

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

September 2016

South Bend Community School Corporation

Book Picks



Read-aloud favorites

■ Dad's First Day (Mike Wohoutka)

In this twist on a first-day-of-school story, Oliver's dad is the one who is nervous. Oliver is excited, but his dad isn't ready for summer to end or for his son to start school. Your child will laugh as the dad complains of a tummy ache and ends up having a tantrum when it's time to leave Oliver at school.



■ Ruby Lu Brave and True (Lenore Look)

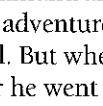
Ruby Lu lives in Seattle with her family. She loves to put on backyard magic shows and dress up. But she doesn't love going to Chinese school on Saturdays. This first book in the Ruby Lu series includes "Ruby's Fantastic Glossary and Pronunciation Guide" with Chinese words.

■ Edmund Unravels (Andrew Kolb)

A ball of yarn named Edmund always loved adventure and travel. But whenever he went too far, he'd unravel, and his parents had to wind him back up. As he gets older and bigger, Edmund goes farther away to explore the world. The farther he goes, the smaller he gets, and eventually he misses the familiar tug from his family.

■ Ada's Violin (Susan Hood)

Read the true story of an orchestra in Paraguay that plays instruments made entirely from recycled materials. Young Ada never thought she'd be able to play the violin until a new music teacher got creative with materials found in a landfill. (Also available in Spanish.)



Fall into reading

Autumn is quickly approaching! Your youngster can learn all about the new season while he practices reading for information. Here are fun opportunities.

Collect facts

How do pumpkins grow? Why do leaves fall off trees? Read non-fiction library books about fall, and encourage your child to listen for interesting facts. Then, let him cut out autumn shapes (pumpkins, leaves) from construction paper, and help him write down the facts.

Example: "Pumpkins grow on vines." He could hang up the shapes for a colorful autumn display to read again and again.

Read autumn "news"

Take a walk around town, and look for fall-related announcements. A police station sign might remind drivers that students are back at school, a street banner may announce an autumn festival, and a sign in a store window could advertise



a fall sale. Ask your youngster to read any words he knows, and read the rest to him.

Research fall produce

Visit an apple orchard, a farmers' market, or the grocery store, and help your child discover fall fruits and vegetables. Together, read signs or brochures to learn about them. For instance, which apples are more popular for baking pies—Golden Delicious or Granny Smith? Where was the cauliflower grown? What is quince used for?♥

Show me what you wrote in school

Invite your child to "read" a story she wrote in class. You might be treated to an elaborate tale while she points to a drawing with random letters underneath—that's okay! She has picked up on the fact that printed words tell a story, and she is taking her first steps toward writing them.

Then, encourage her to talk about her writing by asking open-ended questions like these:

- "How did you come up with the idea for your story?"
- "What do you think will happen to the characters next?"
- "Does the story remind you of anything that has happened in real life?"♥



Alphabet fun

Lines, loops, circles, and tails...each letter of the alphabet has its own shape. And being able to instantly recognize every uppercase and lowercase letter is an important foundation for reading success. Try these activities.

ABC collage. Have your youngster cut out letters in different colors and sizes from cereal boxes, magazines, newspapers,



Parent to Parent

Pictures contain clues

My son Jackson is just starting to read, and he often looks at the pictures to help him figure out words. I wondered if he should be sounding out words instead, so I asked his teacher.

To my surprise, Mrs. Thomas said using picture clues and sounding out words are both good strategies for early readers.

For example, Jackson might come to a word that starts with R and see a rainbow in the illustration. Using what he knows about beginning sounds, he could guess that the R word is rainbow. Mrs. Thomas said this builds confidence and teaches children to try different strategies.

She suggested that when Jackson and I choose library books, we get some with just a few words on each page and pictures that match. A librarian helped us find books, and Jackson is enjoying practicing his reading strategies at home.♥



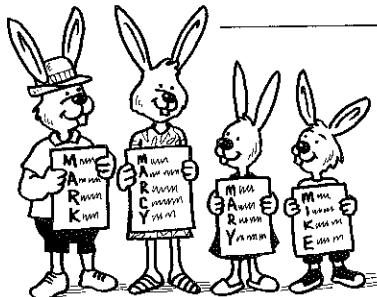
Fun with Words

Family acrostics

Your youngster will stretch his vocabulary as he selects just the right words to describe himself and his family.

On separate sheets of paper, have family members write their first names down the left margin. Then, each person adds a word or phrase that begins with each letter in his name and tells something about him. For instance, Luke might think of "Loves to laugh," for L and "Ultra strong" for U. Note: Keep a dictionary on hand in case anyone gets stuck.

When everyone is finished, read your acrostics to each other. Next, work together to make one with your last name. Maybe the Barr family will write, "Barbecue fans, Adventurers, Readers, Riders of bikes."♥



Q&A

Fine-motor play

Q My daughter is just learning to use a pencil and cut with scissors. Can you suggest ways I can help her practice at home?

A Playtime is ideal for strengthening little hands for writing, cutting, and other fine-motor tasks.

For example, let your daughter make a car wash for her toy cars. In a sink or big plastic bin, she can squirt shaving cream onto her vehicles and use a spray bottle to rinse them off. Pressing the dispenser on the

shaving cream and squeezing the spray nozzle are both great workouts for her "writing muscles."

Or encourage your child to use kitchen tongs when she builds with blocks. She'll think it's fun to pick up each block with the tongs and add it to her tower. And she'll work on hand-eye coordination as she tries to see how tall she can make her building before it topples over.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Septiembre de 2016

Beginning Edition

South Bend Community School Corporation



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Dad's First Day* (Mike Wohnoutka)

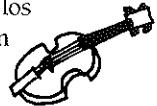
En esta transformación de la tradicional historia sobre el primer día de clase, el papá de Oliver es quien está nervioso. Oliver está ilusionado, pero su papá no está listo para el fin del verano o para que hijo empiece a ir al colegio. Su hijo se reirá leyendo sobre el papá que se queja de que le duele la tripa y termina haciendo una escena cuando llega la hora de que Oliver se vaya al colegio.



■ *Ruby Lu Brave and True* (Lenore Look) Ruby Lu vive en Seattle con su familia. Le encanta disfrazarse y organizar espectáculos de magia en el patio. Pero no le gusta ir a la escuela china los sábados. Este primer libro de la serie Ruby Lu incluye "Ruby's Fantastic Glossary and Pronunciation Guide" con un glosario de palabras en chino.

■ *Edmund Unravels* (Andrew Kolb) Una madeja de lana llamada Edmund lo pasaba muy bien con las aventuras y los viajes. Pero cuando se alejaba demasiado, se deshacía y sus padres volvían a enrollarlo. Al hacerse mayor y más grande, Edmund viaja lejos para explorar el mundo. Cuanto más se aleja, más pequeño se hace y finalmente echa de menos el acostumbrado tirón de su familia.

■ *Ada's Violin* (Susan Hood) Lean la verídica historia de una orquesta en Paraguay que usa instrumentos construidos por completo con materiales reciclados. La joven Ada nunca pensó que llegaría a tocar el violín hasta que un nuevo maestro de música hizo uso de la creatividad con los materiales encontrados en el vertedero. (Disponible en español.)



Lecturas de otoño

¡Ya viene el otoño! Su hijo aprenderá todo sobre la nueva estación del año al practicar la lectura en busca de información. He aquí unas cuantas entretenidas ideas para hacerlo.

Recogida de datos

¿Cómo crecen las calabazas? ¿Por qué se caen las hojas de los árboles? Saquen de la biblioteca libros de prosa informativa sobre el otoño y léanlos y anime a su hijo a que preste atención a datos interesantes. A continuación, que haga con cartulina formas otoñales (calabazas, hojas) y ayúdelo a que escriba los datos. *Ejemplo:* "Las calabazas crecen en enredaderas". Podría colgar las formas haciendo una vistosa exposición otoñal y leerlas una y otra vez.



promocionar las rebajas de otoño. Pídale a su hijo que lea las palabras que conoce y léale usted el resto.

Investiguen los productos otoñales

Visiten un huerto de manzanas, un mercadillo de agricultores o el supermercado y ayúdelo a descubrir frutas y verduras del otoño. Lean señales o folletos para aprender sobre los productos. Por ejemplo, ¿qué manzanas son más populares para hacer pastel de manzana, Golden Delicious o Granny Smith? ¿Dónde se cultivó la coliflor? ¿Para qué se usa el membrillo? ♡

Leer "noticias" otoñales

Den un paseo por su ciudad y busquen anuncios relativos al otoño. Una señal en la comisaría de policía podría recordar a los conductores que los estudiantes vuelven al colegio, una pancarta en la calle podría anunciar un festival de otoño y una señal en la vitrina de una tienda podría

Enséñame algo que escribiste en el colegio

Invite a su hija a que le "lea" una historia que escribió en clase. Quizá le cuente una complicada historia mientras señala un dibujo con letras escritas al azar por debajo: ¡está bien así! Ha comprendido que las palabras impresas cuentan una historia y está dando los primeros pasos para escribirlas.

A continuación animela a que hable de lo que escribe haciéndole preguntas abiertas como éstas:

- "¿Cómo se te ocurrió la idea para tu historia?"
- "¿Qué crees que les sucederá a los personajes?"
- "¿Te recuerda el cuento algo que ha sucedido en la vida real?" ♡



El abecedario es divertido

Líneas, curvas, círculos y colas... cada letra del abecedario tiene su propia forma. Y ser capaz de reconocer al instante cada letra mayúscula y minúscula es una base importante para el triunfo en la lectura. Pongan a prueba estas actividades.



De padre a padre

Las imágenes contienen pistas

Mi hijo Jackson está empezando a leer y a menudo mira las ilustraciones como ayuda para descifrar palabras. Yo me pregunto si en lugar de esto debería pronunciar las palabras, así que se lo pregunté a su maestra.

Para mi sorpresa, Mrs. Thomas me dijo que tanto usar las pistas de las ilustraciones como pronunciar las palabras son buenas estrategias para los jóvenes lectores.

Por ejemplo, Jackson podría encontrar una palabra que empieza con A y ver un arcoíris en la ilustración. Usando lo que sabe ya sobre los sonidos iniciales, puede deducir que la palabra con A es arcoíris. Mrs. Thomas dijo que esto refuerza su confianza y enseña a los niños a usar estrategias diversas.

Me sugirió que cuando Jackson y yo elijamos libros en la biblioteca saquemos algunos con unas cuantas palabras solamente en cada página e ilustraciones que las acompañen. Una bibliotecaria nos ayudó a encontrar libros y Jackson disfruta practicando sus estrategias de lectura en casa.♥



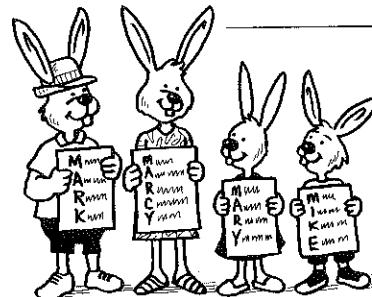
Jugando con palabras

Mi familia en acrósticos

Su hijo ampliará su vocabulario cuando elija las palabras justas para describirse a sí mismo y a su familia.

Que cada miembro de su familia escriba su nombre en vertical en el margen izquierdo de un folio. A continuación cada persona añade una palabra o frase que empiece con cada letra de su nombre y diga algo sobre él. Por ejemplo Luke podría pensar en "Lanza rápido" para L y "Usa bien su tiempo" para U. Nota: Tengan a mano un diccionario por si alguien se atasca.

Cuando todos terminen, léanse sus respectivos acrósticos. A continuación, hagan todos juntos uno con su apellido. La familia Barr podría escribir: "Balancean bien todo, Aventureros, Risueños, Reman en barca".♥



Collage de ABC. Que su hija recorte letras de distintos colores y tamaños de las cajas de cereales, revistas, periódicos y catálogos. Puede colgarlas y pegarlas en papel como quiera. Por turnos señalen una letra y digan su nombre. Esto la ayudará a reconocer las letras fuera de orden y en distintos tamaños y fuentes.

Letra misteriosa. ¿Qué tiene una línea vertical grande con tres líneas horizontales más pequeñas unidas a ella? (Una E mayúscula.) Piense en una letra y dele instrucciones a su hija para que las dibuje

en un papel. Para una g minúscula podría decir: "Haz un círculo encima. Añade una cola hacia abajo que se curve hacia la izquierda". ¿Puede decirle qué letra ha dibujado? A continuación ella le describe una para que usted la dibuje. Aprenderá a distinguir las pequeñas diferencias entre las letras, algo esencial para reconocer a la perfección las letras. Por ejemplo, pregúntele qué sucede si borra la línea horizontal de abajo en una E mayúscula. ¡Es una F!♥

P&R

P Mi hija está aprendiendo a usar el lápiz y a cortar con tijeras. ¿Me pueden sugerir formas de ayudarla a practicar en casa?

R El juego es ideal para fortalecer las manos a fin de que escriban, corten y realicen otras tareas de motricidad fina.

Por ejemplo, que su hija organice un lavado de autos para sus carritos de juguete. En un lavabo o en un recipiente de plástico puede poner crema de afeitar en sus vehículos y usar un

rociador para aclararlos. Oprimir el dosificador de la crema de afeitar y apretar la boquilla del rociador son estupendos ejercicios para sus "músculos de escribir".

Anímela también a que use pinzas de cocina cuando construya con bloques. Pensará que es divertido agarrar y añadir a su torre cada bloque con las pinzas.

Y además reforzará la coordinación de manos y ojos cuando vea lo alto que puede construir su edificio antes de que se derrumbe.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskuwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

