in this collection of short stories for early readers. A cute look at similarities and differences between twins.

#### ■ *What Really Happened to Humpty?* (Jeanie Franz Ransom)

Did Humpty Dumpty really fall off the wall, or was he pushed? This sequel tells the story from the point of view of Humpty's detective brother, Joe. Now several nursery rhyme characters are suspects in his investigation! A funny read-aloud sprinkled with egg jokes.



## The magic of graphics

Charts, tables, graphs, and more—your child will read a lot of graphics in school. Help him prepare with these ideas for reading graphics in everyday life.

### Name the facts

Your youngster may be surprised by how much information a graphic can provide at a glance. Have your family look at the weekend weather chart. Together, make a list of all the facts you learn from it. If your child sees a snowflake in the “Friday” column, for instance, he may want you to help him write, “It might snow on Friday!” How many facts will you list?

### Go on a nutrition mission

While grocery shopping, tell your youngster he's on a nutrition mission. First, show him how to read the table on a nutrition label. For example, tell him that “4g” next to “protein” on a box of rice means 1 serving has 4 grams of protein. Can he find yogurt with fewer than 10 grams of sugar per serving? How about bread with more than 2 grams of



fiber? He'll practice reading tables—and get an introduction to nutrition labels.

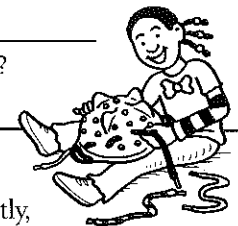
### Match it up

Let your child see how text and graphics work as a team. Find three kid-friendly newspaper or magazine articles that include graphics. Cut out the articles and graphics separately, and mix them all up. Read the articles to him, and see if he can match each graphic with its article. For instance, he might say that a graph showing Asian elephants and Bengal tigers goes with the article about endangered species. ♥

## Colorful handwriting boosters

What does finger paint have in common with a colander? Both can improve your youngster's handwriting! Try these suggestions for building hand strength and coordination:

- For a squishy yet mess-free paint activity, help your child spoon finger paint into a small freezer bag. Seal the bag tightly, and have her move her finger gently over the bag to form letters, numbers, and shapes in the paint.
- Give your youngster a colander and shoelaces or a ribbon. She can weave the material in and out of the holes. Add even more fun by encouraging her to use different colors and to weave up, down, or diagonally. ♥



# Family storytelling

Anyone can be a storyteller! Here are creative ways to enjoy family storytelling as your youngster practices language and writing skills.

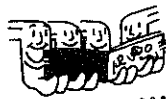
**Story stones.** Collect rocks outside, draw simple chalk pictures (stick figure, sun) on them, and put the stones in a basket. Then, the first person selects one and begins a story based on the drawing. (“The alien came from a planet with a purple sun.”) She passes the basket to the next person, who picks a rock and adds a line to the story. Keep your story going until you run out of stones. Erase your drawings, make new ones, and play again.



**Memory beads.** Tell a story based on a family memory. You’ll need a bowl of beads and a ball of yarn. Decide what your story is about (say, adopting your dog). Take turns choosing a bead, saying one line of the story, and stringing the bead onto the

yarn. (“When we saw Maisie wagging her tail for us, we knew she was the one.”) Once your story is complete, tie the yarn so the beads can’t fall off, and hang it in a special spot to remember the tale.♥

## Fun with Words

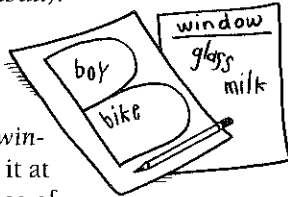


### Word brainstorm

Stretch your child’s thinking and vocabulary with these two word activities.

**1. Fill the letter.** Ask your youngster to choose a letter (say, B) and write it large enough to fill a sheet of paper. Take turns writing words inside it that begin with the letter (*boy, bike*). Can you fill up the entire letter? *Variation:* Make it more challenging by using only words with more than one syllable (*balloon, basketball*).

**2. Play a word association game.** Pick a word, such as *window*, and write it at the top of a piece of paper. Underneath, your child writes the first word he thinks of (*glass*). Based on that, you write the next word that pops into your mind (*milk*). Continue for two minutes. Look over your list, and talk about why you chose each word. Now, start over with a new word.♥



### Parent to Parent

#### A reading playdate

Recently, my son Tyler mentioned that he loves reading with his friends in school. I suggested that the next time a friend visits, they could read together. Secretly, I thought it would be a great alternative to the video games they usually ask to play.

Tyler invited his friend Jack over, and they decided to read a book that Tyler had checked out of the school library. They took turns reading the pages aloud. I noticed that Jack read more smoothly than Tyler, who tripped over a few words. I was impressed to hear how patient Jack was—he even helped Tyler sound out the words. When they finished the book, I heard them reading riddles to each other from a joke book and cracking up.

The boys had fun, Tyler got in some good reading practice—and not once did they ask to play video games!♥



### Q&A Write to a pen pal

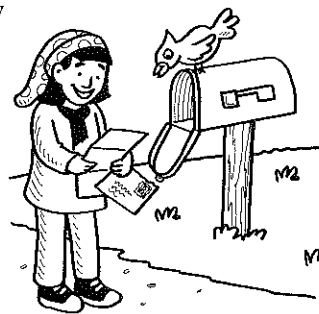
**Q** When I was little, I had a pen pal in another state. This sounds like a good way for my daughter to practice writing and to learn about life in a different place. Any ideas?

**A** Start by talking to neighbors or family friends. Someone may have a niece in another country or a grandparent in assisted living who would enjoy exchanging letters with your child.

Once you find someone, help her write her first letter.

She could introduce herself by writing about her family, school, or hobbies, for example. Explain that she should also ask questions to show interest and to give her pen pal something to respond to. (“What is it like to live where it’s warm all the time?” or “What was your favorite school subject when you were my age?”)

She’ll be excited to receive a letter in reply! Help her read it. Then, she can keep the fun going by sending another letter to her pen pal.♥



#### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5648

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2016

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ Bridges Are to Cross

(Philemon Sturges)

Las llamas cruzan un puente colgante en Perú, barcos grandes pasan bajo un puente levadizo en Inglaterra y los trenes viajan por un puente en ménsula de acero en Escocia. En este libro de prosa informativa los jóvenes lectores verán imágenes de puentes de todo el mundo y aprenderán cómo se diseñaron y cómo se usan.



### ■ If You Give a Pig a Pancake

(Laura Numeroff)

Cuando un encantador cerdito trepa por la ventana de la cocina, una niña le ofrece un panqueque. El cerdito quiere una cosa tras otra, incluyendo un baño de burbujas, una excursión y más panqueques. Su hijo puede vaticinar qué pedirá el cerdito a continuación mientras la historia se va completando. Parte de la serie If You Give. (Disponible en español.)



### ■ Ling & Ting Share a Birthday

(Grace Lin)

Los mellizos Ling y Ting tienen seis años y se enfrentan a unos cuantos percances mientras se visten y abren regalos. Su creatividad y cooperación resuelven la situación en esta colección de relatos breves para jóvenes lectores. Una tierna mirada a las semejanzas y diferencias entre mellizos.

### ■ What Really Happened to Humpty?

(Jeanie Franz Ransom)

¿Se cayó Humpty Dumpty del muro o lo empujaron? Esta continuación de la conocida historia cuenta los acontecimientos desde el punto de vista de Joe, el detective hermano de Humpty. ¡Varios personajes de las rimas infantiles son sospechosos en su investigación! Un divertido libro para leer en voz alta lleno de pistas sobre huevos.



## La magia de las gráficas

Gráficos, tablas, diagramas y mucho más: su hijo leerá muchos tipos de gráficas en la escuela. Prepárelo con estas ideas para que lea gráficas en la vida cotidiana.

### Nombra los datos

A su hijo quizá le sorprenda cuánta información ofrece una gráfica con un solo vistazo. Diga a su familia que mire la gráfica del tiempo para el fin de semana. Hagan una lista de los datos que aprendieron con ella. Si su hijo ve un copo de nieve en la columna del viernes, por ejemplo, a lo mejor quiere que usted le ayude a escribir “¡Quizá nieve el viernes!” ¿Cuántos datos pueden nombrar?

### Misión de nutrición

Cuando vayan al supermercado dígame a su hijo que está de misión de nutrición. En primer lugar enseñe a leer la tabla de la etiqueta nutricional. Por ejemplo, dígame que “4g” junto a “proteína” en una caja de arroz significa que 1 porción contiene 4 gramos de proteína. ¿Puede encontrar yogurt con menos de 10 gramos de azúcar por porción? ¿Y pan con más de 2 gramos de



fibra? Practicará la lectura de tablas y empezará a conocer las etiquetas nutricionales.

### Emparéjalo

Que su hijo vea cómo se complementan el texto y los elementos gráficos. Busquen en periódicos o revistas tres artículos aptos para niños que incluyan gráficas. Recorten el texto y las gráficas por separado y mézclenlo todo. Léale los artículos a su hijo y vea si puede emparejar cada gráfica con su artículo. Por ejemplo, podría decir que una gráfica que muestra elefantes asiáticos y tigres de Bengala va con el artículo sobre especies en peligro de extinción.♥

## Refuerzos vistosos a la caligrafía

¿Qué tienen en común la pintura con los dedos y un escurridor? ¡Las dos cosas pueden mejorar la caligrafía de su hija! Ponga a prueba estas sugerencias para desarrollar la fuerza de las manos y la coordinación:

- Para usar pintura blandita pero sin manchar, dígame a su hija que coloque pintura para dedos en una bolsa de congelador pequeña. Cierren herméticamente la bolsa, y que mueva el dedo despacio sobre la bolsa haciendo letras, números y formas en la pintura.
- Dele a su hija un escurridor y cordones de zapatos o un lazo. Puede introducir el material por los agujeros. Se divertirá aún más si usa cordones de distintos colores y los mete hacia arriba, hacia abajo o en diagonal.♥



# Narraciones en familia

¡Todo el mundo puede contar un cuento! He aquí unas cuantas formas creativas de disfrutar de las narraciones en familia de paso que su hija practica habilidades de lengua y de escritura.

**Piedras para cuentos.** Recojan piedras en el campo, hagan en ellas dibujos sencillos con tiza (figuras de palotes, el sol), y coloquen las piedras en una cesta. A continuación la primera persona elige una y empieza una historia basándose en el dibujo. ("El extraterrestre vino de un planeta que tenía un sol morado".) Le pasa la cesta a la siguiente persona que elige una roca y añade una línea a la historia. Continúen la narración hasta que se les acaben



las piedras. Borren los dibujos, hagan otros distintos y jueguen de nuevo.

### Cuentas de recuerdos.

Narren una historia basándose en un recuerdo de su familia. Necesitarán un tazón con cuentas de abalorios y un ovillo. Decidan de qué trata su historia (por ejemplo, de la adopción de su perro). Elijan una cuenta por turnos diciendo una frase del

cuento y ensartando la cuenta por el hilo. ("Cuando vimos a Maisie que movía la cola saludándonos, supimos que ella era la que queríamos".) Cuando terminen su narración, aten el hilo para que no se caigan las cuentas y cuélguelo en un lugar especial para recordar la historia. ♥

## Jugando con palabras

### A pensar palabras

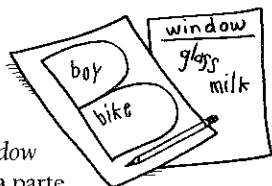


Desarrolle en su hijo la capacidad de pensar y el vocabulario en inglés con estas dos actividades de palabras.

**1. Rellena la letra.** Dígale a su hijo que elija una letra (por ejemplo, B) y que la escriba lo suficientemente grande para llenar un folio. Por turnos escriban en el interior de la letra palabras que empiecen con ella (boy, bike). ¿Pueden rellenar toda la letra? *Variación:* La actividad puede ser más compleja usando sólo palabras que tengan más de una sílaba (balloon, basketball).

### 2. Juego de asociación de palabras.

Elijan una palabra en inglés como window y escribanla en la parte superior de un papel. Debajo de ella su hijo escribe la primera palabra que se le ocurra (glass). Basándose en lo que ha escrito su hijo usted escribe la primera palabra que le venga a la cabeza (milk). Continúen jugando dos minutos más. Observen sus listas y hablen de por qué cada uno de ustedes eligió esa palabra. Ahora empiecen otra vez con una nueva palabra. ♥



## De padre a padre

### Cita para leer

Hace poco mi hijo Tyler mencionó que le encanta leer en la escuela con sus amigos. Le sugerí que la próxima vez que le visitara un amigo podrían leer juntos. En mi fuero interno pensé que sería una estupenda alternativa a los videojuegos que quieren jugar normalmente.

Tyler invitó a su amigo Jack y decidieron leer un libro que Tyler había sacado de la biblioteca de la escuela. Leían y pasaban las páginas por turnos. Me di cuenta de que Jack leía con más facilidad que Tyler, que tropezó con unas cuantas palabras. Me impresionó lo paciente que era Jack, hasta ayudó a Tyler a pronunciar las palabras. Cuando terminaron el libro oí que se leían adivinanzas de un libro de chistes y se partían de risa.

Los niños se divirtieron, Tyler practicó la lectura ¡y ni una sola vez me preguntaron si podían jugar a videojuegos! ♥



## P&R

### Amigos por correspondencia

**P** Cuando era pequeña tenía una amiga por correspondencia en otro estado. Me parece una buena forma de que mi hija practique la escritura y de que aprenda sobre la vida en un lugar distinto. ¿Me sugieren alguna idea?

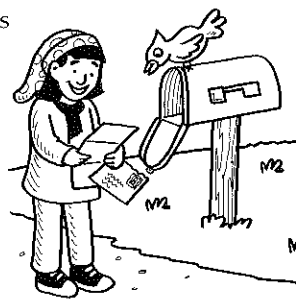
**R** Pregunte a sus vecinos o amigos. Quizá alguien tenga una sobrina en otro país o un abuelito en residencia asistida a quienes les gustaría cartearse con su hija.

Cuando encuentre a alguien, ayude a su hija a escribir la

primera carta. Podría presentarse describiendo a su familia, su escuela o sus aficiones, por ejemplo. Explíquelo que debería también hacer preguntas para mostrar interés por la otra persona y para darle algo sobre lo que escribir cuando conteste.

("¿Cómo es la vida en un sitio donde hace siempre calor?" o "¿Cuál era tu materia favorita en el colegio cuando tenías mi edad?")

¡Le entusiasmará recibir la contestación! Ayúdela a leerla. Luego puede seguir pasándolo bien escribiendo otra carta a su amigo por correspondencia. ♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656