

Preguntas y respuestas para triunfar en la lectura

Siendo padres, quizá se pregunten cómo está avanzando su hijo en la lectura, si entiende lo que lee y cómo pueden ayudarlo a que elija libros que le gusten. Esta guía responde a preguntas que suelen hacerse los padres sobre cómo sus hijos pueden triunfar en la lectura.



P ¿Cómo puedo saber si mi hijo entiende lo que lee?

R Hablar de libros es una forma de ver si su hijo comprende la lectura ¡y es divertido! Cuando termine un cuento o un libro hágale preguntas como “¿Cómo es el protagonista?”, “¿Cuál fue la parte más emocionante?” y “¿Qué crees que sucederá en el próximo capítulo?” Si puede contestar sus preguntas y dar detalles, probablemente comprendió lo que ha leído. *Consejo:* Cerciórese también de mencionar a su hijo lo que usted está leyendo.

P ¿Qué quiere decir “leer con soltura”?

R La soltura es la habilidad de leer con precisión y rapidez y de reconocer las palabras automáticamente, así como de entender el material. Cuando los niños leen palabra por palabra (sin soltura), suelen concentrarse en pronunciar cada palabra en lugar de en lo que significa todo el texto. Pídale a su hija que lea una página en voz alta. ¿La lee sin tropezos? ¿Lee con expresividad, indicando que entiende lo que lee?

P ¿A qué tipo de libros debería encaminar a mi hijo?

R Ayude a su hijo a que encuentre libros que vayan con sus intereses. Si le gusta resolver misterios podría engancharse en una serie, por ejemplo en los libros Magic Tree House de Mary Pope Osborne o la serie 39 Clues de Rick Riordan. A los niños de esta edad les suelen encantar las series en las que llegan a conocer a los personajes y a seguir sus aventuras. Anime también a su hijo a que lea prosa informativa. Podría leer biografías de jugadores de ajedrez famosos si le gusta ese juego o un manual de instrucciones si quiere aprender trucos con el yoyó. Prueben también a leer poesía. A los niños les suelen divertir los poemas graciosos de poetas como Shel Silverstein y Jack Prelutsky.



P ¿Cómo puedo ayudar a mi hija a que elija libros adecuados a su nivel de lectura?

R A los niños les motiva leer libros que han elegido ellos mismos, así que no se preocupe si cada libro que selecciona no está en el nivel “correcto”. Usted o un hermano mayor pueden ayudar a su hija a leer un libro que quizá le resulte ahora demasiado difícil. Para encontrar libros a su nivel, pregunte a su maestra, a la especialista de lectura o en la biblioteca. Podrán informarle sobre el nivel de lectura de su hija y el nivel de grado aproximado de los libros. Y quizá tengan listas de libros agrupados por nivel. También podría examinar las lecturas que le han mandado a su hija y ayudarla a buscar libros semejantes.



P ¿Cómo sé si mi hijo está avanzando lo suficiente en lectura?

R Hay varios indicios a los que prestar atención. En primer lugar, usted se dará cuenta de que lee libros cada vez más complejos. Además, el nivel de lectura en su tarjeta de evaluación debería aumentar constantemente. Otra buena señal de que está progresando es que le guste leer y lea por placer.

continúa



dificultad para reconocer palabras, con la ortografía y con la comprensión y para recordar lo que lee. También le puede costar leer con precisión y a buen paso.

P A mi hija le han diagnosticado una discapacidad con la lectura. ¿Qué puedo hacer para ayudarla?

R En primer lugar, manténgase en contacto con su maestra y con la especialista de lectura: recuerde que deben trabajar en equipo para ayudarla. En casa, léale en voz alta libros más difíciles de los que puede leer sola a fin de que se vea expuesta a lenguaje más avanzado y a argumentos complejos. O bien escuche con ella audio libros exigentes. Si le cuesta trabajo un capítulo de un libro de texto podría pedirle a la bibliotecaria un libro de prosa informativa sobre el mismo tema. Construirá una base de conocimientos que la ayudará a comprender mejor el libro de texto.

P ¿Qué debería hacer si sospecho que mi hija tenga un problema con la lectura?

R La maestra de su hija le dirá si ella está preocupada. Pero si usted no está segura, llámela o envíe un correo electrónico para concertar una cita y hablar. Dígale lo que ha notado en casa. Entre los indicios que apuntan a un posible problema con la lectura se incluyen leer despacio, tener dificultad con la ortografía o necesitar leer algo varias cosas antes de entender el sentido. Si la maestra comparte sus preocupaciones quizá refiera a su hija a que la evalúen para averiguar si necesita ayuda adicional.

P ¿Qué es dislexia?

R Dislexia es la más corriente discapacidad de aprendizaje relativa al lenguaje. Aunque en general se entiende como leer al revés, en general la dislexia puede ocasionar que un niño tenga



10 formas de que su hijo sea mejor lector

1. Llene su casa de libros, revistas, libros de historietas, periódicos: cualquier tipo de lectura. Unas cuantas ideas: Pongan por la mañana el periódico junto al desayuno de su hijo. Usen libros de cocina y hagan la cena juntos. Coloque un montón de libros junto a la cama de su hijo. Deje revistas en el baño.

2. Visiten la biblioteca con regularidad. Cítense para sacar libros nuevos y devolver los que ya han leído antes de que venza el préstamo del libro.

3. Organicen un club de lectura para padres e hijos en su barrio. Los padres leen y comentan un libro mientras que los hijos leen y comentan otro. Júntense al final para un ligero refrigerio.

4. Aunque su hijo se esté haciendo mayor, la lectura antes de dormir sigue siendo una buena costumbre. Léale en voz alta cada noche, pero con un cambio: Lean por turnos un capítulo o página.



5. Jueguen a juegos que incluyan palabras, por ejemplo Scrabble o Boggle. Promueva los crucigramas y otros juegos con palabras.

6. Conviertan el tiempo con la computadora en tiempo de lectura sugiriéndole a su hijo que lea en la red información y noticias aptas para niños.

7. Hagan tiempo para hablar de lo que está leyendo su hijo.

8. Celebren una hora de lectura en familia. Programen una fecha “sin televisión” cada pocos días y lean juntos.

9. Deje que su hijo elija qué leer. Tanto si es ficción, libros de historietas o naipes de béisbol, un niño que sigue sus gustos leerá con más frecuencia y con más placer.

10. Fíjese en cuándo lea su hijo y ¡choque esos cinco con él!

Estrellas de la lectura

Edición 2017

Leer por placer no sólo es divertido, sino que también puede convertir a su hija en una estrella: ¡una estrella de la lectura! Dígale que elija libros de esta lista cuidadosamente preparada, los lea y los registre en la página 2. ¡Pronto será una estrella de la lectura!



The Kindness Club: Chloe on the Bright Side

(Courtney Sheinmel)

Chloe es el tipo de niña que ve el vaso medio lleno. Pero su vida cambia cuando sus padres se divorcian y tiene que mudarse a otra ciudad. Cuando tiene que elegir entre el It Girls y el Kindness Club, Chloe tiene que decidir dónde se siente más a gusto. El primer libro en una serie sobre la amistad y la bondad.

You Can Fly: The Tuskegee Airmen

(Carole Boston Weatherford)

Sus hijos leerán la historia de los pilotos afroamericanos de la Segunda Guerra Mundial, los Aviadores de Tuskegee, en una serie de poemas. Estos hombres tuvieron que hacer frente a la discriminación, pero estaban decididos a hacerse pilotos y luchar por su patria. El libro está repleto de información y detalles sobre la vida durante la Segunda Guerra Mundial.

Dance, Nana, Dance / Baila, Nana, Baila (Joe Hayes)

¡Bienvenidos al animado mundo de las leyendas cubanas! Encontrarán cuentos como “Los boniatos no hablan” y “Cómprame sal” que estimularán la imaginación de sus hijos. Los cuentos de este libro se narran en inglés y en español y son perfectos para la lectura en voz alta.

The Octopus Scientists (Sy Montgomery)

Viajen a la isla de Moorea donde cuatro científicos bucean en las profundidades para estudiar una fascinante criatura submarina: el pulpo. Este libro de prosa informativa está repleto de vistosas fotografías y narra una expedición real para aprender más sobre el pulpo. Parte de la serie Scientists in the Field.

Confessions of an Imaginary Friend (Michelle Cuevas)

Jacques Papier creyó toda su vida que era el hermano gemelo de Fleur, pero que no le gustaba a nadie. Se lleva una tremenda sorpresa cuando se entera de que en realidad ¡es su amigo invisible! Lean las “memorias” de Jacques donde explica qué se siente al ser invisible en el mundo y lo que ocurre cuando conoce a más amigos invisibles.

Sleuth on Skates (Clémentine Beauvais)

Prepárense para resolver un misterio con la niña de 11 años Sesame Seade (alias Sophie). Sesame vive en el campus universitario donde trabajan sus padres y cuando un estudiante desaparece, la aspirante a detective inicia la búsqueda ¡sin bajarse de sus patines! El primer libro de la serie Sesame Seade Mysteries.



Weird but True! Ripped from the Headlines

(National Geographic Kids)

Esta alocada colección de relatos extraños de la vida real tiene algo para todos. Sus hijos leerán sobre basura que ha sido convertida en arte y sobre la pizza más grande del mundo. Entre los capítulos se encuentran “Comida estrafalaria”, “Inventos increíbles”, “El extraño mundo del deporte” y mucho más.

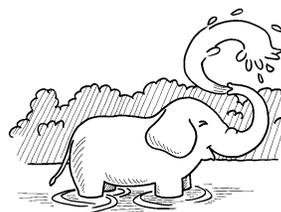
Meanwhile: Pick Any Path. 3,856 Story Possibilities

(Jason Shiga)

Esta novela gráfica permite elegir la aventura que el lector quiere seguir y en ella su hijo controla a Jimmy, el personaje principal, y decide su suerte. Empieza con una simple elección: ¿helado de chocolate o de vainilla? Con 3856 posibilidades, este libro deleitará a los lectores una y otra vez.

What Elephants Know (Eric Dinerstein)

Un niño llamado Nandu fue abandonado en su infancia y fue criado en las junglas de Nepal por un hombre y un elefante. Según se desarrolla la historia Nandu aprende sobre la vida e intenta proteger a sus queridos elefantes. Incluye un glosario con palabras nepalesas que se usan por todo el libro.





Mis lecturas



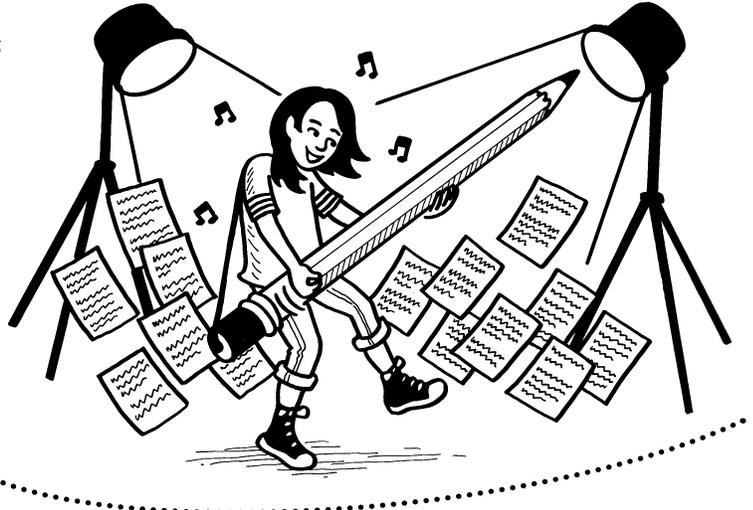
1	_____	_____
	Título	Autor
2	_____	_____
	Título	Autor
3	_____	_____
	Título	Autor
4	_____	_____
	Título	Autor
5	_____	_____
	Título	Autor
6	_____	_____
	Título	Autor
7	_____	_____
	Título	Autor
8	_____	_____
	Título	Autor
9	_____	_____
	Título	Autor
10	_____	_____
	Título	Autor
11	_____	_____
	Título	Autor
12	_____	_____
	Título	Autor
13	_____	_____
	Título	Autor
14	_____	_____
	Título	Autor
15	_____	_____
	Título	Autor
16	_____	_____
	Título	Autor
17	_____	_____
	Título	Autor
18	_____	_____
	Título	Autor
19	_____	_____
	Título	Autor
20	_____	_____
	Título	Autor

_____ es una
Nombre



Escritos que cautivan

Los niños que escriben por placer desarrollan habilidades que mejoran sus probabilidades de triunfar en los estudios. Hagan estas amenas actividades para desarrollar en su hija el amor por la escritura. La experiencia que gane al asumir papeles distintos la ayudará a cautivar con sus escritos.



La reportera

Convierta a su hija en la reportera familiar y así practicar la escritura dirigida a una audiencia específica.

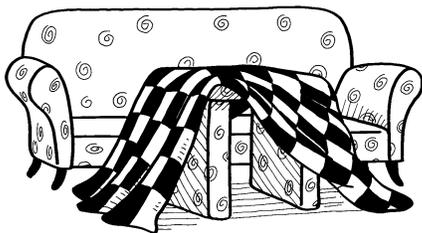
Sugíerale que cree un boletín mensual con historias de lo que está pasando en su hogar (tienen un gatito nuevo, plantaron un jardín). Antes de escribir debería preguntarse: “¿Quién es mi audiencia?” Elegirá qué historias va a escribir basándose en su respuesta. A su abuelita le encantan las plantas así que quizá quiera leer sobre las flores y los vegetales, pero su primito probablemente preferiría leer las travesuras del gatito.

Recuérdale a su hija que conteste las preguntas *quién*, *qué*, *dónde*, *cuándo*, *por qué* y *cómo* para cada historia que escriba. Y para los titulares querrá escribir algo que atraiga a los lectores, como “¡Adorable en exceso! Llega un nuevo gatito”. Dígale que escriba e ilustre su boletín para enviarlo, o bien que lo escriba con la computadora y lo mande por correo electrónico a familiares y amigos.

El escritor técnico

Este juego para escribir instrucciones anima a su hijo a ser organizado y específico, destrezas útiles en la escuela para escribir trabajos con información.

Piensen en 10 tareas y escribanlas en otras tantas tiras de papel. Ejemplos: lavarse los dientes, construir un



fuerte con almohadones del sofá. Mezclen las tiras en un cuenco y dele a cada jugador papel y lápiz. Su hijo saca una tira y la lee en voz alta. Cada persona escribe paso a paso las instrucciones para hacer el trabajo. Las instrucciones para lavarse los dientes podrían empezar: 1. “Agarra tu cepillo. 2. Saca la pasta de dientes. 3. Abre el tubo de pasta de dientes.”

Sean tan claros y detallados como puedan. Después, cámbiense los papeles y sigan las instrucciones exactamente tal como están escritas. ¿Pueden hacer la tarea?

El crítico

Escribir reseñas de libros y películas permite a su hijo respaldar sus opiniones con hechos.

Dígale que elija un libro o una película para reseñarlos. *Pista:* Dígale que recuerde que la gente lee reseñas para responder una pregunta: “¿Debería leer (o ver) esto?” Su hijo podría resumir el argumento (sin revelar el final), describir lo que le gustó o no le gustó y dar detalles para apoyar su opinión. “Me encantan las historias de aventuras, pero ésta iba demasiado despacio para mi gusto pues pasó mucho tiempo hablando de los personajes. Yo buscaba más emoción”.

Idea: Ayúdelo a publicar su reseña en un sitio web como *amazon.com* o *goodreads.com* donde otras personas pueden beneficiarse de su opinión.



continúa

El anunciante

Las compañías de negocios escriben anuncios para persuadir a los consumidores de que compren sus productos. Que su hijo practique la escritura persuasiva con estas “criaturas peculiares”.

Pida a cada miembro de su familia que elija un animal doméstico inverosímil, real o de ficción (por ejemplo, un velocirraptor o un héffalump). A continuación escriban un razonamiento explicando por qué su animal es la mejor mascota, llenando su escrito de razones y ejemplos que comparen los dos y apoyen su posición. Su hijo podría escribir: “Creo que un velocirraptor es mejor mascota que un héffalump porque no tienes que darle de comer y caza su propio alimento”. Indíquelo que también debería dar argumentos contra la otra criatura. “Si te gusta la miel, recuerda que un héffalump te la robará, en cambio un velocirraptor preferirá la carne”.

Cuando terminen, lean sus periódicos en voz alta y decidan quién ha dado el mejor razonamiento. Luego elijan otras dos criaturas ¡y comiencen de nuevo!



La novelista

Sugiera a su joven autora que convierta una historia que haya escrito en una serie. Volverse a encontrar con personajes y ambientes conocidos aporta una razón constante para escribir con creatividad.

Antes de que se ponga a escribir, recomiéndele que haga un sencillo mapa de la trama. En un papel numerado del 1 al 10 podría escribir en orden los eventos de la historia. “1” es para el comienzo (ha desaparecido un jugador de béisbol); “10” es el final (encuentran al jugador de béisbol). Dígame que rellene los números que hay en medio con problemas que deben superar los personajes. “2. Serena va a investigar en el hogar del jugador, pero la casa está cerrada con llave. 3. Fuerza la entrada y el vecino llama a la policía”. Dígame a su hija que use esta lista para cerciorarse de que los eventos de su historia estén en un orden lógico.

Y entonces ya está lista para escribir. Anímela a que comience la historia de modo que sus lectores rápidamente sepan de qué va. “Serena pensaba que resolver el misterio de los zapatos embrujados había sido su caso más difícil. Pero ahora el jugador estrella del equipo de béisbol ha desaparecido”.

El poeta

Los poemas usan *imaginaria*—palabras descriptivas—con el fin de pintar una imagen para el lector.

Las imágenes facilitan que su hijo visualice aquello de lo que está escribiendo. Dígame que encuentre una que le inspire. Podría ser una foto familiar, la cubierta de un calendario o una foto de una revista o un periódico. Luego dígame que le ponga un título secreto a la imagen (“El viejo establo”, “Colibríes”) y escriba un “poema en lista” sobre ella. Dígame que piense en 5–7 palabras vividas que describan la imagen y las enumere en un poema como éste:

Los colibríes

Golosos de néctar,
revolotean,
zigzaguean,
planean sobre la
madreselva,
con alas como gemas,
se esfuman en un
instante.



Escuche el poema que le lea su hijo, sin que le diga el título. ¿Puede adivinar de qué se trata?

Planear, escribir, revisar

Escribir bien es un proceso paso a paso. Comparta estos pasos con su hija para animarla a que haga el mejor trabajo posible.

● **Pre-escribir.** Elige un tema, piensa en una lista de ideas y hazte un plan sobre qué vas a escribir. Podrías hacer un mapa de tu historia, dibujar o crear un esquema.

● **Haz un borrador.** Sigue tu plan y escribe una “copia en sucio”. No te preocupes por hacerlo todo perfecto, pon tu borrador en el papel.

● **Editar.** Relee tu escrito y localiza sitios en los que añadir detalles.

Tacha las palabras y las frases confusas. Comprueba la organización. ¿Se entenderán mejor las distintas partes si las cambias de lugar?

● **Corregir.** Repasa para localizar posibles faltas de mayúsculas, ortografía y puntuación. Consulta un diccionario o un manual de gramática y haz correcciones.

● **Finalizar.** Escribe una copia en limpio que incluya todos tus cambios. Déjala reposar durante la noche antes de volver a leerla para corregir los errores que se te hayan pasado por alto.

