

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2017

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ **Just Itzy** (Lana Krumwiede)

Una pequeña araña llamada Itzy no quiere que lo llamen “pequeño” sólo porque no sea grande. Para demostrar que su apodo se le queda chico, para el almuerzo planea atrapar su propia mosca. Averigüen qué le sucede a Itzy y estén atentos a las “apariciones especiales” de otros conocidos personajes de las rimas infantiles.



### ■ **The Dot** (Peter H. Reynolds)

Vashti está paralizada en clase de arte y dice que no puede dibujar. Cuando su maestra le pide que dibuje un punto, no se puede imaginar la inspiración que surgirá de ese simple punto. Sigán a Vashti en su despertar como artista y puede que su historia inspire a su hija a ser también creativa.



### ■ **Hanging Off Jefferson's Nose** (Tina Nichols Coury)

Este libro de prosa informativa cuenta la fascinante historia de cómo dos escultores esculpieron los rostros de los presidentes en Mount Rushmore. La idea se le ocurrió a Gutzon Borglum y fue quien empezó el proyecto. Pero al morir él, su hijo Lincoln cumplió el sueño de su padre y completó el monumento.



### ■ **Do Families Grow on Trees?/ ¿Crecen en los árboles?** (Lauren Machta)

Eva aprende en la escuela qué son los árboles genealógicos ¡y piensa que las familias crecen de verdad en los árboles! Su hija puede seguir a Eva que aprende cosas sobre su familia en esta historia contada en inglés y en español. Cuando terminen de leer, ayude a su hija a crear su propio árbol genealógico usando el esquema del final.

## Un verano repleto de libros

¡Cada día es un día perfecto si incluye la lectura! Estas ideas ayudarán a su hijo a empezar sus “lecturas veraniegas” de forma amena y a disfrutar de la lectura toda la temporada.

### Días de lecturas especiales

Desde los “lunes de misterio” a los “viernes de cuentos de hadas” y los “domingos de ciencia ficción”, cada día de la semana aporta una nueva razón para que su hijo lea. Ayúdelo a anotar en el calendario los días temáticos. Luego añada sorpresas escondiendo libros de misterio para su joven detective o plantando semillas de frijoles después de leer *Juanito y los frijoles mágicos*. Su hijo se familiarizará con una amplia variedad de opciones para sus lecturas.

### Hábito de lectura

Dele a la lectura un papel protagonista durante todo el día. Acurríquese con su hijo para despertarlo con un cuento por la mañana. Convierta unas vacaciones o una excursión en un “viaje de lectura” diciéndoles a todos que metan libros en sus



maletas o mochilas. Y disfruten del buen tiempo leyendo antes de acostarse al aire libre en el porche o sobre una manta en el jardín.

### Retrato de un lector

He aquí una artística forma de que su hijo practique la expresión por escrito de sus opiniones. Sugíerale que dibuje su autorretrato en cartulina. Cuando termine un libro podría añadir un globo con una opinión. *Ejemplo:* “Este libro era emocionante. El niño quedó atrapado en lo alto de una montaña rusa y tuvieron que ir a rescatarlo”. Querrá seguir leyendo para poder añadir más opiniones a su cartel. ♥

## Edita y resplandece

Cuando su hija escriba una historia en la escuela o en casa, recuérdale que puede ser “editora” mejorando y puliendo el texto. Sugíerale estas estrategias.

**Escucha.** Anímela a que lea en voz alta su cuento. Esto le ayudará a oír si omitió una palabra o si una frase no tiene sentido.

**Pregunta.** Ofrézcase para leerle la historia a su hija y hágale preguntas. Así la guiará para que añada más detalles interesantes. *Ejemplos:* “¿Qué edad tiene la pequeña?” “¿La escuela era grande o pequeña?”

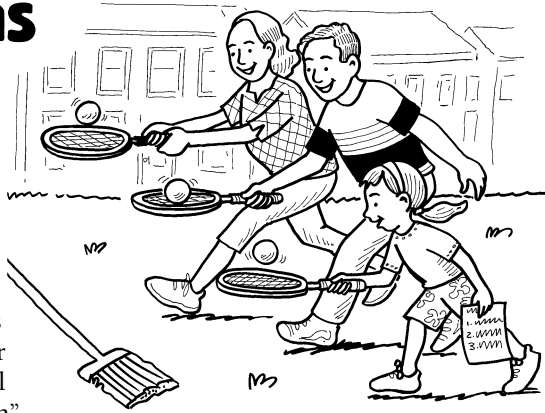
**Mira.** Dígale a su hija que coloque un folio en blanco bajo cada línea y que se cerciore de que cada frase tiene una letra mayúscula al principio y un signo de puntuación al final. ♥



# Razones divertidas para escribir

¿Qué querría hacer su hija cuando se termine el curso escolar? Anímela a que planee las diversiones veraniegas y al mismo tiempo disfrute escribiendo prosa informativa. He aquí cómo.

**Diseñar espacios para el juego.** Sugírela a su hija que dibuje y rotule los “anteproyectos” para lugares donde jugar dentro y fuera de casa. Podría rediseñar su dormitorio con un “laboratorio de ciencias” en el que haga experimentos y una “zona de construcción” para construir con bloques. Un anteproyecto de su jardín podría



mostrar un “árbol para trepar” y un “área de volteretas”. *Idea:* Si fuera posible, ayúdela a que use sus anteproyectos para montar cada espacio.

**Lista de cosas que hacer.**

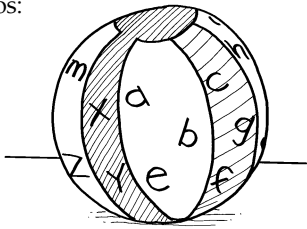
Puede que su hija quiera visitar a sus abuelos, explorar nuevas rutas de bicicleta y aprender a nadar. Dígale que escriba una lista con sus ideas e ilustre cada una. Podría colgar su lista y tachar cada cosa cuando la haga.

**Inventar un juego.** ¿Alguien juega a la pelota hula? Que su hija use juguetes para fuera de casa como balones, aros hula o raquetas para inventarse un juego totalmente nuevo. Ayúdela a escribir las instrucciones, haciendo una lista del material y los pasos necesarios para jugar. Jueguen juntos siguiendo las instrucciones que escribió. Puede añadir o cambiar detalles para cerciorarse de que su juego funciona.♥

## Jugando con palabras Ya me sé mi ABC

Tanto si su hijo reconoce un puñado de letras o ya se sabe la mayoría, estos juegos mejorarán y reforzarán sus conocimientos:

- ¡Pásenlo en grande con esta idea para aprender el abecedario! Ayude a su hijo a escribir las letras del abecedario en una pelota de playa. Lancen o golpeen la pelota una y otra vez. Cuando la atrapen, digan en voz alta la letra que está más cerca de su pulgar derecho. *Ventaja añadida:* Aprenderá también a distinguir entre izquierda y derecha.



- Que su hijo use tiza para escribir el abecedario sin orden fijo en una acera, la entrada para el auto o una superficie asfaltada. Lancen un saquito (o un calcetín relleno de frijoles secos y bien cerrado) a las letras en orden alfabético. Así el primer jugador lanzará a la A, el segundo a la B y así sucesivamente. Continúen hasta que alguien llegue a la Z.

*Variación:* Su hijo puede decir una palabra que empiece con esa letra cuando jueguen cualquiera de estos juegos.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.  
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## P&R Más allá del cuentacuentos

**P** A mi hijo le encanta la hora de cuentacuentos en la biblioteca. ¿Cómo podemos encontrar otros eventos gratuitos relacionados con la lectura en nuestra comunidad?

**R** ¡Buena pregunta! Es posible que su comunidad tenga varias actividades “librescas” con las que pueda disfrutar su hijo. En primer lugar, las librerías quizá ofrezcan horas de cuentos gratuitas o visitas de autores locales. Además, algunos mercadillos de agricultores, ferias y festivales patrocinan cuentacuentos o lecturas de poesía para niños. Y puede que los teatros comunitarios representen obras basadas en libros infantiles.

He aquí otra idea: Que su hijo organice sus propias horas de cuentos y otras actividades. Se sentirá mayor cuando dirija el cuentacuentos para sus hermanos, primos y vecinos más jovencitos. También podría invitar a sus amigos a que lean libros todos juntos o a que se inventen historias que puedan representar para usted.♥



## De padre a padre ¡Miren las nuevas palabras!

Mi hija estaba ilusionada porque este año en su salón de clase había un “muro de palabras”. Su maestra escribió en fichas vistosas palabras que los estudiantes estaban aprendiendo y las colocó en la pared. Leah me preguntó si podía hacer un muro así en casa así que pensamos en qué categorías podría incluir.

Escribió nuestras categorías — “clima”, “cosas que enchufas”, “edificios” — en folios de papel y los pegó con cinta en la puerta de su armario. Ahora escucha y busca palabras que pueda añadir. Por ejemplo, añadió *ráfaga*



cuando la escuchó en el informe del tiempo e *incubadora*, una palabra que nos encontramos en un libro de prosa informativa sobre la cría de pollos.

A Leah también le gusta preguntarle a las visitas palabras para ponerlas en su pared. Bajo “edificios” su tío añadió recientemente *yurta* y le explicó que es un tipo de tienda de campaña circular en forma de cúpula. Me encanta que esté aprendiendo y usando nuevas palabras. ¡Y lo cierto es que ahora mismo está en su dormitorio construyendo una yurta para que su muñeca pase en ella la noche!♥